

## BILAN DE MI-PARCOURS

### Projet GREF VEC 2024 version du 29 juillet 2024

**☞ Veuillez décrire précisément les premiers mois de réalisation de votre projet. Merci de détailler les partenariats, les publics, les pays, les compétences.**

L'objet de la demande du GREF est : Impulser une nouvelle dynamique dans le contexte de la S.I qui s'appuie sur une démarche qualité. C'est-à-dire :

- Élaborer une vision stratégique qui prenne en compte l'évolution des mutations actuelles tant théoriques que techniques et méthodologiques.
- Développer une culture et une pratique du travail en réseau.
- Réussir la complémentarité entre nos projets à l'international et nos projets en France.
- Mobiliser une expertise de coordination de programme inter associatif en vue d'optimiser ou de développer des ressources communes dans le secteur de l'éducation / petite enfance pour les pays de nos interventions. Disposer à cette fin de volontaires en formation ou en exercice.
- Développer l'assurance qualité, notamment en ingénierie de la formation professionnelle agricole et de services en milieux ruraux africains, en vue de partager, de co construire, de capitaliser des méthodes relatives aux missions engagées. Bénéficier à cette fin de praticiens disponibles.
- Développer la pratique des espaces numériques et des méthodes nécessaires aux partages de ressources pédagogiques et à la formation à distance concernant les projets évoqués (éducation, formation).

#### **Objectif 1 : Définir et pratiquer une dynamique collaborative multi acteurs du volontariat de compétences.**

Les résultats sont la recherche de complémentarités avec d'autres acteurs, le développement de la réciprocité, la promotion d'un engagement citoyen des jeunes pour une dynamique collective de changements. Nous avons eu, cette année, beaucoup d'échange avec des ONG locales, dans le cadre de nos projets dans les différents pays. En France, nous avons accru nos efforts, vis-à-vis de nos objectifs, avec une forte motivation d'identifier et d'élaborer un regroupement de nos thématiques d'accompagnement basé sur la notion de « Grands Programmes ». Ceux-ci sont conçus avec une volonté d'associer d'autres ONG de solidarité internationale. Un des objectifs est d'initier et consolider ces nouveaux partenariats dans une approche de complémentarité de nos savoir-faire. Parmi

ceux-ci : Solidarité Laïque, IECD, Agir ABCD, AGEEM, REPTA, IECM, Coalition Education, SCD, IFAID, FONJEP, EuroMed, France Volontaire, Action Education, Engagés et déterminés, Initiatives et Développement, associations adhérentes dans les RRMA régionaux, Ingénieurs Sans Frontières, Universités Sans Frontières et des fédérations comme Coordination Sud, CLONG. Nous étions déjà auparavant en contact avec beaucoup d'entre elles, mais les échanges actuels se situent beaucoup plus dans la recherche de complémentarité et la recherche de projets communs

## **Objectif 2 : Développer l'assurance qualité des missions**

La qualité des missions est basée sur leur préparation avec les équipes du projet impliqué. Avant chaque mission, un rassemblement (que l'on appelle « tuilage ») est organisé par le/la coordonnateur.rice du projet pour les volontaires partant.e.s afin de les préparer. Ce rassemblement a pour but de sensibiliser les volontaires aux aspects culturels, sociaux et politiques du pays concerné, de leur fournir une vision globale de l'organisation pratique de la mission, de les familiariser avec les partenaires locaux et les échanges prévus, de les informer sur les résultats obtenus lors des missions précédentes, ainsi que les activités à mettre en place. Ces rassemblements sont complétés par la consultation du *Guide d'Accompagnement des Projets* (disponible sur l'intranet du GREF) et en particulier les fiche de préparation aux missions.

Pendant les missions sur place, les volontaires partent très souvent en équipes, sauf exception. Les nouveaux.elle.s volontaires sont toujours accompagné.es par quelqu'un ayant déjà participé au projet. Cela permet aux nouveaux.elles volontaires de l'association de participer à des missions, tout en étant bien accompagné. Le/a Coordonnateur.rice de Projet, qui fait partie intégrante de l'équipe, assure la coordination des différents aspects de la mission tandis que le/la Responsable Pays est généralement en charge de la gestion des partenariats avec les institutions, les ministères, l'ambassade de France, l'agence de l'AFD, les espaces volontariats, les autres ONG internationales.

A la suite d'une mission, l'équipe projet se réunit de nouveau afin de faire le point sur les actions menées. L'équipe rédige alors le compte-rendu de mission, précédemment évoqué avant la mission. Ce document a une organisation bien précise et permet d'évoquer : La description de la mission, les activités menées pendant la mission, l'évaluation de la mission par rapport à nos objectifs initiaux, l'analyse synthétique de la mission (les aspects positifs, négatifs, les difficultés précises rencontrées etc), la capitalisation (comment les équipes ont-elles surmonté telle ou telle difficulté ? Quels outils utilisés se sont révélés pertinents ? Qu'a-t-on appris durant la mission et plus généralement lors du déroulement du projet ? Ce document permet ainsi de faire le lien entre chaque mission et permet aux volontaires de mieux appréhender l'histoire d'un projet afin d'optimiser les futures actions.

Au premier semestre 2024, nous dénombrons 29 missions pour 29 volontaires, correspondant à un total de 606 jours de missions. Ces missions sont effectuées en Afrique de l'Ouest francophone (Sénégal, Guinée, Bénin, Cameroun, Togo, Côte d'Ivoire, Madagascar), au Magreb (Maroc, Tunisie), au Laos, en Europe centrale (Albanie, Arménie, Tchéquie), au Pérou et Cuba.

## **Objectif 3 : Avoir un engagement fort auprès des publics considérés comme vulnérables**

- La volonté de travailler sur le renforcement de la capacité d'agir des femmes

est devenue une priorité. Plusieurs projets concernent des publics que nous considérons comme vulnérables : femmes et jeune sans emploi.

- Le GREF renforce en France sa dimension citoyenne en favorisant l'insertion et l'intégration des publics exclus et marginalisés (enfants des rues, migrants, détenus...)

### **Quels premiers résultats observez-vous ?**

Le GREF s'est engagé dans une modernisation de ses procédures administratives et financières, a facilité la mise en place du statut unique d'adhérent, a mené une réflexion collective pour assurer la pérennité de son modèle socio-économique, a respecté ses engagements pris (projet multi pays AFD, projets, partenariats), a analysé le retour négatif sur les appels à manifestation d'intérêt AFD (AMI 2024). Le GREF a renouvelé en partie son Conseil Scientifique (CS) et réfléchi collectivement à une solidarité interne et plus généralement a approfondi sa réflexion géopolitique. Le CS est composé de chercheur.ses, d'universitaires afin de suivre et de s'adapter aux évolutions de la solidarité internationale, notamment au travers de recherches-action.

Accompagné par un cabinet externe, en cohérence avec le plan stratégique, la recherche d'un modèle socio-économique viable a été au cœur de nos échanges lors des différentes journées inter instances. Ce modèle reste basé sur un modèle hybride autour de thématique d'éducation fédératrice et de projets de développement en s'appuyant sur un guide méthodologique et des fiches de vigilance comme références associatives.

La commission des projets (CdP) du GREF s'est mobilisée pour intégrer et rendre visibles les actions France, accueillir de nouveaux bénévoles, trouver de nouveaux espaces de rencontre, identifier de nouveaux besoins de solidarité et construire collectivement les réponses adaptées restent des enjeux associatifs toujours d'actualité.

En prévision de répondre à l'appel AMI de l'AFD, plusieurs équipes se sont investies dans la recherche de thématiques fédératrices. Sur la base d'une analyse des évolutions, des compétences internes et de son expertise, le GREF réaffirme sa disponibilité pour accompagner par l'éducation les aspirations au changement. Après échanges avec l'AFD, deux thématiques sont en cours de structuration : RAOIP (Renforcement et Accompagnement des Opportunités d'Insertion Professionnelle) et EPPE (Éducation et Protection de la Petite Enfance). La recherche de bailleurs, d'acteurs des politiques publiques et/ou de partenaires susceptibles de s'impliquer dans ces logiques se poursuit activement en parallèle.

### **Êtes-vous restés dans les objectifs initialement prévus ? Si non, pourquoi ?**

Nous sommes restés dans le maintien de nos objectifs qui sont énoncés au premier paragraphe.

### **☞ Pouvez-vous nous décrire la nature et l'évolution de vos relations avec les partenaires de votre projet ?**

Les rapprochements avec nos partenaires, qu'ils soient partenaires locaux sur nos terrains d'intervention, ou associations partenaires en France, doivent permettre de renforcer la crédibilité du GREF auprès des instances de politiques publiques, nationales et internationales. Ils doivent nous permettre de trouver les moyens en termes de compétence et de moyens financiers pour se rapprocher de celles et ceux qui aspirent au changement par l'éducation. Cette dynamique permet d'augmenter l'attrait du GREF pour attirer de nouvelles compétences d'horizons différents incluant l'intergénérationnel contribuant ainsi au renforcement de la capacité collective d'agir. Les conséquences au niveau national et régional, ressources humaines, communication, organisation interne sont à étudier en privilégiant une démarche participative, la responsabilisation interne et la valorisation de la vie associative. Alors que le projet Multi Pays (PMP3) arrive à son terme septembre 2024, nous tirons les conséquences de l'évaluation externe et évaluons l'impact de 14 années de ce projet sur l'organisation du GREF (séminaire final prévu septembre 2024 à Paris).

### **☞ Comment s'est passée l'intégration et l'accompagnement des jeunes participants au projet ?**

Le GREF observe aujourd'hui une diversification du profil des bénévoles : le GREF accueille toujours de nouveaux.elle.s adhérent.e.s aux profils tout à fait variés (juriste, médecin, psychologue, spécialiste du FLI et FLE, etc.). Une attention particulière est portée en permanence concernant l'intergénérationnel et l'accueil de jeunes au sein des projets : le dispositif JSI-VVV/SI permet à des associations de jeunes d'échanger leurs connaissances. Une commission a été créée au sein du GREF pour accentuer cet axe. Nous sommes agréés pour l'accueil de volontaire Services Civiques. Nous pouvons donc entreprendre des démarches pour les intégrés sur nos chantiers, en France et à l'international. Avec France Volontaire et d'autres associations, nous avons étudié les processus d'intégration de jeunes VSI. Nous exploiterons la capacité de portage qu'ont beaucoup d'associations que nous rencontrons régulièrement. Le recrutement de jeunes s'avère difficile en tant qu'adhérents, ceux-ci préférant créer ou adhérer à des associations de publics plus jeunes. Par contre, nous faisons le constat qui l'est tout à fait possible de travailler avec des associations de jeunes comme, par exemple, (Engagés et Déterminés ou Ingénieurs Sans Frontières). Au niveau du siège de l'association, nous avons intégré, durant un an, une jeune coordinatrice et deux jeunes apprentis (université de Aix-Marseille). Puis depuis septembre, nous avons intégré une jeune alternante (en Master, *EDC Paris Business School*) pour la gestion financière de l'association. Si les finances nous le permettent, nous avons bien l'intention d'intégrer d'autres jeunes au siège, en particulier pour les missions de communication et de développement des partenariats.

### **☞ Communication : Pourriez-vous décrire votre projet en un résumé à destination de lecteurs qui découvrirait votre projet. Vous pouvez joindre quelques photos.\***

\* Afin que nous puissions communiquer sur ce projet et le valoriser, autorisez-vous le Fonjep à utiliser le texte et les photos transmises ? Oui  Non

Le projet du GREF est d'impulser une nouvelle dynamique dans le contexte de la Solidarité Internationale. Celle-ci s'appuie sur une vision stratégique qui prenne en compte l'évolution des mutations actuelles tant théoriques que techniques et méthodologiques, le développement d'une culture et une pratique du travail en réseau et la complémentarité entre des projets à l'international et des projets en France.

L'association veut mobiliser une expertise de coordination de programme inter associatif en vue d'optimiser ou de développer des ressources communes dans le secteur de l'éducation, la petite enfance, l'insertion professionnelle.

S'adapter aux nouvelles orientations de la Solidarité Internationale est un impératif pour le GREF. Ce projet VEC a pu impulser de nouvelles pratiques car il a permis des temps de réflexion, de formation et de création d'outils nécessaires à une démarche qualité. Des échanges, lors de séminaires ou d'ateliers ont invité les volontaires à collaborer autrement avec leurs partenaires pour un développement plus juste et durable.

Si la transmission de savoirs était de mise il y a quelques années, désormais les volontaires GREF se sont outillés pour réagir aux demandes des acteurs locaux, et veiller à la participation des communautés. Les volontaires agissent pour soutenir le fonctionnement et le renforcement des capacités et inscrivent leurs interventions dans le cadre des politiques et stratégies locales.

Les volontaires du GREF sont également mieux armés pour intervenir auprès de jeunes dans le cadre de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale. Interventions en France et interventions à l'Internationale se complètent. En France, leurs interventions s'appuient sur des expériences vécues.



***Au Bénin, co-écriture d'un projet autour de l'agroécologie.***



***Au Bénin, formation en langue locale. Le déroulé de la formation a été construit avec le formateur recruté par le GREF.***



***Au Cameroun, des professionnels de la Petite Enfance échantent dans l'ambition de créer une plateforme dédiée à la Petite Enfance.***



***Au Sénégal, Casamance, une séance de formation au codage informatique encadrée par des jeunes formateurs sénégalais issus de l'université UASZ de Ziguinchor.***



***En France, dans un collège de Redon, dans le cadre d'un atelier ECSI, des jeunes viennent interroger une volontaire sur les missions qu'elle a effectuées.***