



Le **Gref** dans les régions : compte rendu du conseil des Régions du 26 janvier 2024

Régions représentées :

Nord Pas de Calais : Marie Pierre Sion

Normandie : Michèle Perrot

Bretagne : Marie Thérèse Bausson

Pays de La Loire : Nicole Ferrant

Midi Pyrénées : Martine Cazenave

Languedoc Roussillon : Marie Hélène Porcar

PACA : Anne Marie Ratagne

Grenoble : Maria Ferrando

Lyon : Jacques Renner et Liliane Deloche

BFC : Pierre Allain

Grand Est : Anne Mory Thill

Charpic : Danielle Bertrand

Centre : Hélène Ollivier et Françoise Claire

Deux régions excusées : Ile de France et Nouvelle Aquitaine



Ordre du jour	Interventions/débats	Décisions/ Recommandations
<p style="text-align: center;">Chaponost Du lundi 18 au jeudi 21 mars Exprimer les souhaits des régions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • D'une part, souhait d'un débat autour de la grande question : où on va, où on en est ? Synthèse depuis le plan stratégique. Des pistes que le CA devrait préciser. D'autre part, sentiment d'une interrogation récurrente. • Des interrogations sur « la vie régionale » <ul style="list-style-type: none"> -Des régions sont en difficulté : peu de dynamisme , manque de recrutement.(Centre/Nord/L.R./Charpic/B.F.C.) -Des questionnements : les Régions sont-elles là pour répondre à des commandes du CA ou pour faire des propositions ? - Un exemple de régionale à deux vitesses : une journée avec intervention de la Ligue des Droits de l'Homme, 46 personnes présentes, uniquement des personnes impliquées dans les cours de FLI/FLE. Le lendemain 14 personnes, les membres du GREF, disons « historiques » - -un exemple de vie associative revitalisée grâce au recrutement de nouveaux membres à profils variés. • Une nécessité de clarification du contenu des JN (thèmes validés/ propositions d'intervenants.) PACA propose une intervention pour mieux connaître l'Economie sociale et Solidaire et une autre sur le concept d'anthropocène • Un questionnaire : le contenu des journées 	<p>Les régions souhaitent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un temps de réflexion entre DR/DRA (échanges et analyses de pratiques...) - Un temps d'intervention du CA pour repréciser les grandes orientations de l'association - Un temps réservé à la préparation de la grille des J.N. - Un temps d'atelier pour analyser le contenu des journées d'intégration et l'améliorer. - Un temps pour discuter autour des dossiers A.M.I. - Un temps pour parler de la communication au GREF. Temps encadré par Marie Pierre SION - Une intervention de l'OMEP Organisation Mondiale pour L'Education Préscolaire. (demande

	<p>d'intégration est-il pertinent. Des échos divergents sont apparus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où en est-on du dépôt d'AMI ? (Appel à Manifestation d'Intérêt) <p>Des précisions sont données : deux dossiers sont en cours, l'un sur la Petite Enfance piloté par Michèle Rimbeau, l'autre sur l'Insertion Professionnelle et l'employabilité piloté par Philippe Dhaussy. Une rencontre avec Valérie Huguenin et Philippe Cabin (A.F.D.) aura lieu le 13 février.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des initiatives pour améliorer la communication voient le jour, portées essentiellement par Marie Pierre Sion (site publique), Christine Trabado (site interne) Philippe d'Haussy a créé une nouvelle architecture pour le site. A terme, une seule entrée sera possible. Marie Pierre rappelle la nécessité de la contribution des uns et des autres à la rubrique « Actualités ». 	<p>formulée par Rolande, hors réunion)</p>
<p>Le/ les rapports d'activité</p>	<p>Trois éléments :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le rapport des activités France demandé par E. Fraszczynski (en principe, c'est fait) - Les rapports bilan annuel propres à chaque région - Le rapport annuel du GREF. <p>Avant ! il existait une trame que chaque région suivait et cela servait à nourrir le rapport national.</p>	<p>Les régions qui ont déjà rédigé leur rapport d'activité vont le faire parvenir aux autres régions. Inspiration ! MT va rédiger une trame à la lueur des rapports envoyés.</p>

	<p>L'an passé Laura (en charge de la rédaction) avait demandé à chaque région de décrire un temps fort. L'idée est bonne pour un rapport général mais il reste intéressant que chaque région produise son propre rapport (d'ailleurs nécessaire pour des demandes de subventions). Une lecture transversale devrait intéresser toute l'association et pourrait faire l'objet d'une synthèse lors des JN.</p> <p><i>Deux choses à préciser mais pas évoquées en réunion : Jean Marie L'Haridon s'occupe de faire l'« export » de la comptabilisation des 1/2 journées d'activités et Michel Balcells s'occupe de comptabiliser les temps passés en zoom. Important pour calculer et valoriser temps de bénévolat.</i></p>	
<p>Communication</p>	<p>Des initiatives pour améliorer la communication voient le jour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • site publique Marie Pierre Sion et Philippe Dhaussy. <p>Toute demande de publication sur le site publique est à envoyé à Marie Pierre (Ne pas oublier de nourrir les actualités !)</p> <ul style="list-style-type: none"> • site interne Christine Trabado. <p>Christine a déjà envoyé un code à chaque région. Ce code permettra à chaque DR/DRA de publier sur le site. Christine propose deux architectures : une entrée par région ou une entrée par rubrique</p> <ul style="list-style-type: none"> • une newsletter. Chantier porté par Marie Pierre 	<p>Les DR/DRA choisissent l'entrée par région et demande à Christine de leur proposer un temps d'apprentissage à la publication sur le site.</p>

	Sion et Elisabeth Merlin. Un groupe de travail se constitue petit à petit. Tout adhérent intéressé par ce travail est le bienvenu.	
Actions ECSI	<p>Marie Hélène fait part de son travail sur la littérature jeunesse. Elle choisit un thème chaque année, crée des outils pour mener des séances dans les classes.</p> <p>A ce sujet, Pierre Allain rappelle le groupe de travail créé par Elisabeth Fraszczinski pour répondre à la demande du MEN concernant une présentation d'outils pédagogiques que le GREF pourrait proposer en matière d'EDD et d'ECSI. Il lance un appel à la demande d'Elisabeth et du groupe pour que soit remontée (à Elisabeth) toute initiative menée par les délégations sur ces thématiques et en direction des publics scolaires (tout cycle) ou des enseignants.</p>	

Propos informel sur la littérature de jeunesse au sein du GREF

De quelques échanges sur la place de la littérature de jeunesse, celle qu'elle tient, celle qu'elle pourrait tenir, au cœur des activités du GREF à un moment où elle est reconnue par les instances universitaires, par les médias, par les structures culturelles et éducatives de notre pays.

Quelle place au GREF compte tenu de celle que nombre de ses adhérents lui donnent déjà : une place dans les cours de FLI, une place dans les actions ECSI en milieu scolaire, une place dans les projets plurilingues

menés ici et là-bas. C'est un formidable outil d'acculturation aux pratiques artistiques de la langue et de l'image.

Le GREF, à la veille d'une demande du renouvellement de son agrément par le ministère de l'Education nationale et de la jeunesse, aurait intérêt à modéliser les usages qu'il en fait pour se faire mieux reconnaître d'autant qu'il pourrait participer à la formation des enseignants en partageant l'expérience qu'il a acquise dans ses pratiques de la littérature de jeunesse

Marie Hélène Porcar, DR Languedoc Roussillon, interpellée avant l'ouverture du CDR du 26 janvier

Les secrétaires de séance : Danielle B. et Marie Thérèse B.