

Compte rendu de la réunion en visio du conseil scientifique du 14 Décembre 2021

Présents : Etienne Beaudoux, Philippe Dhaussy, Alain Dubresson, Christiane Mathé, Emmanuel Matteudi, Jean Pugin, Daniel Vacher.

Excusés : Oumar Ba, Djenane Boyer Chattenet, Bernard Dumont, Emmanuel Matteudi.

Relevé de notes:

Préparation de la rencontre CS/CA du 11 janvier 2022, texte support de la rencontre :

Etienne et Alain ont rédigé un document qui décrit le contexte géopolitique des régions du monde où intervient le GREF et le cadre actuel d'évolution du monde associatif. Les deux auteurs présentent la démarche qui a abouti à ce texte, les références bibliographiques sur lesquelles ils se sont appuyés (notamment le rapport 2030 de Coordination Sud et le rapport Prospectives 2025 de l'AFD). Ce texte, une fois validé par l'ensemble des membres du CS servira de support à la rencontre. A ce texte sera joint le Rapport Prospective 2030 de Coordination Sud.

Ces documents seront diffusés aux membres du CA le 4 janvier et à l'ensemble du GREF le 12.

Partage de la réflexion géopolitique avec l'ensemble des adhérents :

Les réflexions concernant la géopolitique et ses incidences sur les orientations stratégiques du GREF doivent être partagées avec l'ensemble des adhérents du GREF. Le CS propose que l'élargissement de la réflexion à l'ensemble du GREF se fasse à travers la mise en place de « groupes de réflexion stratégique ». Le but est de faire le lien entre les travaux du CS et les préoccupations des adhérents. Le monde de la solidarité internationale étant en pleine transformation, il est plus que jamais nécessaire de nourrir la pratique de réflexions « plus théoriques ».

Comment faire fonctionner ces groupes ?

Ces groupes doivent correspondre aux centres d'intérêt des adhérents. Ils se donnent un objectif précis, leur durée de vie est limitée, leur composition est plutôt hétérogène. Ils ont une politique de communication vis-à-vis du CA et aussi (supprimer la répétition de vis-à-vis) de l'ensemble du GREF. Les analyses qu'ils produisent sont prolongées dans les instances régionales intéressées. En effet, ces groupes n'ont d'intérêt que si les connaissances qu'ils produisent se répercutent sur l'ensemble des adhérents. La capitalisation et la mutualisation des analyses produites contribuent ainsi à faire du GREF une organisation apprenante.

Les analyses du contexte géopolitique ont des incidences dans les domaines d'intervention du GREF et particulièrement dans celui de l'éducation : quelles sont les problématiques qui se posent en matière éducative dans les pays dans lesquels le GREF intervient ? Quelles sont les politiques des grands bailleurs internationaux en matière éducative ? Quelle est la stratégie de la France dans ce domaine ? L'identification des réponses à ces questions donnerait des perspectives aux projets de solidarité notamment en se tournant vers des projets d'envergure, vers des partenariats ambitieux.

Ces analyses nous incitent aussi à réfléchir sur l'évolution de nos modes d'intervention, de l'appui aux organisations éducatives à l'accompagnement des transformations sociales...

Le CS retient *in fine* 5 thèmes prioritaires :

- langue et interculturalité
- fracture numérique
- stratégie éducative et formation professionnelle
- migrations, diaspora et projets GREF
- contextes locaux et forme (actions?) de développement

NB1: une rencontre est prévue entre le groupe « langue et interculturalité » et le groupe « guide d'accompagnement des projets ».

NB2 : Laura Bellavalade transmet aux membres du CS un rapport d'étape avant la réunion du 7 janvier.

Échéancier :

- finalisation du texte, semaine 50
- diffusion du texte aux membres du CA, le 4 janvier
- prochaine réunion en visio : le 7 janvier de 10h à 12h. Ordre du jour prévu : rapport d'étape de l'étude « effets et impact »
- rencontre CA/CS le 11 janvier à 14h

Pièces connexes : Le texte « Géopolitique et projets GREF » ainsi que le rapport de Coordination sud seront stockés sur le site du GREF porte document → vie associative → espace du CS → documents.