

DOSSIER DE CANDIDATURE

Appel à projet Volontariat d'Échanges et de Compétences (VEC)

1. L'association déposante

Numéro de candidature (*attribué automatiquement)	VEC25-2025		
Nom	Groupement Education sans Frontières ¹		
Acronyme/sigle	GREF		
Adresse du siège social de l'association (rue, code postal)	219 rue de la Croix Nivert 75015 PARIS		
Région d'implantation du siège social de l'association	Île-de-France		
Département d'implantation du siège social de l'association	Paris, 75015		
Date de création de l'association (figurant sur la déclaration au Journal Officiel)	18 mai 1990		
Représentant légal de l'association	BAUSSON Marie Thérèse	presidence@gref.asso.fr	Tél : 06.73.03.08.14
Personne référente en charge du projet déposé	DHAUSSY Philippe	phdhaussy@gref.asso.fr	Tél : 06.70.72.08.42
Nombre de salariés	Total : 2	dont ETP :1,5	dont postes FONJEP 0

¹ L'association a souhaité modifier son nom en juin 2024 : changement du terme « Educateurs » en « Education ».

2. Les missions de l'association

Objet social défini statutairement :	Association régie par la loi du 01/07/1901. Le GREF œuvre pour le développement d'une citoyenneté démocratique qui prend en compte la diversité, dans le respect de la liberté de l'égalité, dont l'égalité femmes-hommes, et dans un esprit de laïcité. L'association ci-dessus désignée, a pour objet de rassembler les personnes qui sont volontaires pour engager des actions de formation auprès d'institutions, d'organisations éducatives, socio-éducatives, d'associations pédagogiques et/ou de tout groupe poursuivant les mêmes objectifs que ceux définis dans la Charte du GREF, en France et à l'étranger, notamment dans les pays en voie de développement
Principal secteur d'intervention de l'association	EDUCATION – Animation-Formation
Type d'acteur (1 seule réponse) :	Volontaire bénévole

Veillez résumer vos domaines d'intervention (secteurs et quelques exemples significatifs) :

Fondé en 1990, le GREF agit en faveur du développement durable à l'international et en France. Depuis son origine, le cœur de l'activité du GREF s'inscrit dans l'envoi de volontaires à l'international. Aujourd'hui l'activité s'est étendue en France et plus de cent volontaires y sont engagés.

Les 430 membres, tous bénévoles, sont, pour la plupart, issus des secteurs de l'Education et de la Recherche (du préscolaire à l'université, éducation populaire, formation professionnelle, métier du travail social, de la santé)

Si les modes opératoires ont évolué, la devise du GREF reste la même : « **Echanger des savoirs pour un avenir solidaire** »

Le GREF agit pour le développement, par l'Education, la Formation et l'appui à l'insertion professionnelle. Le GREF inscrit son action dans la dynamique des ODD, en particulier des ODD 4-5-8-10 et 17 avec comme objectifs prioritaires :

- 1. Optimiser et démocratiser l'accès et la qualité de l'éducation, du préscolaire à l'université, y compris la formation professionnelle.** Dans un souci de respect des droits de l'enfant, prévenir le décrochage scolaire et la déscolarisation.
- 2. Favoriser le développement de compétences plurilingues en lien avec le paysage linguistique du pays cible et de ses langues d'origine pour développer des compétences inter culturelles qui permettent de vivre et de faire ensemble.**

3. Renforcer la langue française dans les pays francophones. Promouvoir une éducation inclusive et faciliter une intégration sociale et professionnelle, particulièrement celle des jeunes et des femmes, et des publics à besoins particuliers.

Exemples - A la demande des autorités académiques locales, avec le concours d'ONG locales (projet multi-acteurs) : Mise en place de classes passerelles au Niger, formation des formateurs d'écoles de la deuxième chance au Maroc, développement de projets pédagogiques interculturels plurilingues en Guinée, formation d'enseignants² à l'éducation enfantine en Moldavie, de dispositifs de formation professionnelle au numérique au Sénégal (Casamance)

4. **Assurer les conditions d'une bonne éducation globale ou humaniste** : appui à la santé, à l'alimentation et à l'environnement. L'éducation est un levier d'émancipation et de développement. Elle doit être envisagée dans un cadre global, en tenant compte des aspects sociaux, économiques, culturels et environnementaux, pour contribuer à la réduction de la pauvreté.

Exemples – formation d'éducateurs de rue ou de quartier au Maroc, à l'accompagnement des jeunes vulnérables ou déscolarisés, à la conduite de projets éducatifs pour l'égalité de genre, pour l'accès des filles à la scolarité.

5. **Promouvoir l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale en France et à l'étranger**

Exemples – Depuis plus de 15 ans, en lien avec les collectivités territoriales, conduite de projets éducatifs par des cours de français langue d'intégration, appui aux projets pédagogiques d'établissements d'enseignement secondaire et supérieur par des interventions directes auprès d'apprenants ou de leurs référents pédagogiques, l'accompagnement de projets dans le cadre des dispositifs Fonjep/JSI-VVSI

6. **Agir auprès des populations vulnérables dans des milieux particulièrement pluriculturels** (migrants, mineurs non accompagnés, personnes incarcérées)

Ce soutien est formalisé entre autres, par l'apprentissage de la langue de scolarisation et d'apprentissage, notamment le FLI comme français langue d'intégration. Nous promovons aussi l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI), en intervenant dans les établissements scolaires, les centres sociaux et lors d'événements dédiés. Tous les projets France sont autonomes financièrement.

Nos domaines d'intervention sont :

- Education inclusive et de qualité, de la maternelle à l'université, formation professionnelle,
- Interculturalité, plurilinguisme, valeurs éducatives de la francophonie,

² Le masculin est utilisé dans ce document en respect des conventions de rédaction.

- Développement local et durable, Insertion professionnelle.

Si vous avez déjà porté des projets autour du volontariat international ou que vous avez déjà proposé directement des offres de volontariat, veuillez les résumer (dispositifs de volontariat, publics cibles, territoires etc.) :

En 2023 et 2024, le projet « Volontaires Echanges et Compétences » a permis au GREF d'envoyer sur le terrain :

- 2023 : 63 missions, 157 volontaires, 1547 jours mission,
- 2024 : 34 missions, 77 volontaires, 749 jours mission

Quelques exemples de projets développés en 2024 et leur offre de volontariat :

Formation et insertion professionnelle				
<i>Pays</i>	<i>Public ciblé</i>	<i>Objectif</i>	<i>Nombre de jours Sur le terrain</i>	<i>Dispositif et nb de volontaires</i>
Madagascar	Jeunes filles vulnérables déscolarisées	Faciliter l'accès aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie	60	2 missions /an 3 volontaires par mission
Laos	Formateurs enseignants des classes DNL (Disciplines Non Linguistiques)	Formation à distance pour développer des compétences en pédagogie active et assurer un renforcement disciplinaire	30 demi-journées (en distanciel)	3 volontaires en distanciel

Education et Protection de la Petite Enfance				
<i>Pays</i>	<i>Public cible</i>	<i>Objectif</i>	<i>Nombre de jours Sur le terrain</i>	<i>Dispositif et nb de volontaires</i>
Maroc	Cadres de l'éducation préscolaire	Renforcement des compétences professionnelles Des éducatrices et des superviseurs	45	2 missions /an 6 volontaires par mission

Education de base				
<i>Pays</i>	<i>Public cible</i>	<i>Objectif</i>	<i>Nombre de jours sur le terrain</i>	<i>Dispositif et nb de volontaires</i>

Burkina Boucle du Mouhoun	Cadres de l'enseignement, enseignants concernés par les classes à larges effectifs (plus de 75 élèves)	Amélioration des pratiques professionnelles	Pas de terrain mais un accompagnement à distance sur 53 journées	14 volontaires
---------------------------------	---	---	--	----------------

Langue et interculturalité				
<i>Pays</i>	<i>Public cible</i>	<i>Objectif</i>	<i>Nombre de jours sur le terrain</i>	<i>Dispositif et nb de volontaires</i>
Tunisie	Professeurs des universités, étudiants	Promotion de la langue française	13	2 missions /an 2 volontaires /mission

3. Budget 2023 de l'association

Budget total³ en 2023	994 716 euros
% de fonds publics	75 %
Résultat net	22 638 euros
Fonds propres⁴	183 000 euros

4. Projet 2025 objet de la demande

Intitulé du projet	Dossier 9826 Développer une stratégie partenariale équitable dans une logique d'échanges de savoirs et de compétences.
Résumé du projet	Dossier 9826 Ce projet comporte trois axes principaux : <ul style="list-style-type: none"> • Définir le profil, le parcours des volontaires, faciliter leur engagement. • Engager des partenariats établis sur les valeurs fondamentales de la Solidarité Internationale. • Affermir la vision stratégique de l'association GREF en actualisant son projet associatif et son modèle de gouvernance, afin qu'elle soit à même d'accueillir de façon qualitative de nouveaux volontaires.
Dates de réalisation du projet	Janvier 2025 / décembre 2025

3 Total des produits inscrits dans le compte de résultat

4 Fonds propres et tous fonds associatifs

Nombre de volontaires prévus (approximativement) classé par pays	Le GREF devrait pouvoir proposer la participation de 129 volontaires. Voir le tableau des projets prévus en 2025 (paragraphe 5).
Domaines d'activité des missions envisagées	<p>Les objectifs doivent être atteints par l'envoi de volontaires pour développer des activités de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcement des capacités professionnelles des formateurs et des enseignants. - Contribution à la création de ressources et de contenus d'apprentissage. - Amélioration des conditions de scolarisation et des environnements d'apprentissage. - Soutien aux politiques éducatives bilingues et plurilingues³ - Appui à l'éducation des filles et l'intégration de l'égalité de genre. - Accompagnement aux usages du numérique éducatif. - Contribution à la création de passerelles pour l'insertion professionnelle et l'emploi en lien avec les tissus économiques - Appui à l'autonomie de jeunes et de femmes. - Promotion de la langue française. - Encadrement de jeunes volontaires en service civique - Accueil de jeunes volontaires en service civique via le dispositif « Inter médiation »

Quels sont le(s) objectif(s) visé(s) par le projet ?

Le GREF sollicite une subvention pour atteindre les objectifs suivants :

Objectif 1 : Définir le profil, le parcours des volontaires, faciliter leur engagement.

Résultat attendu 1.1 : Les compétences sont recensées et catégorisées en fonction des différents types de projets et des domaines d'activités des missions envisagées. Elles sont compilées dans un « annuaire ».

Indicateur de résultat 1.1.1 : Les compétences des ressources humaines disponibles dans l'association sont identifiées en fonction des différents types de projets partenariaux (formation, accompagnement, prestation de service).

Activités :

- Les chefs de projets constituent leurs équipes à partir de l'annuaire.
- Des formations sont organisées pour permettre la montée en compétences des volontaires : Formation à l'Approche Orientée Changement (AOC), au suivi-évaluation, à la capitalisation.

Résultat attendu 1.2 : Le parcours et l'engagement des volontaires se construisent sur l'analyse de leurs besoins en formation et de leurs compétences.

Indicateur de résultat 1.2.1 : Chaque volontaire, avant son départ en mission reçoit une formation spécifique. En particulier les coordonnateurs de projets sont formés à l'approche géopolitique de la zone géographique ou pays qui les concerne.

Activités :

- Des temps de préparation au départ sont organisés
- Des temps de restitution sont organisés
- Un protocole de sécurité est diffusé.
- Les volontaires sont sensibilisés aux valeurs de la Solidarité Internationale
- Les jeunes volontaires en service civique sont encadrés

Résultat attendu 1.3 : L'association GREF milite pour l'engagement citoyen de tous les publics dont les compétences et/ou les motivations sont au profit de la Solidarité Internationale

Indicateur de résultat 1.3.1 L'engagement de nouveaux volontaires est facilité

Activités :

- L'association s'emploie à exercer le meilleur fonctionnement de son agrément « service civique »
- L'association s'emploie à exercer le meilleur fonctionnement de son agrément « Jeunesse et sport »
- L'association s'emploie à exercer le meilleur fonctionnement de son agrément « Education Nationale »

Résultat attendu 1.4. Les jeunes intégrés aux équipes volontaires du GREF renforcent leurs compétences ;

Activité

- L'association accueille des étudiants, des apprentis et des stagiaires dont le parcours universitaire ou professionnel est en lien avec l'objet de l'association

Objectif 2 : Engager des partenariats établis sur les valeurs fondamentales de la Solidarité Internationale qui sont communes aux parties prenantes.

Résultat attendu 2.1 : Les partenariats se construisent sur la base de 2 principes : une implication équitable de part et d'autre et une nécessaire réciprocité.

Indicateur de résultat 2.1.1: La mobilisation de chacun des acteurs dans la préparation, la réalisation et l'évaluation des actions.

Activités 2.1.1.1 :

Les référents pays mutualisent leurs informations et outils avec les ONG locales et internationales.

Résultat attendu 2.2 : Un diagnostic basé sur l'échange de renforcement des compétences souhaitées par les partenaires.

Activités 2.2.1

- Les critères de pertinence sont systématiquement et prioritairement partagés.
- Les critères de cohérence interne et externe sont expertisés
- Les effets et les impacts sont analysés régulièrement.
- Les mécanismes de pilotage et de conduite du projet sont définis de manière conventionnelle

Indicateur de résultat 2.2.1 : les référents pays et les coordonnateurs de projets sont formés à l'approche géopolitique du pays ou de la zone géographique qui les concerne. Les référents pays sont formés à la méthodologie de projet (approche Orientée Changement et cadre logique)

Résultat attendu 2.3 L'échange de compétences attendues envisage les trois niveaux de l'approche orientée changement (AOC).

Indicateur de résultat 2.3.1. Les bénéficiaires sont renforcés dans leurs compétences, sur les plans individuels et collectifs.

Activités :

- Des termes de référence sont élaborés par les porteurs de projets avec les associations partenaires.
- Des mécanismes de suivi-évaluation sont construits.
- Des mesures de résultats et d'impact sont envisagées.

Indicateur de résultat 2.3.2 Les capacités organisationnelles des partenaires sont renforcées en fonction de leurs attentes et besoins

Activités :

- Des formations sont proposées pour soutenir les partenaires à proposer des réponses opportunes aux besoins de leurs publics.
- Des formations sont suggérées pour permettre aux associations partenaires de construire de meilleurs principes d'efficacité.
- Des méthodes de communication et de valorisation de l'objet des associations sont améliorées.

Indicateurs de résultat 2.3.3

L'implication des partenaires dans les dimensions institutionnelles est visible et évaluable.

Activités :

- Les associations partenaires s'approprient les valeurs et les techniques de plaidoyer.
- Les visions stratégiques font l'objet de constantes actualisations

Indicateur de résultat 2.3.4. L'association continue de s'impliquer dans les dispositifs nationaux et régionaux de l'ECSI

Activités :

- Les adhérents de chaque région sont actifs tant dans l'accompagnement que dans l'instruction des projets ECSI
- L'association est représentée dans toutes les plates-formes locales (villes-département-région)

Objectif 3 : Affermir la vision stratégique de l'association en actualisant son projet et son modèle de gouvernance afin qu'elle soit à même d'accueillir de façon qualitative, de nouveaux volontaires.

Résultat attendu 3.1 : Le GREF réalise un audit interne de ses forces et de ses limites.

Le GREF a mis à jour un annuaire des compétences de ses adhérents et, par là même, de l'association. Un recensement des compétences non présentes au sein de l'association est effectué.

Indicateur de résultat 3.1.1 L'annuaire de compétences devient la référence pour mettre en place les équipiers sur un projet.

Activités :

- Chaque projet fait systématiquement l'objet d'une analyse de pratiques à laquelle les partenaires sont associés
- Chaque année, le GREF fait parallèlement à son rapport d'activité, un bilan d'activité et en tire des préconisations pour l'année à venir.

Indicateur de résultat 3.1.2 Le GREF a la capacité, pour chacun de ses projets, d'identifier des compétences complémentaires de manière à assurer un bon niveau de cohérence en interne et en externe.

Activités :

- Des conventions cadres et spécifiques sont signées avec d'autres ONG.
- Les institutions publiques représentatives françaises et européennes ainsi que celles des pays d'intervention sont tenues informées et ont la capacité d'exprimer un avis sur les modalités de réalisation du projet.
- Par simple convention, le GREF met à disposition d'autres ONG ici et là-bas les compétences de ses adhérents qui seraient requises pour le déroulement qualitatif d'un projet.

Résultat attendu 3.2 : Le projet associatif du GREF est centré sur une vision apprenante de ses membres et de ses partenaires.

Indicateur de résultat 3.2.1. Le GREF ambitionne de permettre à chacun de ses membres d'exprimer, non seulement l'expertise acquise lors de sa vie professionnelle mais aussi d'acquérir de nouvelles compétences en lien avec les besoins de la solidarité Internationale.

Activités :

- Dans chaque délégation régionale, l'adhérent est invité à exprimer ses attentes et son projet de volontaire de la Solidarité Internationale.
- Sous l'impulsion des délégations régionales, des échanges croisés sont organisés pour renforcer l'engagement des volontaires sur le long terme.
- De nouveaux champs de compétences font l'objet de temps de formation (ex : plaidoyer)

Indicateur de résultat 3.2.2.

Tout projet, dans le cadre du partenariat fait l'objet d'échanges et de visions partagées.

Activités :

- Les grands domaines d'expression de la Solidarité internationale (caritatif, humanitaire, développement) sont explorés et le principe de coconstruction est mis en œuvre.
- Le principe de coconstruction du projet est considéré comme incontournable
- Les temps de suivi-évaluation d'analyse des pratiques, des perspectives d'évolution sont soumis à l'appréciation des partenaires.
- Les institutions concernées par le thème d'un projet reçoivent un exemplaire de capitalisation.

Résultat attendu 3.3 : L'association développe un modèle de gouvernance transversale en adéquation avec ses valeurs.

Indicateur de résultat 3.3.1 Le GREF se dote de ressources humaines spécialisées dans l'organisation opérationnelle de ses projets et de sa vie associative.

Activités :

Les secteurs concernés sont prioritairement développés :

- L'ingénierie de formation
- L'accompagnement au montage et à l'écriture de projets
- L'accueil et la préparation aux départs en mission
- L'accueil de nouveaux adhérents et de nouveaux publics
- L'interculturalité
- Les référents pays sont formés à la géopolitique et à la mutualisation

Indicateur de résultat 3.3.2 : L'association renforce ses partenariats entre ONG et institutions ici et là-bas et en particulier avec des structures non issues du champ de la Solidarité internationale.

Activités :

- Des conventions sont étudiées avec des entreprises dont l'expertise technique permet d'assurer et de garantir l'efficacité et la qualité des missions
- Des entreprises privées sont démarchées pour participer financièrement au bon déroulement des projets.

Indicateur de résultat 3.3.3. L'association ouvre un dialogue stratégique avec des personnes ressources d'horizons différents pour accompagner ses perspectives de transformation.

Activités :

Un comité scientifique composé d'experts internationaux a pour mission :

- de fournir des préconisations susceptibles d'influer sur les orientations stratégiques.
 - de faciliter les formes de coopération et mutualisation avec des ONG d'expertise hautement qualifiée.
- Le conseil d'administration mandate nombre de ses administrateurs et adhérents pour le représenter dans les instances décisionnelles de la Solidarité Internationale.

En quoi ce projet s'inscrit-il dans la démarche stratégique des objectifs et des missions de votre association ?

Ce projet va permettre de concrétiser les orientations stratégiques de l'association. Celles-ci se déclinent en 6 axes.

- 1- Accentuer l'efficacité et la pérennité des actions
- 2- Renforcer les pratiques et usages écoresponsables au sein de l'association
- 3- Diversifier les profils des volontaires :
Historiquement, les volontaires du GREF sont des seniors retraités. Cependant, ces dernières années, des adhérents avec un nouveau profil sont entrés dans l'association. Ce sont :
 - des actifs en fin de carrière (2 ou 3 années avant la retraite)
 - des jeunes qui souhaitent effectuer un service civique
 - des jeunes qui souhaitent effectuer un stage.
 - des jeunes qui souhaitent effectuer un stage en alternance.L'association, dans la mesure de ses possibilités d'encadrement pour ces jeunes, est totalement ouverte à ces types de profils. Les dispositifs « Mécénat de compétences » et « actifs sur des congés de solidarité » sont également à l'étude.
- 4- Accueillir en réciprocité des volontaires issus des pays concernés.
A ce jour, l'association accueille ses partenaires, notamment lors de séminaires. Désormais, elle souhaite s'orienter vers l'accueil de jeunes volontaires en réciprocité, originaires des pays d'intervention. Une réflexion avec les équipes de France Volontaires sera à l'ordre du jour en 2025.
- 5- Consolider et développer ses partenariats, prévoir de nouvelles formes d'actions.
Exemple : Un projet de renforcement des capacités des enseignants et des cadres de l'Education au Burkina, s'est déroulé entièrement par visio-conférence (e. formation) en 2024. La capitalisation de ce travail a été portée à la connaissance des adhérents et des partenaires concernés par ce sujet et son principe devrait être répliqué en 2025.
- 6- Renforcer la structuration et la coordination de ses actions :
Pour renforcer la cohésion des équipes, mutualiser les connaissances, être plus lisible, le GREF s'engage actuellement dans la mise en place de **programmes multi-pays** :
 - Insertion Professionnelle et Employabilité
 - Education et Protection de la Petite Enfance

- Education de Base
- Sécurité Alimentaire, Santé et Environnement
- Education à la Citoyenneté Mondiale et Mobilités des Jeunes

Le recrutement d'un directeur de programme est devenu incontournable pour assurer cette structuration et coordination.

Panorama non exhaustif des projets en cours ou prévus pour 2025

Programme Education de Base - Education et Protection de la petite Enfance

Pays	Public cible	Objectif	Nbre de jours sur le terrain	Dispositif et nb de volontaires
Côte d'Ivoire	Communauté enseignante du village d'Assomlan et sa chefferie	Développer la qualité de la scolarisation et de l'apprentissage de la langue française en s'appuyant sur la langue maternelle	55	4 volontaires /mission 2 missions /an
Guinée Conakry	Enseignants du primaire sur 3 préfectures	Approche réflexive et critique des pratiques d'enseignement par des analyses de pratiques Consolidation des contenus académiques par matière Implication de la société civile (parents, mairie, associations...) pour améliorer les services d'enseignement (coût, cantine...)	86	2 missions /an 4 volontaires /mission
Guinée Conakry	Formateurs sur la sous-préfecture de Kankalabé	Former des enseignants pour transmettre différents contenus évoqués lors des formations précédentes	20	3 volontaires 1 mission/an
Guinée Conakry	Formation de formateurs des écoles normales du préscolaire	Connaître les enjeux du préscolaire Maîtriser quelques enseignements spécifiques à la maternelle : langage, langues d'enseignement, espace, phonologie, littérature de jeunesse...	63	2 missions /an 3 volontaires /mission
Guinée Conakry	Enseignants du primaire et secondaire sur la sous-préfecture d'Orembaya proche de Kankan	Approche réflexive et critique des pratiques d'enseignement par des analyses de pratiques Consolidation des contenus académiques par matière	63	2 missions /an 3 volontaires /mission

		Implication de la société civile (parents, mairie, associations...) pour améliorer les services d'enseignement (coût, cantine...)		
Bénin	Cadres de la Petite Enfance	Amélioration des compétences professionnelles	21	1 mission / an 4 volontaires
Togo	Communauté de femmes éducatrices issues du milieu agricole	Etendre la couverture préscolaire	30	2 missions/an 2 volontaires /mission

Programme Langue et interculturelité

Pays	Public cible	Objectif	Nbre de jours sur le terrain	Dispositif et nb de volontaires
Rwanda	Enseignants de deux écoles maternelles à Kigali et Kibungo	Développer les facultés orales	21	2 missions /an 3 volontaires /mission
Tanzanie	Enseignants de français FLE/FLS	Perfectionnement linguistique et didactique	21	2 missions /an 4 volontaires /mission
Burundi	Enseignants de français	Perfectionnement linguistique et didactique	21	2 missions /an 4 volontaires /mission
Cameroun	Société civile Habitants de Djebem	Sensibiliser la population à son patrimoine pour impulser un développement local	90	2 missions /an 4 volontaires/mis sion
Tunisie	Enseignants et étudiants de l'université de Kairouan	Renforcer les capacités linguistiques.	13	1 mission/an 2 volontaires

Programme Sécurité Alimentaire, Santé et Environnement

Pays	Public cible	Objectif	Nbre de jours sur le terrain	Dispositif et nb de volontaires
Bénin	Groupement de femmes maraîchères	Développer le pouvoir d'agir et l'autonomie économique	60	2 missions /an 3 volontaires /mission
Bénin	Enseignants Elèves Parents d'élèves 8 écoles concernées	Mobiliser les enseignants et les parents d'élèves autour de la cantine et des jardins scolaires	30	2 missions /an 4 volontaires /mission
Sénégal Casamance	Communauté villageoise	Développer le pouvoir d'agir et l'autonomie économique	30	2 missions /an 3 volontaires /mission
Cameroun	Société civile 11 000 habitants de Djebem	A l'occasion de l'éducation à la santé et la sexualité, répondre aux difficultés éducatives des familles	150	2 missions /an 4 volontaires /mission
Pérou, Lima	Personnel de santé et d'éducation	Eduquer et promouvoir une alimentation saine auprès des enfants et adolescents	30	1 mission 2 volontaires
Pérou, Lima	Société civile, dirigeantes des Marmites Populaires	Aider au développement du pouvoir d'agir et autonomie économique des femmes	30	1 mission 2 volontaires
Pérou Cuzco	Personnels d'éducation, société civile	Sensibiliser les jeunes à l'alimentation saine, Aider au développement du pouvoir d'agir et autonomie	30	1 mission 2 volontaires

Programme Education à la citoyenneté mondiale et mobilité des jeunes

Pays	Public cible	Objectif	Nbre de jours sur le terrain	Dispositif et nb de volontaires
------	--------------	----------	------------------------------	---------------------------------

			terrain	
--	--	--	---------	--

Burkina Faso Boucle du Mouhoun	Membres associatifs	Par la création d'espaces d'apprentissage, contribuer à la réinsertion socio-éducative des élèves, à leur rescolarisation	40	2 missions /an 4 Volontaires /mission
--------------------------------------	---------------------	---	----	--

Tunisie	28 animateurs péri-scolaires	Construire et promouvoir les valeurs de la citoyenneté Permettre une meilleure porosité entre le scolaire et le péri scolaire visant à la réduction du nombre de décrocheurs Favoriser une meilleure réussite scolaire	10	4 volontaires
---------	------------------------------	--	----	---------------

Programme Insertion professionnelle-employabilité

Pays	Public cible	Objectif	Nbre de jours sur le terrain	Dispositif et nb de volontaires
------	--------------	----------	------------------------------	---------------------------------

Sénégal, Casamance	Jeunes apprenants de centres de formation professionnelle	Permettre l'accompagnement de formateurs à la formation au développement de logiciels et conception de systèmes d'information, entrepreneuriat	40	2 missions /an 1 volontaire /mission
Togo, Lomé	Jeunes apprenants de centres de formation professionnelle	Permettre l'accompagnement de formateurs à la formation au développement de logiciels et conception de systèmes d'information, entrepreneuriat	20	2 missions /an 1 volontaire /mission
Cameroun, Banganté, Bangou	Jeunes apprenants de centres de formation professionnelle	Permettre l'accompagnement de formateurs à la formation au développement de logiciels et conception de systèmes d'information, entrepreneuriat	20	2 missions /an 1 volontaire /mission
Bénin, Porto Novo	Jeunes apprenants de centres de formation professionnelle (LABIS de Solidarité Laïque)	Permettre l'accompagnement de formateurs à la formation au développement de logiciels et conception de systèmes d'information, entrepreneuriat	20	2 missions /an 1 volontaire /mission
Bénin, Adjarra	Femmes maraîchères	Contribuer à l'accompagnement de femmes, pour la production de produits agricoles, matières premières de cantines scolaires	40	2 missions /an 2 volontaires /mission

Veillez décrire les moyens prévus pour la bonne réalisation du projet (ressources économiques, ressources humaines, calendrier etc.) :

Pour réaliser ce programme, respecter notre éthique, veiller en permanence au respect des partenaires et avoir la capacité de rendre le meilleur service technique, les volontaires seront appuyés par leurs équipes en France. Le GREF s'est doté d'instances chargées d'accompagner la mise en œuvre des projets :

- 15 délégations régionales
- 15 Référents-Pays
- Autant de coordinateurs projets que de projets.
- Des cellules d'appui technique : Communication, Ressources Humaines, Accompagnement à la réalisation des projets, Service Administratif et Financier, Innovation et expertise.

Cet ensemble d'instances constitue l'architecture de gouvernance de l'association pilotée par le Conseil d'Administration. Elle rassemble aujourd'hui 150 volontaires mobilisés et actifs, sur le plan national et dans les quinze délégations régionales.

- **Ressources économiques**

Des demandes de financement sont déjà en cours auprès des bailleurs traditionnels du GREF (collectivités territoriales, fondations, fonds privés...) pour les projets concernés. Certains sont déjà acquis, d'autres sont à l'instruction. Le cas échéant, les fonds propres du GREF seront mobilisés (cotisations, dons non affectés et fonds associatif) pour atteindre les 50% de cofinancements nécessaires.

- **Ressources humaines**

- En complément du gestionnaire salarié (temps plein) déjà en poste au service administratif et financier du GREF, nous venons de recruter une deuxième personne chargée sur un mi-temps en support du fonctionnement de l'association.
- Notre ambition est de recruter un coordinateur de programmes.
- 30 volontaires bénévoles sont affectés dans le cadre de procédures formalisées : validation et capitalisation des projets, autorisation aux départs, suivi de projets sur place, aide à la gestion des documents administratifs, organisation des rencontres inter-instances.

- **Fonctions transversales**

- Une cellule est mise en place pour la communication externe : maintenance des pages internet externe, gestion des messages sur le site Web et sur les réseaux sociaux (Facebook, LinkedIn, Instagram) en faisant appel à des professionnels.
- Une cellule de gestion des formations met en place la révision et la gestion chaque année d'un plan de formation adapté concernant l'acquisition et le renforcement de compétences. Il concerne en effet tous les volontaires avant leur départ en mission pour faciliter la bonne adéquation avec les enjeux globaux du projet. La formation sera assurée à l'interne par des adhérents expérimentés ou en faisant appel à des organismes extérieurs (ex : F3E.) sur des thèmes divers (capitalisation, respect du plurilinguisme, etc.).

- **Ressources logistiques**

Notre bureau à Paris (15ème arrondissement) est mis à la disposition du programme (services administratifs, abonnements zoom, outils informatiques, salles de réunion, etc.) et des équipes du GREF.

- **Calendrier**

Missions d'intervention de l'ensemble des volontaires du programme (129 volontaires).

- Premier semestre 2025 : 65 volontaires : 45 sur le terrain, 20 à distance.
- Deuxième semestre 2025 : 64 volontaires : 44 sur le terrain et 20 à distance.

Ce calendrier sera adapté selon l'évolution des conditions politiques et sécuritaires des pays d'intervention.

Si votre association était déjà lauréate sur un précédent appel à projets VEC, veuillez décrire précisément la complémentarité entre le précédent projet et le nouveau projet proposé. Quelles sont les évolutions prévues dans la conception et mise en œuvre du nouveau projet ? (environ une page).

En 2024, l'association a souhaité :

- Entrer dans une démarche qualité en prenant appui à la fois sur des formations adaptées aux besoins des volontaires et sur une optimisation de l'organisation des missions.

A cet effet, 110 volontaires ont bénéficié, en interne, d'un temps de formation. Un guide d'accompagnement des projets et missions a été élaboré, édité et diffusé auprès de tous les adhérents. Ce guide comporte 61 fiches techniques, 5 fiches de procédures, 5 fiches ressources et 6 fiches dites de vigilance (question de posture, d'interculturalité).

- Développer le travail en réseau pour une recherche de complémentarité avec d'autres acteurs.
- Avoir un engagement fort auprès de publics vulnérables. A ce jour 120 volontaires du GREF y contribuent et deux jeunes en service civique y apportent leurs compétences.

En 2025, il s'agira pour l'association d'entretenir, comme en 2024, cette dynamique en confortant certains points essentiels et en développant des engagements forts :

- La diversification des profils de volontaires pour accroître les capacités de l'association et conforter les liens intergénérationnels. L'esprit d'ouverture, de curiosité, l'envie d'apprendre des jeunes venant en complémentarité de l'expertise des seniors. Le GREF s'engage à mettre en place un accompagnement spécifique pour ces jeunes.
- Le développement de la lisibilité, de la compréhension des règles d'organisation des projets et missions. (Certes, un guide d'accompagnement est à la portée de tous, mais son appropriation n'est pas totale)
- La priorisation de la mesure des effets et des impacts pour toutes les actions.
- Le développement de programmes multi-pays pour éviter une dispersion des actions et stimuler leur fédération.

- La multiplication d'initiatives de rencontres avec d'autres associations et ONG locales et internationales pour créer et/ou entretenir des partenariats.
- Le renforcement des pratiques et des usages écoresponsables au sein de l'association. (Multiplier de nouvelles formes d'action exemple : formation et sensibilisation auprès des volontaires à la mesure de leur empreinte carbone lors de leurs activités associatives.

5. Projet – Publics cibles

Publics visés par votre projet (plusieurs réponses possibles) :

Ce projet concerne :

- Les volontaires adhérents du GREF,
- Les actifs qui souhaiteraient s'engager sur des périodes courtes (conges de solidarité)
- Des jeunes en service civique,
- Des jeunes en apprentissage (entre 2023 et 2024 l'association a accueilli 3 jeunes étudiants),
- Les actifs, en fin de carrière, qui souhaiteraient s'engager sur un mécénat de compétences,
- Des membres associatifs intéressés par l'international, les cultures et les solidarités.
- Des enseignants concernés par l'interculturalité ou un projet d'échanges et de mobilités.

Veillez décrire le profil de volontaire « type » visé (compétences, secteur professionnel, expérience, niveau d'étude etc.) :

Les compétences professionnelles engagées pour l'envoi des volontaires sont les suivants :

- Profils d'enseignants, formateurs (du préscolaire à l'université, formation professionnelle, enseignement adapté éducateur spécialisé), de conseillers pédagogiques, de cadres administratifs et pédagogiques de l'Éducation Nationale, de chercheur en sciences de l'éducation, psychologues, etc.
- Professionnels dans les domaines informatique, économique, d'ingénierie de projets, de formateurs d'adultes ; de gestionnaires, de formateurs spécialisés dans le FLE et le bilinguisme, etc.
- Professionnels dans les domaines agricoles, économiques, de l'énergie, formateurs d'adultes, de gestionnaires, de professionnels de la santé, etc.
- Profils de médiateurs culturels, d'ingénieurs, de professionnels dans le domaine de l'énergie, du bâtiment, informatique, etc.

Dans les missions des volontaires, envisagez-vous un transfert de compétences. Si oui, vers quel public et comment comptez-vous le mettre en place ?

La démarche du GREF se traduit par l'accompagnement au changement et le renforcement du pouvoir d'agir des acteurs concernés. Elle se caractérise par :

- **Une présence concrète sur le terrain** au plus près des acteurs locaux.
- **L'attention portée à la demande et aux contextes** (besoins, intentions, cultures, ressources mobilisables...).
- **L'absolu respect des intentions, choix et démarches des acteurs locaux responsables des projets** et la volonté de trouver ensemble des réponses adaptées aux diffé-

rents contextes d'intervention dans une approche collaborative et d'échange de compétences.

- **Le respect des politiques nationales**, de leurs objectifs, de leurs choix stratégiques, de leurs modalités de mise en œuvre, des organisations hiérarchiques définissant les niveaux de responsabilité.
- **L'inscription de l'activité dans une dynamique partenariale pilotée par des acteurs locaux** (politiques, associatifs ou institutionnels) et portée de façon collaborative par l'ensemble des partenaires (associations, bailleurs, société civile, mécènes...).
- **Le transfert de compétences techniques** qui permettront aux acteurs et aux personnels de monter eux-mêmes en compétence. Pour le mettre en place, des modules de formation sont construits par le GREF et validés par les partenaires.

6. Projet – Partenaires

Nom du partenaire	Typologie du partenaire (partenaire du secteur privé, associatif, collectivité publique etc.)	Description du partenariat	Pays, région concernés
AGIR abcd	ONG	Conventionnement + projets communs	Afrique de l'Ouest
AGEEM	Association	Convention, ECSI	France
OMEP	Association	Convention Intermédiation SC	France
Ville de Rennes	Collectivité	financement	Guinée
Région Grand Est	Institutionnel	financement	Bénin
Département 35	Institutionnel	financement	Bénin
Solidarité laïque	Association	Adhésion Formation	France Afrique de l'Ouest Tunisie
France Volontaires	GIP	Membre du CA Projet préservation forêts	RDC
Peuples et montagnes du Mékong	ONG locale	Formation, Insertion professionnelle	Laos
Université UASZ	Etablissement public	Formation, incubateur	Sénégal, Ziguinchor
Solidatic	ONG locale	Formation	Bénin
GRAE	ONG locale	Formation	Bénin
Sud Développement, Centre Agroécologie Tsiviépé, CFP Ounabe	ONG locales	Formation, Insertion professionnelle	Togo
PNCC	ONG locale	Formation, Insertion Professionnelle	Cameroun
Djebem	localité	Formation	Cameroun
Juvénat lycéen	Association	Formation	Nelle Calédonie
Assomlan	Chefferie	Formation	Côte d'Ivoire
RRMA (une par délégation régionale GREF)	Association	ECSI	France

AKGN	Association	Financement	Kankalabé (Guinée)
Ministère de l'Enseignement	Institution	Formation des cadres écoles maternelles	Bénin
Ville de Strasbourg	Collectivité territoriale	Financement	Bénin, Cameroun
Air liquide	Entreprise	Financement	Togo

7. Projet – Accompagnement et suivi des volontaires

Quels sont les lieux de missions de volontariat prévus ? Veuillez préciser comment et pourquoi ils ont été choisis :

Les lieux de missions sont indiqués dans le tableau « panorama des projets en 2025 »

Veuillez décrire une offre type de volontariat que vous comptez mettre en place à travers l'appel à projet VEC :

Le GREF répond à des demandes, en termes de besoins, exprimés par des partenaires locaux. L'offre type de volontariat correspond à une contribution d'un ou plusieurs volontaires à un accompagnement du partenaire.

Les demandes concernent des projets abordant toutes les formes d'éducation et d'insertion professionnelle : petite enfance et primaire, école inclusive, collèges et lycées, centres de formation professionnelle.

Les partenaires peuvent souhaiter des appuis pour toutes sortes de projets locaux, économiques, écologiques, alimentaires, d'aide à l'appropriation du numérique, d'accompagnement à l'insertion professionnelle, etc.

Nous proposons aux volontaires (nouveaux et anciens) de s'intégrer dans des équipes en fonction de leurs souhaits et de leurs compétences.

Les projets suivent tous un processus d'enchaînement des différentes phases dans des cycles linéaires ou itératifs :

- Au départ, le partenaire local définit les contours d'un projet et son besoin d'accompagnement de la part du GREF. Ce projet est discuté avec ce partenaire, en partant des compétences du partenaire, ses richesses et de ses volontés. Les échanges sont facilités par des séances, si possible, en présentiel (mission de faisabilité et de diagnostics), entre les volontaires et les partenaires.
- Dans cette exigence de partage et de construction d'un projet commun, la notion de projet – type fait appel à plusieurs phases auxquelles les volontaires participent : une phase de diagnostics (contexte, besoins), une phase d'identification des objectifs, des impacts recherchés, des indicateurs, des actions à développer, une phase de réalisation et d'évaluation (selon les indicateurs), une phase de capitalisation.

Lors des itérations de la vie d'un projet, des idées et demandes nouvelles peuvent apparaître, ce qui permet d'adapter les objectifs identifiés initialement et d'adapter les actions à développer.

Exemple d'une offre de volontariat :

- Mission de 4 semaines en zone rurale éloignée d'une ville (Afrique de l'Ouest)
- Profil recherché : homme ou femme, sensible aux notions d'environnement et d'agroécologie, capable d'adaptation aux rythmes et usages des femmes concernées.

Objectif du projet : Soutenir et accompagner 30 femmes âgées de 30 à 50 ans qui souhaitent créer une coopérative maraîchère

Objectifs de la mission :

- Faciliter les démarches administratives du groupement
- Participer avec un formateur local à la mise en place et à l'animation d'ateliers liés à l'agroécologie.
- Proposer et organiser des activités pour renforcer le pouvoir d'agir de ces femmes (alphabétisation, expression orale)
- Faciliter la mise en réseau du groupement avec d'autres groupements maraichers

Veillez décrire comment les volontaires seront sélectionnés (diffusion de l'offre, processus de recrutement, etc.) :

Différents moyens de communication ont été élaborés et mis à disposition des adhérents (communication interne) et des personnes extérieures à l'association (communication externe). Nos moyens de communication restent identiques à 2024 et se perpétuent.

Communication interne

Les projets sont consultables sur le site interne de l'association, via un catalogue (description, compétences attendues, coordonnateur.rice du projet).

Après une prise de contact avec une délégation régionale du GREF :

- le nouvel adhérent s'intègre dans une équipe (vivier de volontaires) et commence à participer à la vie du projet. La prise de contact des volontaires s'effectue avec le coordonnateur.rice du projet, et est l'opportunité d'une discussion avec l'équipe concernant les compétences requises et les objectifs du projet.
- L'équipe se constitue et s'organise et part sur le terrain, en associant des volontaires expérimentés du GREF et des nouveaux membres.

Communication externe

Différents moyens permettent de faire connaître les actions du GREF et de solliciter de nouvelles adhésions :

- Promotion via les réseaux sociaux (Facebook, LinkedIn), via la page publique du site et les lettres d'information à périodicité régulière,
- La plateforme France Volontaire affiche les opportunités au GREF,
- Le réseau des RRMA permet de nombreuses occasions d'afficher les activités de l'association..

- Lors de participation à des forums d'associations auxquels nous participons régulièrement.

Quelle formation au départ allez-vous proposer aux volontaires ?

Des formations sont organisées au sein du GREF (organisées par le pôle Formation) : gestion d'un projet (de la captation des besoins à l'évaluation et la capitalisation), protocole de sécurité.

Les volontaires sont invités à intégrer une équipe projet (vivier) pour se nourrir des expériences des volontaires qui, soit l'ont précédé, soit partiront.

Veillez décrire les conditions d'accueil, de logement et d'indemnités prévus pour les volontaires en mission :

Les conditions d'accueil et de logements sont bien évidemment variables selon le lieu où se déroule l'action (pays, ville, brousse...). Le logement est parfois proposé par le/la partenaire. Les hébergements sont le plus souvent simples, fonctionnels. Néanmoins, le GREF reste vigilant quant à la sécurité de ses adhérents. Le coût de l'hébergement est pris en charge par le budget de la mission. Il n'y a aucune indemnité versée aux volontaires qui, par ailleurs, prennent en charge leurs repas.

Quels moyens allez-vous mettre en place pour assurer le suivi des volontaires pendant leur mission ?

Le volontaire ne part jamais seul (sauf exception) mais dans un binôme ou une équipe de 2 voire 3 ou plus rarement 4 volontaires. Après vérification de trois critères (éthique du projet, sincérité du budget, conditions de départ en mission), l'autorisation de départ est donnée suivie d'une lettre de mission.

Le volontaire doit s'être inscrit sur le site ARIANE. Le coordonnateur du projet fait souvent partie de l'équipe partante. Les départs en missions dans un pays, ayant souvent lieu à la même période, le Référent Pays (RP), chaque fois que c'est possible, est présent, rencontrant les équipes sur le terrain, les partenaires, et faisant le lien avec les institutions locales (SCAC, Ministères, Espaces Volontariats de France Volontaire ONG...). Sinon, il assure un appui permanent depuis la France. En cas de besoin, une cellule de crise est activable. Durant sa mission, le volontaire renseigne un compte rendu de mission qui sert de document pour tracer les conditions de réalisation du projet.

Quel appui au retour allez-vous proposer aux volontaires une fois leur mission terminée ?

Un document est rédigé avant, pendant et à la suite de chaque mission au GREF : il s'agit du Compte-Rendu de Mission. Une fois finalisé, il permet de capitaliser l'expérience et est mis à disposition de l'association tout entière. Le volontaire fait le point avec les membres du vivier sur ce qui a pu être réalisé ou pas. Là encore, outre le compte-rendu technique, sont abordées des questions plus larges telles que les impressions du volontaire, les relations interpersonnelles, le contexte local, des nouveaux contacts avec d'autres associations, etc.

Le volontaire fait également un retour sur son action lors des réunions régionales de l'association ce qui suscite de nouveaux échanges et partages d'expériences. De plus en plus, les équipes de volontaires, à leur retour, proposent une transmission locale de leurs missions, dans le but de promouvoir l'ECSI, et en direction des élèves, de leurs parents et les enseignants. Nous nous proposons de développer cet axe, qui permet de faire le lien entre ce qui est fait en France et à l'international.

8. Projet – Communication

Veillez décrire la stratégie de communication et les moyens qui seront mis en œuvre afin de communiquer autour de votre projet VEC :

La communication interne

Dans la continuité du projet précédent, ce projet contribue à renforcer le lien entre les volontaires en leur proposant un accès à l'ensemble des ressources indispensables.

Quatre outils participent au renforcement de ce lien :

- Un annuaire des compétences,
- Un guide d'accompagnements des projets,
- Un catalogue des projets,
- Une plateforme numérique contenant tous les outils nécessaires au fonctionnement des missions.

La communication externe

- Nos partenaires, bailleurs et adhérents pourront suivre l'actualité du GREF par la publication d'une newsletter mensuelle.
- Le site de l'association est régulièrement mis à jour

Comment comptez-vous disséminer et valoriser le projet, les partenaires, le dispositif VEC et ses financeurs (MEAE / FONJEP) ?

Tout au long de l'année, de nombreuses rencontres sont organisées par des plateformes (Coalition Éducation, F3E, France Volontaires, CLONG et Coordination Sud), les collectifs d'associations de Solidarité Internationales, les associations partenaires (Solidarité Laïque, AGIR ABCD), les RRMA. Ce sont des opportunités importantes, non seulement pour contribuer à la dynamique associative commune, mais aussi pour permettre la valorisation nos actions. Le GREF est très actif et présent dans différents instances (Conseils d'administration, groupes de travail) pour travailler avec d'autres associations et témoigner de ses activités.

L'ECSI offre un espace privilégié de rencontre avec des jeunes, scolaires, étudiants en formation générale et/ou professionnelle, autour des projets de solidarité internationale et de la dynamique du volontariat. L'agrément Éducation Nationale obtenu en 2020, et à bientôt renouveler, en facilite le développement, ainsi que l'inscription des actions dans le programme Récital (cf. ci-dessous RRMA). Le GREF affiche, auprès des étudiants, des offres de stages sur les sites où se développent nos projets.

Les manifestations publiques autour de la solidarité internationale (le festival des Solidarités, les forums du bénévolat ...) nous offrent l'occasion de présenter notre projet à travers des débats, expositions, projections de vidéos.

Le GREF participe aux colloques organisés par des laboratoires universitaires de recherche autour des pays en développement (LAM à Bordeaux, université d'Aix-Marseille ...). L'organisation du GREF en 15 régions facilite la participation des adhérents à des actions locales- (communales, régionales...) autour de la Solidarité Internationale.

9. Projet – Suivi et Evaluation

Veillez décrire les indicateurs de résultats prévus dans le cadre du projet proposé :

Les indicateurs de résultat sont indiqués dans la présentation du projet au paragraphe 5 « Projet 2025 objet de la demande ».

Comment allez-vous assurer le suivi de ces indicateurs tout au long du projet ?

Notre stratégie de suivi des indicateurs, éprouvée en 2024, se perpétue. Une commission, constituée d'un groupe d'adhérents experts en suivi-évaluation, a la charge de ce suivi. En règle générale, la commission s'inspire de la méthode « Approche Orientée Changement » préconisée par l'organisme de formation F3E : « Comment suivre et évaluer les changements ? »

Le GREF s'attache à repérer

- Les changements individuels (mise en pratique des formations, amélioration du niveau d'encadrement...)
- Les changements organisationnels (amélioration de la conduite de projets, plus grande professionnalisation due aux recrutements de salariés)
- Les changements systémiques (établissement de réseaux, accords de coopération).

Au niveau de la gouvernance du GREF, le trésorier sera chargé de l'aspect technique et financier. Le CA, le Conseil des Régions et la Coordination des Référénts Pays seront parties prenantes à leur niveau. Ce suivi-évaluation sera d'autant plus assuré que ce programme s'inscrit dans les orientations portées par notre plan stratégique.

10. Budget du projet

Vous avez la possibilité de rajouter des lignes budgétaires complémentaires si besoin.

Année 2025 : Exercice du 1/01/2025 au 31/12/2025

DEPENSES	Montant	RECETTES	Montant
DEPENSES DIRECTES		RESSOURCES DIRECTES	
Achats	1 250	Vente de produits finis, de marchandises, prestations de services	
Achats matières et fournitures	750	Dotations et produits de tarification	
Autres fournitures	500	Subventions d'exploitation ⁵ (acquis)	0
Services extérieurs	5 470	Etat : préciser le(s) ministère(s), directions ou services déconcentrés sollicités, cf. 1ère page	
Locations	3 170	Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (subvention demandée)	80 000.00 €
Entretien et réparation	0	Pourcentage de la subvention demandée au MEAE sur le coût total du projet	50 %
Assurance	1 300	Conseil.s Régional(aux)	25 000
Documentation	1 000		
Autres services extérieurs	72 857	Conseil.s Départemental(aux)	10 000
Rémunérations intermédiaires et honoraires	6 521		
Déplacements, missions	65 161	Communes, communautés de communes ou d'agglomérations :	9 000
Services bancaires	1 175		
Communication et sensibilisation	5 000		
Communication initiale (publicités, publications, etc.)	3 000		
Communication continue autour du projet	2 000		
Impôts et taxes	0		
Impôts et taxes sur rémunération			
Autres impôts et taxes		Organismes sociaux (Caf, etc. Détailler)	
Charges de personnel	46 788	Fonds européens (FSE, FEDER, etc)	
Rémunération des personnels	33 704	L'agence de services et de paiement (emplois aidés)	
Charges sociales	11 084	Autres établissements publics	
Autres charges de personnel	2 000	Aides privées (fondation)	20 000
Autres charges de gestion courante	5 000	Autres produits de gestion courante	0
Formations	5 000	Cotisations	
		Dons manuels - Mécénat	
Charges financières	0	Produits financiers	0
Charges exceptionnelles	0	Produits exceptionnels	0

⁵ L'attention du demandeur est appelée sur le fait que les indications sur les financements demandés auprès d'autres financeurs publics valent déclaration sur l'honneur et tiennent lieu de justificatifs.

Dotations aux amortissements, provisions et engagements à réaliser sur ressources affectées	0	Reprises sur amortissements et provisions	0
Impôts sur les bénéfices (IS) ; Participation des salariés	0	Transfert de charges	0
DEPENSES INDIRECTES REPARTIES AFFECTEES AU PROJET		RESSOURCES PROPRES AFFECTEES AU PROJET	
Charges fixes de fonctionnement	23 636		
Frais financiers	810		
Autres	0		
TOTAL DES DEPENSES	160 000 €	TOTAL DES RECETTES	160 000 €
Excédent prévisionnel (bénéfice)	0	Insuffisance prévisionnelle (déficit)	0

Précisions sur votre budget (fortement recommandé) :

Le budget comprend :

- Services extérieurs : Locations FreeBox, photocopieur, Logiciel Comptabilité, assurance, documentation (imputation de 50% = 5 470 euros)
- Rémunérations intermédiaires (Expert comptable, Commissaire aux Comptes) (imputation de 50% = 6 521 euros)
- Frais de missions des 129 volontaires : Transport, hébergement (65 121 euros)
- Services bancaires : (imputation de 50% = 1 175 euros)
- Charges de personnel : rémunération d'un salarié et les charges sociales et patronales, tickets restaurant (imputation de 50% = 46 788 euros)
- Formation au service des volontaires : 5 000 euros
- Dépenses de fonctionnement de l'association : charges fixes (imputation de 50% = 23 636 euros)