



**Partager les savoirs  
pour un avenir solidaire**

## **Catalogue permanent des Projets**

(Édition No 149 Maj. 2022-04)

Groupement des Educateurs sans Frontières  
6, rue Truillot  
94200 Ivry sur Seine  
Courriel : [contact@gref.asso.fr](mailto:contact@gref.asso.fr)  
Site Internet : [www.gref.asso.fr](http://www.gref.asso.fr)

***Pour atteindre l'action voulue, clic sur le nom ou le numéro de l'action  
Une fois l'action à l'écran, un clic sur « Retour au sommaire » (en bas de page)  
permet de revenir au sommaire  
Pour imprimer : clic sur l'action voulue, menu imprimer, page active***

## Table des matières

~ La Charte du GREF ~ .....	4
~ Codification ~ .....	5
~ Projets validés ~ .....	7
<b>~ Projets validés A ~ Français langue étrangère.....</b>	<b>8</b>
Projet validé   A302-14   Arménie   Francophonie et ouverture culturelle .....	9
Projet validé   A401-21   Albanie   Partage et échanges de compétences.....	11
Projet validé   A411-01   Moldavie   Appui à l'enseignement du français dans le district de Calarasi  .....	13
Projet validé   A411-16   Moldavie     Appui à l'enseignement du français  .....	14
Projet validé   A 411-18   Moldavie   Sciences en français dans les classes bilingues .....	16
Projet validé   A415-17   Slovaquie   Le français pour toutes générations.....	17
<b>~ Projets validés B ~ Soutien à l'enseignement Formel.....</b>	<b>19</b>
Projet validé   B127   Madagascar     Amélioration de l'éducation scientifique.....	20
Projet validé   B135-18   Niger     Réussir au collège.....	22
Projet validé   B144-19   Soudan     Projet universitaire  .....	24
Projet validé   B148-14   Tunisie     Rénovation de l'enseignement du français dans les écoles de base .....	25
B148-18   Tunisie   Appui à l'amélioration de l'accueil du jeune enfant et à l'harmonisation des pratiques .....	28
Projet validé   B213-18   HAITI   Comoseh   Missions de formation.....	30
Projet validé   B318   Laos     Création d'une licence professionnelle « métiers du tourisme » à l'UNL (Université nationale du Laos).....	33
Projet validé   B318(b)   Laos     Classes bilingues au Laos.....	35
Projet validé   B318-19   Laos     Classes bilingues au Laos.....	38
Projet validé   B418-18   TUNISIE     SOUTIEN À L'ENFANT EN DIFFICULTÉ (SED).....	41
Projet validé   B501-05   Nouvelle-Calédonie     Soutien scolaire au Juvénat à Nouméa (secondes, premières, terminales).....	44
<b>~ Projets validés C ~ Soutien à l'enseignement non Formel.....</b>	<b>46</b>
Projet validé   C135-18   Niger     PassEducatif : Projet d'Appui à la Promotion et à la modélisation des Passerelles éducatives au Niger. Projet en consortium.....	47
<b>~ Projets validés D ~ Formation professionnelle – Développement local.....</b>	<b>51</b>
Projet validé  D104  Bénin  Femmes maraichères .....	52
Projet validé   D104-20   Bénin     Création d'un centre de FP à Kerou (Atakora).....	54
Projet validé   D106-14(b)   Burkina Faso     Appui à la promotion de centres d'éveil petite enfance.....	56
Projet validé   D106-19   Burkina Faso     Formation de formateurs pour intervenants auprès des enfants vulnérables.....	58
Projet validé   D110-14   Comores     Centre de Formation et d'Insertion Professionnelle ; Suivi et Accompagnement.....	61
Projet validé   D141(c)   FICHE projet pays   Sénégal   Thème : Formation professionnelle.....	63
Projet validé   D141-16  Sénégal     Développement local par l'alphabétisation et la création d'activités génératrices de revenus (AGR) à Ballandé, région de Louga.....	66
D141-16   Région de Louga, Sénégal  .....	68
Projet validé   D141-18   Sénégal     Une pirogue pour l'insertion des jeunes, l'intégration des femmes, le développement communautaire.....	69
Projet validé   D141-19   Senegal     Centre de formation professionnelle (opportunités numériques).....	72
<b>~ Projets validés E ~ Action sanitaire et sociale.....</b>	<b>75</b>
<b>~ Projets validés F ~ Projets en France.....</b>	<b>76</b>
Projet validé   F601-01   France   Nantes   Apprentissage du français pour migrants.....	77
Projet validé   F601-07   France   Lille   Intervention en milieu pénitentiaire.....	79
Projet validé   F601-09   France   Atelier sociolinguistique pour adultes migrants à Nîmes.....	80

Projet validé   F601-09(c)   France   Angers   Ateliers de français pour migrants.....	82
Projet validé   F601-16   France   St. Luce   Apprentissage du français pour demandeurs d'asile.....	84
Projet validé   F 601-16(b)   France   Auralp   Intervenir en centre pénitentiaire dans la région Auvergne/Rhône –Alpes.....	87
Projet validé   F601-16(c)   France   Montpellier   Cours de français langue d'intégration.....	90
Projet validé   F601-17   France   Charleville-Mézières   Pratique de la langue française pour des publics non francophones.....	92
Projet validé   F601-18   France     FLI – FLE : Actions multimodales en Midi-Pyrénées.....	96
Projet validé   F601-18(b)   France     Fle étrangers Emmaüs (étrangers) ; Saintes.....	99
Projet validé   F601-18(c)   France     Cours Français Langue d'Intégration.....	100
Projet validé   F601-19   France   Draguignan   FORMER DES BENEVOLES EN FLE/FLI.....	103
<b>~ Projets validés (autres)~.....</b>	<b>106</b>
PMP3, projet multi-pays, Bénin Petite Enfance.....	108
Projet validé   PMP3BEPE  Bénin   Petite Enfance.....	111
SOUDAN APPUI aux ACTEURS de l'EDUCATION Projet validé   SOU2022 .....	114
Projet validé - Code : : Pays TUNISIE.....	116
~ Projets recevables ~.....	118
<b>~ Projets recevables A ~ Français langue étrangère.....</b>	<b>119</b>
Projet recevable   A308   Géorgie     Appui à l'enseignement du français.....	120
Projet recevable   A401   Albanie     Partage et échange de compétences dans le cadre de la francophonie et de l'enseignement du FLE à Korça.....	122
<b>~ Projets recevables B ~ Soutien à l'enseignement Formel.....</b>	<b>124</b>
Projet Recevable   B130(b)   MALI     Amélioration de la qualité de l'enseignement du premier cycle. .	125
Projet recevable   B147   TOGO     Une maison des enfants à Agotime.....	127
Projet recevable   B213(e)   Haïti     Modernisation du système éducatif haïtien : TNI et Formation.....	129
Projet recevable   B207   Cuba     Francophonie et Tourisme francophone.....	131
Projet recevable   B318   Laos     Création d'une licence professionnelle « métiers du tourisme » à l'UNL (Université nationale du Laos).....	133
Projet recevable   B 322   Laos   Renforcer la francophonie du primaire au supérieur  .....	136
<b>~ Projets recevables C ~ Soutien à l'enseignement non Formel.....</b>	<b>139</b>
Projet recevable   C130   MALI    .....	140
Projet recevable   C135   NIGER     Alphabétisation des jeunes et des femmes au Sahel .....	142
Projet recevable   C141   Sénégal     Périscolaire 4-8 ans en Casamance.....	144
<b>~ Projets recevables D ~ Formation professionnelle – Développement local.....</b>	<b>146</b>
Projet recevable   D106   Burkina Faso « Taaba » Une maison villageoise pour changer la vie à Banounou.....	148
Projet recevable   D127   Madagascar     Contribution à l'amélioration de l'insertion professionnelle, des femmes et des jeunes filles déscolarisées de l'île Sainte-Marie à Madagascar, dans les métiers liés au tourisme.....	150
Projet recevable   D130   MALI     Amélioration des conditions de scolarisation sur la Commune de Loulouni.....	152
<b>~ Projets recevables E ~ Action sanitaire et sociale.....</b>	<b>154</b>
Projet recevable   E213   HAÏTI  .....	155
<b>~ Projets recevables F ~ Projets en France.....</b>	<b>157</b>
Fin du catalogue.....	158

## ~ La Charte du GREF ~

Constitué dans un esprit de solidarité, de partenariat et d'échange, le GREF propose sa contribution bénévole, dans les domaines éducatifs, à tous les projets qui visent, dans un esprit de laïcité, à :

1. Promouvoir une éducation qui permette le meilleur développement des potentiels individuels.
2. Favoriser l'apprentissage concret de la démocratie.
3. Encourager le libre réinvestissement des savoirs acquis au service de la collectivité.

La participation du GREF suppose qu'existe ou soit en voie de constitution des projets éducatifs, locaux ou nationaux, associatifs ou institutionnels, qui contribuent aux évolutions souhaitées et répondent aux aspirations des intéressés qui impliquent les acteurs et les responsabilisent individuellement et collectivement.

Dans ce cadre, avec une volonté d'écoute et d'adaptation aux situations concrètes et spécifiques et sans vouloir exporter un quelconque modèle éducatif, le GREF souhaite mettre au service de ses partenaires les compétences techniques et les savoir-faire de ses membres, leur expérience de l'innovation et de la recherche, leur capacité d'analyse et d'évaluation de l'acte éducatif.

La contribution du GREF peut prendre la forme d'une participation à l'élaboration du projet, à sa mise en œuvre, à la recherche de solutions aux problèmes rencontrés, à la formation des acteurs du projet (enseignants, animateurs sociaux, animateurs culturels, formateurs), à l'élaboration d'outils, de processus d'évaluation et à leur mise en œuvre.

Elle souhaite s'inscrire dans l'esprit d'une recherche active et participative afin d'impliquer la responsabilisation de chaque acteur, d'assurer une base concrète et opératoire aux actions de formation, de permettre un véritable partenariat.

Dans cet esprit le GREF vise à ce que :

4. Tout apport de connaissances s'opère dans un souci de réciprocité et d'échange.
5. Toute initiation technique soit accompagnée d'une réflexion permettant d'en dégager les principes et, qu'en aucun cas, elle n'aboutisse à se substituer aux acteurs concernés.
6. Toute proposition de moyens matériels soit adaptée aux possibilités locales afin que la continuité de leur usage soit assurée.
7. Toute action s'opère avec le souci constant d'une évaluation et soit accompagnée, s'il y a lieu, des réajustements nécessaires.
8. Tout acquis significatif fasse l'objet d'une diffusion et d'une recherche de démultiplication.

# ~ Codification ~

## Le catalogue comporte 2 parties :

- 1ère partie : PROJETS VALIDES
- 2- 2ème partie : PROJETS RECEVABLES

## Classement par Domaines

### A : Français langue étrangère

9. Langue de communication, de travail, de culture.

### B : Soutien à l'enseignement formel

10. Soutien aux établissements scolaires avec horaires, programmes et diplômes d'état.

### C : Soutien à l'éducation non formelle

11. Education structurée et organisée en dehors du système scolaire officiel.

### D : Formation professionnelle ; Développement local

12. Formation professionnelle comme enjeu de développement : domaine technique, industriel, administratif et de gestion.

13. Espaces éducatifs et sociaux de formation et d'apprentissage au niveau d'un quartier, d'un village, d'une commune...

### E : Action sociale et sanitaire

14. Sensibilisation, prévention, formation en matière de droits humains, de santé, d'hygiène, d'environnement et en direction de l'enfance vulnérable.

### F : Projets en France métropolitaine

## Classement par continents

- 3- Afrique
- Amérique
- 5- Asie
- 6- Europe
- Océanie
- France

## Classement des actions

- 15. Lettre : correspondant au domaine
- 16. 1er chiffre au continent
- 17. 2ème chiffre au pays
- 18. puis à l'année de la 1ère mission

*Exemple : C130-06 →: action "Education non formelle" (C), en Afrique (1), au Mali (30) ayant effectivement débuté en 2006 (06)*

*Remarque : si même domaine, même région, même pays, même année : sous classement : (a), (b),.....*

**Inscription aux équipes d'actions et de projets :**

19. Elles se font en permanence auprès du responsable

~ Projets validés ~

~ Projets validés A ~  
Français langue étrangère

<b>Projet validé   A302-14   Arménie   Francophonie et ouverture culturelle</b>
---

Mise à jour : 22/03/2019

**Objectifs et enjeux du projet**

- valoriser l'enseignement du français
- ouvrir la francophonie sur la société civile et l'interculturalité

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

université Brusov d'Erevan, université Shirak de Gyumri, comité de jumelage de Décines, municipalité de Stepanavan, KASA (Komitas Action Suisse Arménie), école Avedisian d'Erevan

**Public concerné:**

- professeurs et élèves des écoles
- professeurs et étudiants des universités
- publics divers francophiles et acteurs dans d'autres domaines de la société civile (ex. école de musique, école d'art, musée; bibliothèque...)

**Choix pédagogiques:**

- méthodes actives sur des supports pédagogiques locaux et/ou contemporains
- pédagogie de projet : organisation d'événements fédérateurs

**Profil professionnel**

- université
- 1 professeur de français pour public d'universitaires
- école Avedisian
- 1 professeur de français ou des écoles habitué aux méthodes actives
- 1 professeur de français lycée habitué aux méthodes actives
- Stepanavan
- équipe de 2 habitués aux méthodes actives et à la pédagogie de projet, dont un au moins professeur de français
- Gyumri écoles
- 1 professeur de français ou des écoles habitué aux méthodes actives

**Compétences souhaitées**

- adaptabilité aux imprévus
- capacité d'écoute et d'organisation
- travail en équipe

**Partenaires financiers**

Comité de jumelage de Décines, municipalité de Stepanavan, université Brusov, université Shirak, école Avedisian

<b>Coordonnateur du projet</b> <b>Nom</b> : Christiane Mathé <b>Téléphone</b> : 06 76 47 56 27 <b>E-mail</b> : christianemathe@9online.fr	<b>Lieux</b> Erevan, Gyumri, Stepanavan	<b>Equipe élargie prévue</b> 8
--	---	-----------------------------------

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action (dates) : 3 ans 2018-2020

Durées annuelles des missions : 1 ou 2 fois 4 à 5 semaines selon les lieux

**Projet validé | A401-21 | Albanie | Partage et échanges de compétences**

**Dans le cadre de la Francophonie et l'Enseignement du FLE (District de Korça)**

Mise à jour : le 3 /11 /2021

**Objectifs et enjeux du projet**

1. Apporter un appui pédagogique, linguistique et culturel aux enseignants de français dans l'esprit du cadre européen de référence des langues.
2. Dans une région francophile maintenir le goût et l'attrait du français par la promotion de méthodes actives.
3. Aider à l'ancrage du pays dans l'Europe

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

4. SCAC : Service d'action culturelle de l'Ambassade de France à Tirana
5. AFPA: Association des professeurs de Français en Albanie
6. Alliance Française de Korça et antenne de Pogradec
7. Université Fan S Noli Korça
8. Conseil Régional de la région Centre Val de Loire
9. Association locale : St Gondon fraternité (Loiret)
10. Sénateurs français du groupe France/Albanie

**Public concerné**

11. Enseignants et élèves de Korça et ses environs : niveau primaire et secondaire dont un lycée bilingue.
12. En France, région Centre: actions de sensibilisation à la citoyenneté auprès de deux collèges de secteur et d'une ou 2 MFR (Maisons Familiales Rurales)

**Choix pédagogiques**

13. Accompagnement et suivi des professeurs volontaires dans leur établissement
14. Echange et mise en œuvre avec eux de pratiques de classe en co-animation et organisation de séminaires ou de tables rondes en lien
15. Mettre l'accent sur la pratique orale en variant les activités de communication et en utilisant des documents authentiques
16. Enrichir les connaissances et le matériel pédagogique tout en respectant le programme officiel avec la perspective d'un élargissement culturel.

**Profil professionnel**

- Enseignant de FLE, de Français ou de langues + expérience en FLE

**Compétences souhaitées**

- Etre capable d'écouter et de travailler en équipe

- 19- Etre capable d'animer une équipe enseignante
- 20- Etre capable de construire un plan de formation et d'évaluer une formation
  - Etre capable de développer des outils de formation et d'utiliser les TICE

**Partenaires financiers**

- SCAC (Tirana) 600€, Conseil Régional région Centre Val de Loire 1 500€, AGR Bretagne 250€, diverses contributions 650€. Budget complet pour la 1<sup>ère</sup> action.

<b><u>Porteur de projet</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe élargie prévue</u></b>
Nom : Ract Martine Téléphone : 06 42 33 65 99 E-mail : martine.ract@gmail.com	Région de Korça Albanie	Equipe de 5/6 personnes à constituer avec au moins 1 personne en Région Centre Val de Loire (Pour la 1 <sup>ère</sup> mission : 3 personnes dont le porteur de projet)

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action (dates) : 3 ans

**Durées annuelles des missions**

Une mission annuelle de 5 à 6 semaines automne 2021 ou printemps 2022 puis chaque année à suivre.

**Autres informations**

1. Prise en compte de l'ODD 4 dans le projet.
2. Groupe de travail en intersession via zoom à construire avec le vivier et actions ECSI en région.

**Projet validé | A411-01 | Moldavie | Appui à l'enseignement du français dans le district de Calarasi |**

Mise à jour : 2019

**Objectifs et enjeux du projet**

Valoriser l'enseignement du français  
Contribuer au maintien de la francophonie dans la perspective du plurilinguisme

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Municipalité de Villefranche/Saône  
Association de jumelage Villefranche-Beaujolais-Kalarash (VBK)  
Direction de l'Enseignement du District de Calarasi

**Public concerné:**

Enseignant.e.s et élèves du district, niveau primaire et secondaire

**Choix pédagogiques:**

Développement de l'oral à partir de supports variés et actuels  
Pratique de méthodes actives

**Profil professionnel**

Enseignant.e de FLE, français ou langue vivante avec expérience FLE

**Compétences souhaitées**

Capacité d'écoute et d'adaptation  
Capacité à pratiquer une pédagogie active (co-animation de cours)

**Partenaires financiers**

Municipalité de Villefranche/Saône  
Association VBK

<b><u>Coordonnateur du projet</u></b> <b>Nom :</b> Elisabeth OUVRIE <b>Téléphone :</b> 06 16 54 73 87 <b>E-mail :</b> elisabeth.ouvrie@orange.fr	<b>Lieux</b> District de Calarasi	<b>Equipe élargie prévue</b> 3/4
---	--------------------------------------	-------------------------------------

**Calendrier prévisionnel**

3. Durée totale envisagée de l'action (dates) :
4. Durées annuelles des missions : 5 à 6 semaines

**Autres informations**

## (FLE et TICE) dans le district de Nisporeni

Mise à jour : 04/17

### **Objectifs et enjeux de l'action**

5. Apporter un appui pédagogique, linguistique et culturel aux enseignants de français, dans l'esprit du CECRL
6. Dans un pays francophile et très impliqué dans la francophonie, maintenir le goût et l'attrait du français par la promotion de méthodes actives .
7. Aider à l'ancrage du pays dans sa latinité revendiquée et dans l'Europe

### **Associations et/ou institutions partenaires de l'action**

8. Association AMRAA Amis de la Moldavie en Rhône Alpes Auvergne)
9. Association AMOPA (Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques)
10. Direction régionale de l'Enseignement du district de Nisporeni
11. Alliance Française de Chisinau

### **Public concerné:**

12. Enseignants et élèves de français du district , niveau primaire et secondaire

### **Choix pédagogiques:**

13. Organisation de séminaires en concertation avec les professeurs du district sur des objectifs tels que: développer la motivation des élèves par des activités ludiques et en utilisant des documents authentiques ( courtes vidéos, clips de chansons ...)
14. dynamiser les pratiques orales en variant les activités de communication
15. enrichir les connaissances et le matériel pédagogique des enseignants tout en respectant le programme officiel Accompagnement et suivi de jeunes professeurs dans leurs établissements: observation, échanges et mise en oeuvre avec eux de pratiques de classe en co-animation
16. Francophonie et promotion de la langue française : visites dans les classes et co-animation de cours, en lien direct avec le programme, ou dans la perspective d'un élargissement culturel.

### **Profil professionnel**

17. Enseignant de FLE, de français ou de langues+ expérience en FLE

### **Compétences souhaitées**

18. être capable d'animer une équipe enseignante
19. être capable de construire un plan de formation et d'évaluer une formation
20. être capable de développer des outils de formation en utilisant les TIC
21. être capable d'écouter et de travailler en équipe

### **Partenaires financiers**

22. Association AMOPA
23. Association AMRAAA

<b><u>Responsable</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe élargie prévue</u></b>
Elisabeth OUVRIE (CP) Téléphone : 06 16 54 73 87 E-mail : elisabeth.ouvrie@orange.fr	district de Nisporeni	3/4

**Calendrier**

24. Durée totale de l'action :

25. Durée annuelle des missions : 6 semaines

26. Dates prévisionnelles des missions : octobre-début novembre

**Autres informations**

**Projet validé | A 411-18 | Moldavie | Sciences en français dans les classes bilingues**

Mise à jour : avr 19

**Objectifs et enjeux du projet**

Appui à l'enseignement en français des matières scientifiques (FOS)

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Ambassade de France en Moldavie, Agence Universitaire de la Francophonie, Alliance Française en Moldavie,

**Public concerné:**

Professeurs de sciences des classes bilingues (et leurs élèves)

**Choix pédagogiques:**

- 27. • Proposer aux professeurs de sciences des activités spécialisées leur permettant d'être plus à l'aise en français dans le cadre de leur enseignement
- 28. • Développer avec les professeurs de FLE les activités transversales permettant de développer la culture scientifique.

**Profil professionnel**

Un enseignant de sciences : SVT, physique, chimie, et un enseignant de mathématiques

**Compétences souhaitées**

Adaptabilité au contexte

**Partenaires financiers**

Ambassade de France

<b><u>Coordonnateur du projet</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe prévue</u></b>
Sylvie Basmadjian Téléphone : 06 63 62 86 74 E-mail : bsylvie3@gmail.com	La capitale Chisinau et 4 villes de province	3 à 8 personnes

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action (dates) : inconnue

Durées annuelles des missions : 4 à 5 semaines

**Autres informations**

Prochaine mission mi septembre mi octobre 2019

<b>Projet validé   A415-17   Slovaquie   Le français pour toutes générations</b>
--

Mise à jour : 20 avril 2019

**Objectifs et enjeux du projet :**

- 29. augmentation du nombre des élèves et étudiants choisissant le français comme 2<sup>e</sup> langue étrangère
- 30. promotion de la langue et de la culture françaises dans la région pour les gens de tous âges
- 31. rapprochement de deux pays européens

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet :**

- 32. **Ecole primaire Hrnčiarska Zvolen**
- 33. **Lycée Ludovít Stur Zvolen**
- 34. **Université technique et Université du temps libre Zvolen**
- 35. **Lycée Andrej Kmet'a Banská Stiavnica**
- 36. **Alliance Française de Banská Bystrica : soutien logistique**

**Public concerné**

- 37. les enseignants de français et les élèves de l'école primaire, des lycées, les étudiants de l'université technique et ceux de l'université du temps libre
- 38. les adultes et les jeunes de la région s'intéressant à la langue et à la culture française (Café français)
- 39. les professeurs de français de la région de Slovaquie centrale (séminaires)

**Choix pédagogiques**

- 40. apprentissage du français, à l'intérieur comme à l'extérieur de l'école, par la pratique du jeu, de la mise en espace, de la manipulation et de la chanson

**Profil professionnel**

- 41. enseignants de français et de FLE

**Compétences souhaitées :**

- 42. être capable de s'adapter au terrain et de travailler en équipe
- 43. être capable de développer des outils de formation
- 44. être capable de développer d'autres partenariats dans le pays

**Partenaires financiers**

- 45. financement assuré par les établissements slovaques : Ecole primaire Hrnčiarska, Lycée Ludovít Stur, Université technique à Zvolen, Lycée Andrej Kmet'a à Banská Stiavnica

<b><u>Coordonnateur</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe élargie prévue</u></b>
Jacques RENNÉ (Auralp) 11 rue de la Guette 01100 ARBENT téléphone : 04 74 77 51 82 e-mail :	Zvolen et Banská Stiavnica (30 kms de distance)	4 greffons

jrenner.gref@gmail.com		
------------------------	--	--

**Calendrier prévisionnel**

- 46. Durée totale envisagée de l'action : 1 an renouvelable, en fonction des financements obtenus
- 47. Durée annuelle des missions : 1 mission d'1 mois au printemps ou en automne : 1<sup>e</sup> mission en avril 2017

**Autres informations**

- 48. prochaine mission en automne 2019 (du 20/09 au 19/10)

~ Projets validés B ~  
Soutien à l'enseignement Formel

## Amélioration de l'éducation scientifique au lycée, en mode multi-acteurs, à l'aide des TICE

Mise à jour : 26/04/2019

### **Objectifs et enjeux du projet**

Ce projet a été déposé par le consortium GREF/ACCESMAD

L'enjeu du projet est l'amélioration de l'éducation scientifique et technique à Madagascar. Les actions sont structurées dans le programme EDUCMAD d'ACCESMAD, cohérent avec le Plan Sectoriel de l'Education, avec un focus sur l'enseignement des sciences au niveau lycée grâce à l'utilisation des TICE; Les objectifs se déclinent en 3 axes.

L'axe 2 concerne essentiellement le GREF: expérimenter en coopération avec le MEN des pratiques pédagogiques et moyens didactiques basés sur les TICE. L'innovation porte sur la co-conception et la co-réalisation avec le MEN d'un module de formation intégrant les recommandations du PSE sur les formations continues des enseignants. Un point particulier de l'innovation sur le volet formation tient à un dispositif de suivi associé à un projet de production/réalisation.

### **Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Ministère malgache, Association française ACCESMAD, association malgache IVO SIANSA

### **Public concerné:**

Les formateurs de l'association IVO SIANSA, les coordonnateurs pédagogiques sciences dépendant de la DREN (direction régionale de l'éducation nationale) et des enseignants de disciplines scientifiques de 6 lycées pilotes répartis sur 3 régions (possibilité d'extension du dispositif aux lycées d'expérimentation des nouveaux programmes de seconde dans lequel travaillent les coordonnateurs pédagogiques.

### **Choix pédagogiques:**

Conception et mise en oeuvre de modules de formation s'appuyant sur les pédagogies actives innovantes, les TICE, les ressources numériques, notamment de la médiathèque d'ACCESMAD

Modules de formation en présentiel et formation à distance.

L'enjeu est de renforcer les compétences numériques et pédagogiques des formateurs, de construire un projet pédagogique, de capitaliser sa mise en oeuvre

### **Profil professionnel**

Formation scientifique niveau lycée, formateur de formateur,

**Compétences souhaitées**

Informatique, pédagogies innovantes, analyse de pratique, travail collaboratif et à distance

**Partenaires financiers :**

AFD pour fonds publics, fonds privés en cours de recherche

<b>Coordinateur de projet</b> Dominique THOMAS Téléphone : 06 95 40 85 85 E-mail : domtomgrefcvdl@gmail.com	<b>Lieux</b> Madagascar	<b>Equipe élargie prévue</b> 8 personnes
--	----------------------------	---

**Calendrier prévisionnel : Début automne 2018**

Durée totale envisagée de l'action : 3 ans : 6 missions

Durées annuelles des missions : 4 semaines

**Autres informations**

## Formation-action dans 4 établissements secondaires de Niamey

### **Objectifs et enjeux du projet**

Contexte : La dégradation des enseignements dans le secondaire au Niger a fait de la qualité la priorité du ministère et du plan sectoriel de l'Education (2014/2024). La Direction du Formation Initiale et Continue (DFIC) a fait appel au GREF pour l'appuyer dans ce défi sur deux volets :

1. La formation réalisée en août 2018 d'un groupe pilote en Ingénierie de formation avec une démultiplication dans toutes les régions. La formation des enseignants est un enjeu majeur avec 62% de contractuels et des pratiques pédagogiques peu performantes.
2. La liaison CM2/6ème : le passage en 6ème est un moment très critique du parcours scolaire où la déperdition (exclusion et abandons) varie de 23% à 38% selon les régions, projet en cours

### **Objectifs**

Renforcer les compétences des personnels nigériens concernés pour améliorer la réussite des élèves

3. Renforcer les compétences des Inspecteurs et des Conseillers pédagogiques dans leur fonction d'accompagnement et de formation des enseignants
4. Renforcer la gouvernance pédagogique des établissements (intégration des élèves de 6ème, organisation des classes, suivi des élèves, projet d'établissement, lien avec les écoles primaires...)
5. Renforcer les compétences pédagogiques et didactiques des enseignants disciplinaires et inter disciplinaires, particulièrement en français, langue de scolarisation dans un contexte multi lingue
6. Organiser la capitalisation

### **Associations et/ou institutions partenaires dans le projet demandeur :**

Direction de la Formation Initiale et Continue (DFIC) du Ministère des Enseignements Secondaires (MES)

### **Public concerné**

Inspecteurs pédagogiques, Conseillers pédagogiques, Chefs d'établissement, Enseignants

### **Choix pédagogiques**

7. Formation-action dans 4 collèges de Niamey, un au centre- ville et 3 en zones périphériques :
8. diagnostic partagé avec tous les personnels, formation des personnels en fonction des besoins, instauration de relations avec les écoles primaires, pédagogie différenciée, prise en compte du français langue de scolarisation dans toutes les disciplines, capitalisation des démarches et pratiques pédagogiques efficaces en grands groupes

9. Accompagnement à distance entre les missions
10. Capitalisation

**Bénéficiaires**

Directs : Groupe pilote des IPR (20), Proviseurs (4), Censeurs (4), 150 Enseignants des 4 collèges expérimentaux (200)  
 Indirects : 1500 élèves de 6ième

**Equipe GREF : profils et compétences souhaités**

Chef d'établissement, Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique (Conseiller en Formation Continue...), Pédagogie différenciée, Français langue de scolarisation

**Partenaires politiques et financiers**

Ambassade de France, Conseil Régional Grand Est, Ville de Strasbourg, Fonds dédiés GREF Grand Est, Dons individuels, Vente artisanat

<b><u>Coordonnatrice du projet</u></b>	<b><u>Lieu</u></b>	<b><u>Equipe</u></b>
Claudine BERTRAND Téléphone : 06 08 09 78 28 E-mail : c. bertrand7@orange.fr RP Monique Maquaire 06 52 54 63 68 m.maquaire@free.fr	NIAMEY	2 personnes par mission selon les compétences nécessaires

**Calendrier prévisionnel : projet prévu de 2018 à 2021**

- Calendrier 2019
11. mission février 2019 : 15 jours réalisés
  12. mission automne 2019

**Formation à la recherche universitaire**

Mise à jour : mai 2019

**Objectifs et enjeux du projet**

Aide au renouvellement de cadres enseignants de français en université.  
Aide à la préparation d'un master ou d'un doctorat

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

SCAC de Khartoum. Universités de Khartoum et El Nielen

**Public concerné:**

15 à 20 étudiants postulants en masters et doctorat. ( FLE linguistique et littérature)

**Choix pédagogiques:**

Methodologie de la recherche et de la recherche documentaire.  
Formation sur place : 60H sur 2 semaines : 2 formateurs / formatrices.

**Profil professionnel**

Expérience universitaire

**Compétences souhaitées**

Expérience en méthodologie de la recherche et méthodologie de la recherche documentaire.  
(master et doctorat)

**Partenaires financiers**

SCAC de Khartoum et les 2 uiniversités concernées.

<b><u>Coordonnateur du projet</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe prévue</u></b>
Nom : Dany BAUER Téléphone : 06 85 32 36 81 E-mail : dany_bauer@yahoo.fr	Khartoum- Soudan	GTC enseignement supérieur

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action (dates) : 2 semaines en oct ou nov 2019

Durées annuelles des missions : 1 seule mission programmée à ce jour.

**Autres informations**

**Projet validé | B148-14 | Tunisie | |  
Rénovation de l'enseignement du français dans les écoles de base**

Mise à jour : Juin 2018

Améliorer les compétences professionnelles et parfois linguistiques d'enseignants de français  
Fédérer les équipes pédagogiques pour qu'elles deviennent actrices de leur propre formation.

**Associations et/ou institutions partenaires de l'action**

- Institut Français de Tunis
- Ministère tunisien de l'Éducation et gouvernorats régionaux
- Inspection Éducation et Écoles

**Public concerné**

- une quarantaine d'enseignants des écoles étatiques El M'Hamdia et probablement de Fouchana dans le Grand Tunis (15 km de Tunis).

**Choix pédagogiques**

**Objectifs et enjeux du projet**

- accompagnement individualisé des enseignants (observation /échanges /conception et mise en œuvre de pratique/analyse réflexive) ;
- proposition de formations ciblées en fonction des besoins et des demandes
- soutien à la conception et mise en œuvre de projets culturels ;
- éventuellement formation de référents pédagogiques qui pourraient devenir Maîtres de stages.

**Profil professionnel**

- enseignant(e) en école élémentaire et maternelle
- conseiller(e) pédagogique ;
- formateur /formatrice en ESPE.

**Compétences souhaitées**

- capacité à travailler en équipe (GREF) tout en étant autonome (1 formateur responsable d'une équipe pédagogique) ;
- capacité à comprendre et respecter une autre culture ;
- capacités à fédérer et motiver une équipe enseignante.

**Partenaires financiers**

- Institut Français de Tunis
- Ministère tunisien de l'Éducation

<b>Responsable</b> Delacôte Christine : 06 28 23 42 78 E-mail : cdelacote@aol.com	<b>Lieux</b> Grand Tunis	<b>Équipe prévoir</b> 12 personnes
---	-----------------------------	---------------------------------------

### Calendrier

- Prochaines missions : novembre 2018 mars avril 2019  
Durée de l'action : 3 années pour les écoles étatiques (mission ancrage réalisée en avril 2016)
- Durées des missions : 2 missions/an c.à.d. : 2 x 4 semaines par an
- Dates prévisionnelles des missions : 2 missions /an : octobre-novembre et mars-avril.

### Autres informations à lire sur le site :

- DAM sur le site à partir de novembre 2017 : Membre/ Porte document /Projet
- CRAA jusqu'en Mars avril 2017 : Membre/ Porte document / CRP / Tunisie / Écoles



**B148-18 | Tunisie | Appui à l'amélioration de l'accueil du jeune enfant et à l'harmonisation des pratiques**

Mise à jour : 2021

**Objectifs et enjeux du projet**

Appui à l'amélioration de l'accueil du jeune enfant : unifier les pratiques pour une meilleure prise en charge de la petite enfance ; outiller les formateurs et inspecteurs pour constitution de modules de formation.

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Association CONECT ( conventionnée par le Ministère de la famille, la femme et l'enfant - MFFE), Association "tous pour l'enfant", association des inspecteurs du MFFE

**Public concerné:**

Directeurs(trices) de jardins d'enfants, conseiller(ère)s pédagogiques et inspecteur(trice)s petite enfance

**Choix pédagogiques:**

Dans le pays des actions en présentiel : ateliers, analyse de pratiques, études de cas, conférences, échanges, création d'outils de formation. - Pour les directeurs et directrices de Jardins d'enfants, deux modules de 2 sessions chacun sur trois régions concernées en 2018, modules reproduits sur de nouvelles régions en 2019 (mars, octobre et décembre);- Pour les inspecteurs : regroupement à Sousse d'inspecteurs représentant 11 gouvernorats en mars 2019 sur la thématique du langage. Reconduction en octobre 2019 d'une formation d'inspecteurs sur la thématique des sciences. - tout public : participation à l'élaboration du colloque scientifique annuel et interventions (décembre 2018 et décembre 2019). Participation de chercheurs Tunisiens et Français. En France : - suivi et accompagnement pendant les inter-sessions, accueil de délégations - accompagnement au congrès AGEEM en 2018 et en projet des partenariats avec participation de la Tunisie aux expositions pédagogiques pour les années à venir. - réalisation de temps de visites de structures françaises et de formations en Bretagne en novembre 2019 pour un groupe d'une vingtaine de directrices de jardins d'enfants accompagnées de leur inspectrice. En prévision une autre session avec un autre groupe. En perspective : - poursuite de modules de formation là-bas sur diverses thématiques, - reconduction de modules dans d'autres gouvernorats.- maintien de colloques partenariaux- réalisation de visites en France pour de nouveaux groupes.

**Profil professionnel**

enseignants(es) (en priorité de maternelle), conseillers(ères) pédagogiques, formateurs(trices), inspecteurs(trices), personnels de la santé;

**Compétences souhaitées**

qualités relationnelles et adaptabilité à l'hétérogénéité d'un public, connaissances actualisées sur le développement de l'enfant, sur les modalités et les contenus d'apprentissage chez le jeune enfant, expérience dans la formation de formateurs, capacité à formaliser, évaluer.

**Partenaires financiers**

CONNECT

<p><b>Coordonnateur du projet :</b> Cathy Gastard Téléphone : 06 87 36 38 77 E-mail : cathy.gastard@orange.fr</p>	<p><b>Lieux :</b> en 2018 : plusieurs sessions dans les gouvernorats de Sfax, Tunis, Madhia+ Un colloque à Tunis 2019 : plusieurs sessions dans les gouvernorats du grand Tunis, de Sfax, Sousse, Madhia+ un colloque à Hammamet En novembre 2019 formation en France pour 20 personnes A venir : poursuite de formation dans les gouvernorats engagés et ouverture à d'autres gouvernorats. Poursuite de visites en France</p>	<p><b>Equipe élargie prévue</b> 4 à 5 personnes</p>
---	---	---

### ***Calendrier prévisionnel***

Durée totale envisagée de l'action (dates) : en 2018 : 6 sessions dans diverses régions + un colloque en 2019 : 7 sessions dans diverses régions + un colloque + un séjour en France  
Même nombre de sessions prévu à l'avenir.

Durées annuelles des missions : 6 semaines en 2018 - 8 semaines en 2019 - en projet pour la suite : maintien de formations sur sites (autres régions) , d'un colloque et d'un séjour en France

### ***Autres informations***

Les actions se déclinent au fur et à mesure dans différentes régions pour harmoniser les informations et connaissances / compétences construites à divers niveaux (public éducateur/directeur/conseiller/inspecteur) sur l'ensemble du territoire. Co-construction des modules en fonction des besoins repérés par les partenaires locaux. (à distance en amont et sur site pendant les sessions). Un groupe facebook "les Tunibreiz" permet des contacts réguliers. Usage également de Whatsapp.

Mise à jour : mars 2019

***Modernisation du système éducatif haïtien : Formation pédagogique  
Education et Santé***

**Objectifs et enjeux du projet**

Contribuer à améliorer la qualité de l'éducation en accompagnant la politique ministérielle haïtienne de rénovation de l'enseignement fondamental, en développant la formation des maîtres dans le cadre du programme COMOSEH ( COntribuer à la MOdernisation de Système Educatif Haïtien) en soutien aux projets d'associations membres du Collectif Haïti de France (CHF). En projet : 6 sessions longues de 6 à 7 semaines.

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Haïti Futur ; Collectif Haïti de France ; GRAHN ; Référans ; associations françaises et haïtiennes portant des projets de partenariat avec les écoles (construction, modernisation, gestion, parrainage...) ; le Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle ; l'ambassade de France ; l'AFD.

**Public concerné**

- 49. établissements scolaires participant au projet ( 15 écoles parmi les 31 au programme COMOSEH selon les regroupements de formation)
- 50. enseignants et cadres pédagogiques institutionnels (environ 85 sur 175).
- 51. élèves inscrits dans les écoles participants au projet ( environ 2900 sur 6000)

**Choix pédagogiques**

Evolution des méthodes traditionnelles vers des méthodes actives réalisation de fiches méthodes adaptées au programme haïtien suivi à distance grâce aux nouvelles technologies

La situation sociale et politique en Haïti entraîne de l'insécurité et réclame une présence allégée du GRF : moins de membres moins longtemps et construire des missions en collaboration avec des formateurs locaux

**Calendrier prévisionnel**

Programme de juin 2018 à juin 2021  
Durées annuelles des missions : à adapter

**Profil professionnel**

Membre prêt à s'engager dans le suivi sur place (mise en route des formation et/ou bilan) et à distance des écoles du COMOSEH et à travailler en échanges de compétences avec des formateurs Haïtiens.

**Compétences souhaitées**

A l'aise avec le primaire, avec les nouvelles technologies, avec la gestion GREF et la recherche de financement soucieux de découvrir la complexité et la richesse de la société haïtienne

**Partenaires financiers :**

AFD – associations du CHF- agence de l'eau- Fondations d'entreprises -  
Synergie Solaire -conseils départementaux - collectivités Chargé de la  
coordination pédagogique du COMOSEHNom : CAMUS MarieTéléphone :  
0689947357E-mail : cmus.ma@laposte.net

**Projet validé | B318 | Laos | | Création d'une licence professionnelle « métiers du tourisme » à l'UNL (Université nationale du Laos)**

Aide à la création d'un dispositif de licence professionnelle (trilingue) pour les métiers du tourisme en collaboration avec l'université nationale de Vientiane

Mise à jour : mai 2019

### **Objectifs et enjeux du projet**

Objectifs :

1. Ecrire le curriculum
2. Repérer et mobiliser le réseau des professionnels des métiers concernés
3. Former les formateurs (universitaires et professionnels) qui interviendront auprès des étudiants du dispositif
4. Accompagner l'équipe à la méthodologie du projet

Enjeux :

1. Aider l'UNL à créer un dispositif de type inhabituel, en lien avec un milieu professionnel
2. Ouvrir à des étudiants un cursus diplômant et ouvert directement sur l'insertion professionnelle

### **Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

1. Université nationale du Laos à Vientiane
2. Université Van Langh, de Hochiminh ville
3. Université Savoie-Mont blanc
4. LATA (Lao association for travel agencies)
5. Ambassade de France à Vientiane
6. AUF

### **Public concerné:**

- Les responsables de la construction du dispositif dans un premier temps
- Les professionnels des métiers concernés
- Les formateurs universitaires et professionnels qui enseigneront dans le dispositif
- Les cohortes d'étudiants formés sur les 4 années du cursus (30 par cohorte chaque année)

### **Choix pédagogiques:**

- Formation en alternance sur objectifs spécifiques
- Travaux de groupes, études de cas, jeux de rôle...
- Formateurs.trices de formateurs de formateurs, FLE tourisme, formateurs.trices tourisme

### **Compétences souhaitées**

Expertise universitaire sur les métiers du tourisme et le montage des licences professionnelles

Compétences en ingénierie pédagogique, formation de formateurs.trices  
Repérage, mobilisation et animation de groupes de professionnels du secteur  
du tourisme

### Partenaires financiers

Dépôt de demande de subvention : Ville de Paris

<b>Porteur</b> Dany Frenay Tél : 0652807456 Mail : <a href="mailto:dany.frenay@gmail.com">dany.frenay@gmail.com</a>	<b>Lieux</b> Vientiane (Laos)	<b>Equipe prévue</b> Elisabeth Merlin Dany Frenay Sylvie Lizard
--	----------------------------------	--

### Calendrier prévisionnel

Durée totale envisagée de l'action : 4 ans

Durées annuelles des missions : 6/8 semaines, deux fois l'an pendant 3 ans, puis 2 fois 4 semaines, la dernière année.

### Autres informations

La première mission (faisabilité) doit être consacrée à l'aide à l'écriture du curriculum (2 semaines début 2018 et travail à distance) et à la constitution d'un réseau de professionnels  
Les autres missions doivent permettre de former les formateurs, universitaires et professionnels.

La dernière année sera consacrée à l'évaluation du dispositif mis en place et aux remédiations à mettre en place si besoin.

**Projet validé | B318(b) | Laos | |  
Classes bilingues au Laos**

Mise à jour : mai 2019

**Objectifs et enjeux du projet**

Appui à la Formation Continue (FC) des enseignants en poste dans les matières scientifiques en français (DNL, Disciplines Non Linguistiques).  
Appui à la Formation Initiale (FI) d'une nouvelle génération d'enseignants en DNL

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Ministère de l'Education et des Sports au Laos  
SCAC Ambassade de France

**Public concerné:**

enseignants en FC et en FI

**Choix pédagogiques:**

perfectionnement linguistique, approfondissement disciplinaire,  
perfectionnement en didactique

**Profil professionnel**

pour le GREF, formateurs en DNL, pour la partie lao, enseignants du  
secondaire en poste ou en formation

13.

**Compétences souhaitées**

FLE/FLS/ didactique des disciplines scientifiques ( SVT, Mathématiques,  
Physique, chimie

14.

**Partenaires financiers**

FSPI

<p><b>Porteur de projet</b> Nom : Liziard Téléphone : 00 33 6 42 32 33 99 E-mail : sylvie@liziard.com</p>	<p><b>Lieux</b> Ventiane</p>	<p><b>Equipe prévue</b> Dany Frenay + vivier de formateurs en cours de constitution</p>
---	----------------------------------	---

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : 2 ans

Durées annuelles des missions : périodes de 4 à 6 semaines

**Autres informations**



**Projet validé | B318-19 | Laos | |  
Classes bilingues au Laos**

Mise à jour : mai 2019

**Objectifs et enjeux du projet**

Appui à la Formation Continue (FC) des enseignants en poste dans les matières scientifiques en français (DNL, Disciplines Non Linguistiques).  
Appui à la Formation Initiale (FI) d'une nouvelle génération d'enseignants en DNL

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Ministère de l'Education et des Sports au Laos  
SCAC Ambassade de France

**Public concerné:**

enseignants en FC et en FI

**Choix pédagogiques:**

perfectionnement linguistique, approfondissement disciplinaire,  
perfectionnement en didactique

**Profil professionnel**

pour le GREF, formateurs en DNL, pour la partie lao, enseignants du secondaire en poste ou en formation

**Compétences souhaitées**

FLE/FLS/ didactique des disciplines scientifiques ( SVT, Mathématiques, Physique, chimie

**Partenaires financiers**

FSPI

<b>Porteur de projet</b> Nom : Liziard Téléphone : 00 33 6 42 32 33 99 E-mail : sylvie@liziard.com	<b>Lieux</b> Ventiane	<b>Equipe prévue</b> Dany Frenay + vivier de formateurs en cours de constitution
---	--------------------------	--

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : 2 ans

Durées annuelles des missions : périodes de 4 à 6 semaines

**Autres informations**



**Projet validé | B418-18 | TUNISIE | |  
SOUTIEN À L'ENFANT EN DIFFICULTÉ (SED)**

Mise à jour: avril 2019

**Objectifs et enjeux du projet :**

Faire en sorte que les problèmes divers d'apprentissage ne soient plus une fatalité mais qu'au contraire, chaque enfant en difficulté ait droit à une démarche d'accompagnement et à un suivi personnalisé. Appuyer la dynamique des écoles concernées et développer chez les enseignants volontaires, les compétences nécessaires pour assurer ce changement. (Formation d'instituteurs spécialisés)

Associations et/ou institutions partenaires dans le projet

**La Prélature - Tunis**

Il s'agit de l'enseignement privé (seuls sont de confession chrétienne les Directeurs -trices, les personnels et les élèves étant 100 % musulmans. De plus tout prosélytisme étant interdit par la loi, ces écoles sont totalement neutres)

**Public concerné**

3 écoles de la Prélature, pour commencer (soit 2500 élèves) pour arriver à la totalité des 9 écoles, soit 8000 élèves. Puis en un second temps faire la même chose dans les écoles publiques. Organiser ensuite une véritable école inclusive.

**Choix pédagogiques:**

Co-construction du projet  
Formation-action des enseignants volontaires  
Profil professionnel  
Instituteurs spécialisés

**Compétences souhaitée**

Instituteurs spécialisés – Capacité à travailler en équipe

**Partenaires financiers**

La Prélature en totalité

<p><b>Coordinateur projet</b> Pour le moment, la RP Tunisie Michèle Rimbeau 0671841578 michele.rimbeau@wanadoo.fr</p>	<p><b>Lieux</b> Tunis</p>	<p><b>Equipe prévue</b> Instituteurs spécialisés Psychologues scolaires, Educateurs spécialisés</p>
---	-------------------------------	---

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : **3 / 4 ans**

Durées annuelles des missions : **par an :**  
**missionsdesemainesetplusieurstuilages**

Autres informations

Ce projet fait suite à un projet d'appui aux méthodes de français de 4 ans. Il est allé jusqu'à la formation de formateurs de l'équipe de référents (conseillers pédagogiques).

Au vu des excellentes relations que nous avons eues avec la Prélature depuis 4 ans, nous considérons ces écoles comme des partenaires intéressants et valeureux.



**Projet validé | B501-05 | Nouvelle-Calédonie | |  
Soutien scolaire au Juvénat à Nouméa (secondes, premières, terminales)**

Mise à jour mai 2018

**Objectifs et enjeux de l'action**

Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur de jeunes calédoniens en vue de susciter l'émergence de cadres locaux dont la Calédonie a besoin. Cette action s'intègre dans la politique de rééquilibrage socio-culturel inscrite dans les accords de Nouméa

**Public concerné**

Environ 70 lycéens (secondes, premières, terminales) originaires en majorité des Provinces des Iles et du Nord. Les élèves sont essentiellement mélanésiens, en sections d'enseignement général, en majorité S.

Les élèves, scolarisés dans 4 lycées de Nouméa, sont internes au lycée Lapérouse où se déroulent les études.

**Choix pédagogiques**

Suivi pédagogique et soutien scolaire au cours d'environ 20 heures d'études hebdomadaires pour les lycéens (15 h pour les répétiteurs intervenant en 2 équipes) en complément de l'enseignement suivi au lycée.

Chaque répétiteur adapte ses interventions à la demande des élèves : soutien individuel, méthodologie, travail en petits groupes, ...

L'équipe de répétiteurs est constituée chaque année par le bureau de l'association partenaire locale qui gère le projet : l' A.J.G.J. (Association Jules Garnier pour un Juvénat Lycéen)

**Compétences souhaitées**

Professeurs du second degré, de préférence retraités récents, connaissant bien les programmes actuels.

Disciplines demandées (variables selon les années) : Lettres, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Anglais, Philosophie, Histoire-Géographie, Sciences Economiques et Sociales

**Conditions**

Les répétiteurs interviennent environ 15 h par semaine. Ils encadrent les déplacements des élèves entre l'internat et les salles d'étude et contrôlent les présences.

Chaque répétiteur dispose d'un appartement HLM de type T2 entièrement équipé. Il bénéficie des vacances scolaires locales.

<p><b>Responsable</b> MORELLE Marie-Ange 18, Le Coin 35310 MORDELLES Tél : 02 99 60 58 07 ou 06 70 49 11 14 Mail : mamorelle@gmail.com</p>	<p><b>Lieux</b> Lycée Lapérouse, Nouméa</p>	<p><b>Equipe élargie prévue</b> Pour 2019, mathématiques, lettres, SVT, physique-chimie, anglais, philosophie</p>
--	---	---

**Calendrier annuel**

année scolaire de l'hémisphère sud de mi-février à mi-novembre soit 9 mois.

**Il n'est plus possible de poser sa candidature pour une demie- année.**

~ Projets validés C ~  
Soutien à l'enseignement non Formel

**Projet validé | C135-18 | Niger | |  
PassEduc : Projet d'Appui à la Promotion et à la modélisation des Passerelles  
éducatives au Niger. Projet en consortium.**

*Mise à jour : avril 2019*

### Remarques préalables :

22. Le projet résulte d'une réponse à un appel à propositions de l'AFD auprès des ONG françaises. Ce projet a été co-construit en partenariat avec l'ONG Aide et Action France et Niger et deux ONG Nigériennes (Cf ci-dessous). Le projet a été retenu par l'AFD.
23. Le projet a commencé en janvier 2018. La première mission du GREF a eu lieu en septembre octobre 2018 : Cf le DAM sur le site.
24. Il repose pour le GREF sur une mission d'accompagnement au Niger par année scolaire
25. Il fait appel à une équipe en France pour échanges réguliers à distance (mails, WhatsApp...) pour analyse des documents reçus du Niger et mise en forme de documents pédagogiques en relation avec l'équipe des formateurs GREF et nigériens

### Objectifs et enjeux du projet

1. Le renforcement des alternatives éducatives destinées aux publics vulnérables qui existent déjà mais en nombre très insuffisant, au Niger.
20. La mise en place d'une approche inclusive à destination d'enfants et de jeunes (9-14 ans) non ou déscolarisés, soit pour leur permettre de réintégrer le système scolaire formel, soit pour les orienter vers des Centres de Formation aux Métiers (CFM).
21. La mise en place d'une approche concertée de tous les acteurs (autorités politiques, administratives et coutumières et organisations locales de la société civile) dans la prise en charge des alternatives éducatives des enfants et des jeunes concernés.

### Objectifs spécifiques

22. La construction de 80 classes passerelles à Niamey et sa périphérie et dans les zones rurales autour de Niamey au sein des écoles de base.
23. La mobilisation sociale des populations concernées
24. La formation, l'encadrement et l'accompagnement des animateurs c. à d. des enseignants des ces classes passerelles

### Partenaires

Chef de file : Aide et Action France  
Aide et Action Afrique et Niger  
ONG nigériennes :

25. ONEN (Organisation Nigérienne des Éducateurs Novateurs) en charge du recrutement des animateurs de leur formation et de leur encadrement
26. RECAC (Renforcement des Capacités des Communautés) en charge de la mobilisation sociale, du recrutement des enfants et des jeunes, de l'accompagnement des familles  
La Direction de l'Alphabétisation et de l'Éducation Non Formelle (Ministère de l'enseignement primaire)

### Bailleur

AFD : financement 100% versé à A&A France, avec une somme forfaitaire prévue pour les activités GREF.

<b>Lieu d'intervention</b>	Niger (Département de Kollo et Commune de Niamey)
<b>Type de projet</b>	Projet de terrain
<b>Thématique(s)</b>	Accès à l'éducation : alternatives éducatives pour les exclus de

**Rôles du GREF**

27. Appui technique et pédagogique pour l'organisation de sessions de formation à l'intention du personnel d'encadrement. C'est à dire renforcement des capacités des superviseurs chargés de l'accompagnement et l'encadrement des animateurs (c.à.d. enseignants).
28. Co-Accompagnement et Co-Formation avec les superviseurs, des animateurs (c.à.d. enseignants) des classes passerelles.
29. Lien avec les organisations de la société civile : ONG RECAC – élus – communautés villageoises – organismes de gestion – organisations coutumières etc.
30. Suivi à distance par les moyens numériques : travail sur des enregistrements vidéos, échanges réguliers par WhatsApp et autres moyens numériques
31. Co-production de documents de capitalisation

**Public concerné**

Encadrement

15. Superviseurs, conseillers pédagogiques ...

16. Animateurs (c.à.d. enseignants) des classes passerelles dans 4 communes de Niamey et 4 communes rurales de Kollo.

Les organisations de la société civile : association des parents d'élèves, membres des Comités de gestion scolaire (COGES)...

**Durée**

3 ans (1 mission par année scolaire, 1<sup>er</sup> trimestre scolaire) dates en fonction du chronogramme général du projet ajusté en fonction des besoins exprimés et des activités des partenaires locaux.

**Choix pédagogiques**

Propositions ciblées en fonction des objectifs du projet, des besoins, de l'expérience et des attentes des participants.

Méthodes actives : en co-formation : séminaires, analyse de pratiques, simulations, co-conception et édition de modules.

**Equipe(s) GREF**

32. Compétences souhaitées :
  - Capacité à travailler en équipe (GREF + partenaires)
  - Capacité comprendre et à s'adapter aux usages d'une autre culture
  - Créativité pédagogique et capacité à réinvestir des pratiques « non scolaires » dans un nouveau contexte

**Profil(s) professionnel(s)**

- 
- Expérience d'animation socio culturelle dans des secteurs institutionnels et associatifs auprès d'enfants et d'adolescents dans différents contextes
- 
- Enseignants :
  52. école élémentaire,
  53. expérience : publics réputés défavorisés
  54. conseillers pédagogiques primaire, formateurs IUFM ou ESPE, (formation professeurs des écoles), animateurs d'éducation populaire (CEMEA et autres)

Responsables	Lieux	Equipe élargie prévue
RP : Monique Maquaire,	33. Niamey et ses environs	Suivi du projet : au moins 8 à 10 personnes

<p>Tel 06 52 54 63 68</p> <p>Courriel : <a href="mailto:m.maquaire@free.fr">m.maquaire@free.fr</a></p> <p>CP : Christine Delacôte</p> <p>Tél : 06 23 23 42 78</p> <p>Courriel : <a href="mailto:cdelacote@aol.com">cdelacote@aol.com</a></p>	<p>34. 4 communes du département de Kollo</p>	<p>Partants : 3 (4 ? selon budget) par mission (CP + 2 formateurs)</p>
--	---	--

### Sécurité

Niamey et communes d'intervention bien sécurisées  
Respect des consignes de sécurité de l'ambassade de France (déplacements, sorties en particulier nocturnes) Inscription sur Ariane

### Conditions de vie

Hébergements dans des sites sécurisés et ventilés  
Santé : prévoir prévention paludisme en plus de pharmacie personnelle + vaccin fièvre jaune obligatoire



~ Projets validés D ~  
Formation professionnelle – Développement local

**Projet validé |D104| Bénin| Femmes maraichaires|**

**Renforcement des capacités entrepreneuriales d'un groupe de femmes maraîchères d'Adjarra**

Mise à jour : 30.05.2021

**Objectifs et enjeux du projet**

- 55. Promotion de l'entrepreneuriat féminin
- 56. Augmentation du niveau de vie
- 57. Initiation à l'agro-écologie dans le respect de l'environnement
- 58. Formation de personnes ressources pour assurer la transmission
- 59. Développement territorial

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

- 60. Association SOLIDATIC
- 61. Mairie d'Adjarra
- 62. Ministère de l'agriculture via le service de l'ATDA (Agence territoriale de Développement)

**Public concerné**

- 63. Groupement des femmes maraîchères, leurs familles, les habitants d'Adjarra.

**Choix pédagogiques**

- Pédagogie active basée sur l'expérience
- Travail participatif

**Profil professionnel**

- 64. Formateur pour adultes, travailleur social, formateur ou exploitant maraîcher

**Compétences souhaitées**

- 65. Adaptabilité, travail d'équipe, animation de groupes, compétences managériales,
- 66. Expérience en alphabétisation fonctionnelle, connaissances en culture et maraîchage bio.

**Partenaires financiers**

- En 2020 trois subventions obtenues réparties :
- 3 000 € du Département 35 et 3 000 € de la Ville de Brest (demandes de renouvellement en cours)
- 1 560 € du Département 29 pour de l'équipement

<b><u>Coordonnateur du projet</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe élargie</u></b>
Mme PALM Dominique Téléphone : 06 79 65 50 17	Adjarra département de l'Ouémé sud Bénin	Actuellement 10 personnes

dominique.palm.gref@gmail.com		
-------------------------------	--	--

**Calendrier prévisionnel**

67. Durée totale envisagée de l'action : 3 ans initialement prévu de novembre 2020 à mars 2023. Le chronogramme bousculé par la situation sanitaire est en cours de réajustements
68. Durées annuelles des missions : en principe 2 missions de 5 semaines par an.  
A l'automne 2021 une mission de 6 semaines avec 2 équipes se profile.
69. Tuilage prévu les 14-15 et 16 septembre 2021

**Projet validé | D104-20 | Bénin | | Création d'un centre de FP à Kerou (Atakora)**

Mise à jour : 2018-10

**Objectifs et enjeux du projet**

Dans ce territoire rural du nord Bénin, la création d'un centre de FP permettra de qualifier des jeunes apprentis dans trois domaines la fabrication et la maintenance de matériels agricoles; l'installation et la maintenance d'installations d'électricité solaire ; la maintenance de matériels informatiques

En outre ce centre permettra aux artisans de se perfectionner dans ces domaines

Le GREF intervient en tant qu'appui à l'ingénierie de projet et à la recherche de financements. Il participera à la formation des formateurs du centre

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Ce projet est porté par la Chambre interprofessionnelles des Métiers (CIM) de l'Atakora, sise à Natitingou. L'intercommunalité de trois communes: Kouandé, Kériou et Pehounco (les 2KP) ainsi que les collectifs d'artisans soutiennent activement ce projet

**Public concerné:**

Jeunes, garçons et filles de niveau disparate , des trois communes concernées

**Choix pédagogiques**

à définir avec les collectifs d'artisans et la CIM

**Profil professionnel**

expérience de montage de projets et/ou de formateur professionnel

**Compétences souhaitées**

voir les trois spécialités du centre

**Partenaires financiers**

la commune de Kerou, qui vient de voter la mise à disposition d'un terrain pour ce centre

les fonds publics béninois , le FSD de l'ambassade de France

<b><u>Porteur de projet</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe élargie prévue</u></b>
Stan Mackiewicz Téléphone : 06 79 79 97 11 E-mail : stan.mackiewicz@laposte.net	Kerou, Natitingou	à définir une fois les batiments construits

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : deux ans à partir de 2020

Durées annuelles des missions : à définir

**Autres informations**

Ce projet est en gestation depuis 2013. Nous devons tenir compte du fait que le chef de projet est la Chambre des Métiers qui n'a pas l'expérience dans le montage d'un tel projet mais qui peut compter sur l'appui des responsables de la direction régionale du ministère de l'enseignement technique, celui-ci venant de créer un centre de FP dans la commune de Kouandé.

**Projet validé | D106-14(b) | Burkina Faso | | Appui à la promotion de centres d'éveil petite enfance**

Appui à la promotion de 5 centres d'éveil petite enfance en milieu rural dans 5 villages des communes de Koudougou, Ramongo et Nandiala au Burkina Faso  
Mise à jour : 2018-10

**Objectifs et enjeux du projet**

Accroître le taux de scolarisation des 3 /5 ans dans 5 centres communautaires petite enfance afin de faciliter leur intégration dans le primaire et contribuer à la démocratisation de l'éducation de la petite enfance et à la scolarisation des jeunes filles.

**Associations et/ou institutions partenaires de l'action**

- 35. ADEMUS association burkinabè (Action pour un Développement Mutuel au Sahel) ;
- 36. MASSN : Ministère de l'Action Sociale et de la Solidarité Nationale ;
- 37. UNICEF Burkina.

**Public concerné:**

- 38. 300 à 320 enfants de 3 à 5 ans ;
- 39. 35 membres de Coges ;
- 40. 15 animatrices(teurs) de centres ;
- 41. 25 membre AME (Association des Mères Éducatrices) ;
- 42. Communautés villageoises.

**Choix pédagogiques:**

- 43. formation à l'encadrement et à l'éveil de la petite enfance (en alternance).  
Initiation aux pédagogies actives
- 44. formation des Coges à la gestion des centres d'éveil et à la mise en place d'AGR ;
- 45. collaboration avec les partenaires burkinabè ;
- 46. formation à Koudougou et dans les villages ;
- 47. suivi et évaluation des personnes formées.

**Profil professionnel**

- 48. éducateurs(trices) ;
- 49. puériculteurs (trices) ;
- 50. enseignant(e)s de maternelle.

**Compétences souhaitées**

- 51. capacités d'ouverture et d'adaptation au milieu rural ;
- 52. avoir une expérience pertinente dans le domaine de la petite enfance et de la gestion de structures éducatives ;
- 53. expérience en formation d'adultes ;
- 54. polyvalence pour appréhender le projet de développement local dans sa globalité.

**Partenaires financiers**

- 55. Ambassade de France à Ouagadougou ;
- 56. ARBED (Appui du Réseau Breton à l'Éducation et au Développement) ;
- 57. Enfance et Partage

58...et autres partenaires financiers en recherche

**Projet validé | D106-19 | Burkina Faso | | Formation de formateurs pour intervenants auprès des enfants vulnérables**

Mise à jour : le  
23/05/2017

### Objectifs et enjeux du projet

#### Dans le cadre d'une formation action :

- former **10 formateurs à la conception et à l'animation pédagogique** des modules constituant le cursus de formation d'intervenants auprès d'enfants vulnérables
- **Sensibiliser 10 encadrants intermédiaires au contenu du cursus dispensé** à leurs collaborateurs.
- Former en **co-animation** 35 intervenants auprès d'enfants vulnérables dans le cadre d'un cursus étalé sur 3 sessions.

#### Enjeux du projet :

**Consolidation du projet précédent (E106 13)** grâce à l'augmentation du nombre d'intervenants formés, à l'élargissement territoriale qui en découle et à la sensibilisation de l'encadrement de premier niveau.

**Pérennisation** : grâce à la formation d'un groupe de formateurs qui pourront, au terme d'un accompagnement tutoré, agir en autonomie auprès de leurs collègues.

### Associations et/ou institutions partenaires dans le projet

Association Nationale des Personnels de l'Education spécialisée au BF  
Ministère de la Femme, de la Solidarité Nationale et de la Famille du BF.

### Public concerné

Professionnels de l'éducation spécialisée ayant une pratique confirmée de la prise en charge éducative des enfants vulnérables et aspirant à devenir formateurs.

*Prè-requis* : Avoir suivi tout (de préférence) ou partie du cursus de formation « appui à la formation des intervenants auprès des enfants et jeunes vivant dans la rue » dispensé par le GREF entre 2014 et 2016.

### Choix pédagogiques

- La formation est basée sur des méthodes actives s'appuyant sur l'expérience des participants
- L'analyse des mises en situation permet de tirer des enseignements pour les situations futures.

**L'apprentissage est donc actif, expérientiel et productif.**

### Profil professionnel

Expérience dans le domaine de la formation de formateur et de l'action sociale (souhaité).

### Compétences souhaitées

Suivi éducatif d'adolescents en milieu ouvert ou en internat, de jeunes en situation de handicap

#### Partenaires financiers :

- Fondation Res Publica (accord de principe pour financement partiel conditionné par financement complémentaire)
- Recherche et demandes en cours auprès d'élus et de fondations
- Vente d'un roman illustré pour adolescents « Moi Abdoul, Toi Marie » dont les recettes financeront en partie le projet.

<p><b>Porteur de projet : Philippe Dupont</b></p> <p>Téléphone : 02 35 08 49 51 / 06 07 82 70 83</p> <p>E-mail : philippedupont20@gmail.com</p>	<p><b>Lieux : Ouagadougou,</b></p> <p>Autres lieux restant à définir avec les partenaires</p>	<p><b>Equipe élargie prévue</b></p> <p>oui</p>
---	---	--

#### Calendrier prévisionnel

Durée totale envisagée de l'action : 3 ans

Durées annuelles des missions : à 2 missions de 6 semaines / an

#### Autres informations

**Démarrage de l'action en fonction des financements, prévue pour 1<sup>er</sup> trimestre 2018.**



**Projet validé | D110-14 | Comores | Centre de Formation et d'Insertion Professionnelle ; Suivi et Accompagnement**

Mise à jour : 03/2019

### **Objectifs et enjeux du projet**

- Accompagner la pérennisation et le développement d'un centre de formation et d'insertion professionnelle du bâtiment sur l'île de la Grande Comore où la formation professionnelle publique est inexistante aujourd'hui ;
  - Accompagner le pilotage du centre après l'ouverture effective en février 2016 ;
- Compléter la formation technique et pédagogique des formateurs ;
- Contribuer à l'élaboration de curricula pour un développement cohérent de la Formation P, dans le domaine du BTP

**En 2019** : Recadrage du projet initié en 2013 de « Création du Centre de Formation et d'Insertion »

### **Associations et/ou institutions partenaires de l'action**

- CADF, Confédération des Associations de Djomani en France ;
- Fondation SADEV.
- Nouvelle OPACO, Fédération d'entreprises Comoriennes

### **Public concerné**

- jeunes garçons et filles de 15 à 18 ans sans qualification en fin de cycle collège.

### **Choix pédagogiques**

- Chantiers Ecole
- Liens avec les entreprises (stages...);
- Accompagnement des diplômés vers l'insertion.

### **Compétences souhaitées**

- § élaborer un référentiel de formation dans une (des) spécialité(s) du bâtiment ;
- § recruter et former des formateurs dans le domaine du bâtiment ;
- § gérer un centre de formation et former à la gestion.
- § accompagner à l'insertion professionnelle

### **Partenaires financiers**

CADF (Confédération des associations de Djomani en France); Conseil régional PACA (subvention accordée en 2015) Ambassade de France (SCAC) subvention accordée en 2016-2017 Union Européenne subvention accordée en 2017-2018 En prévision :

AFD (Appel à projet prévu en 2020)

Union Européenne (appel à projet prévu en 2021)

<p><b>Porteur de projet</b>                  Alain BRESTEAU                  Téléphone : 06 89 46 32 62                  E-mail                  alain.breseau@orange.fr</p>	<p><b>Lieux</b>                  DJOMANI (Grande Comores)</p>	<p><b>Équipe élargie</b>                  5</p>
--	---	---

### Calendrier

Durées annuelles des missions :

5 semaines par mission Missions effectuées 2014 - 2  
 missions 2015 - 2 missions 2016 - 3 missions  
 2017 - 6 missions 2018 - 1 mission 2019  
 - 1 mission

Missions prévues en 2019/2020 Non encore défini (4 missions susceptibles d'être financées)



Projet validé | D141(c) | FICHE projet pays |  
Sénégal |  
Thème : Formation professionnelle

<p><b>Titre du projet</b></p>	<p><b>Accompagner les centres de formation Professionnelle de Casamance vers les opportunités numériques » (Sénégal) Vers une Fédération de Clubs Informatiques (FCI) Lieu : Région Casamance ; Sénégal</b></p>
<p><b>Objectifs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'objectif est la création d'un réseau de clubs informatiques hébergés dans les centres de formation professionnelle (11 CFP) de la région Casamance (Sénégal).</li> <li>• L'enjeu est de former, dans un délai de 3 ans, 110 jeunes, motivés par le domaine du numérique, pour qu'ils puissent offrir sur le marché des services du domaine de l'internet.</li> </ul>
<p><b>Description générale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organisation des formations est basée majoritairement sur une contribution d'enseignants de l'Université ASSANE SECK de Ziguinchor (UASZ), sur les enseignants en informatique en place dans les centres et de manière plus restreinte et ponctuellement, sur des formateurs d'ONG solidaires</li> <li>• Dans une première phase (12 mois), les formateurs des CFP sont formés pour maîtriser les compétences techniques et pédagogiques.</li> <li>• Dans une deuxième phase (24 mois), des jeunes intégreront les clubs et seront formés, par les formateurs, aux métiers du numérique, de l'internet et à l'entrepreneuriat.</li> </ul>
<p><b>Publics ciblés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formateurs en informatique des CFP de Casamance : environ 15</li> <li>• Jeunes accueillis dans les clubs au sein de CFP en vue de créations d'entreprise : 110 (10 environ par CFP)</li> </ul>
<p><b>Partenariats</b></p>	<p>Partenaires locaux de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centres (11) de formation professionnelle de Casamance Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ)</li> </ul> <p>Partenaires de la Société Civile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ONG « Futur au Présent » et « Entrepreneurs du Monde »</li> <li>• Association DIMBALI Quimper</li> </ul> <p>Partenaires institutionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Région Bretagne, Ville de Brest</li> <li>• Ministère Sénégalais de l'Artisanat et de la Formation Professionnelle</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ministère Sénégalais de l'Enseignement Supérieur</li><li>• Agence Régionale de Développement (Ziguinchor)</li><li>• Service de Coopération et d'Action Culturelle, Ambassade de France au Sénégal</li></ul>
<b>Budget</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Total sur 3 ans : 200 000 euros</li></ul>

Coordinateur du projet : DHAUSSY Philippe,  
GREF, professeur ENSTA Bretagne, Brest  
philippe.dhaussy@ensta-bretagne.fr, tel : 33 6 70 72 08 42  
Date : mai 2019



**Projet validé | D141-16 | Sénégal | | Développement local par l'alphabétisation et la création d'activités génératrices de revenus (AGR) à Ballandé, région de Louga**

Mise à jour : 13 mars 2019

### **Objectifs et enjeux du projet**

Après un diagnostic des besoins, mené dans cette région d'élevage menacée par la sécheresse, plusieurs projets ont été réalisés : une action d'alphabétisation de 60 h auprès des femmes, dont l'évaluation a été faite par le Gref, l'adduction d'eau pour l'école, la construction d'une maison commune et l'électrification du village.

Le projet actuel, mené conjointement par le GREF et l'ASI (association des sénégalais de l'Isère), a pour but de poursuivre l'alphabétisation, cette fois en français, et de lancer plusieurs AGR tout en formant les bénéficiaires à la gestion

L'acquisition de compétences nouvelles par la formation devra s'articuler avec des interventions techniques pour diminuer la salinité de l'eau, faciliter l'accès aux transports, équiper la maison commune du village en mobilier, informatique, etc.

### **Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

GIE de Ballandé, association des femmes du village, administrations régionales de l'agriculture et de l'élevage, de la femme et du genre, Inspection académique, Centre de formation professionnelle CEFAM.

### **Public concerné :**

32 femmes ayant suivi un premier module d'alphabétisation en Pular, en 2016-2017 ces mêmes personnes voulant créer des AGR.

Instituteur et jeunes du village, qui encadreront la poursuite de l'alphabétisation.

Autorités locales et communales pour faciliter les déplacements des femmes et leur accueil

### **Choix pédagogiques :**

Appui sur les ressources et compétences locales qui se déplaceront au village ou qui accueilleront des femmes référentes. Choix de supports pédagogiques en usage dans un contexte rural africain

### **Profil professionnel**

Femme pour travailler étroitement avec les femmes du village

### **Compétences souhaitées**

Sens de l'organisation pour intervenir dans un milieu culturel aux fortes traditions, expérience en pédagogie des adultes pour co animer des sessions de formation à la gestion courante et pour faciliter les interfaces entre les villageois et les organismes ou institutions de Louga

**Partenaires financiers en cours de recherche :**

Financements publics (CD Ardèche), privés issus de fondations et de particuliers, et participation des villageois

<b>Coordonnateur du projet</b> Stan Mackiewicz Téléphone : 06 79 79 97 11 E-mail : stan.mackiewicz@laposte.net	<b>Lieux</b> Ville de Louga et village de Ballandé (à 30 km de Louga)	<b>Equipe prévue</b> Deux personnes du Gref et un jeune volontaire de SI, ce qui est souhaité
---	--	--

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : trois ou quatre semaines à l'automne 2019 puis missions de suivi de courte durée, à organiser conjointement par le GREF et L'ASI dans les années suivantes

**Autres informations**

D'autres partenariats sont en cours de recherche, via le Cosim Rhône Alpes et le Consulat du Sénégal à Lyon

**D141-16 | Région de Louga, Sénégal |**

**Projet de développement local à Ballandé**

**Fiche catalogue simplifiée**

**Objectifs et enjeux du projet**

Après un diagnostic des besoins, mené dans cette région d'élevage menacée par la sécheresse, plusieurs projets ont été réalisés pour faciliter la sédentarisation de la population : une action d'alphabétisation de 60 h auprès des femmes, une adduction d'eau pour l'école, en vue de faciliter la scolarisation des filles, la construction d'une maison commune et l'électrification du village.

Le projet actuel, mené conjointement par le GREF et l'ASI (association des sénégalais de l'Isère), a pour but de poursuivre l'alphabétisation, cette fois en français, et d'accompagner les femmes dans la création d'activités génératrices de revenus (AGR) tout en formant les bénéficiaires à la gestion

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

GIE de Ballandé, association des femmes du village, administrations régionales de l'agriculture et de l'élevage, du développement communautaire, Inspection académique, Centre de formation professionnelle (CEFAM), direction régionale de l'aménagement du territoire.

**Public concerné :**

59. 32 femmes ayant suivi un premier module d'alphabétisation en Pular, en 2016-2017 ces mêmes personnes voulant créer des AGR.

**Choix pédagogiques :**

60. Les ressources et compétences locales seront mises à contribution, le Gref jouant le rôle de « mise en réseau » et de facilitateur dans le suivi-évaluation du projet

**Partenaires financiers en cours de recherche :**

61. Financements publics (CD Ardèche), privés issus de fondations et de particuliers, et participation des villageois

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale de l'action : quatre semaines à l'automne 2019 puis missions de suivi, à organiser conjointement par le GREF et L'ASI dans les années suivantes

**Le coordonnateur pédagogique**

Stan Mackiewicz

**Projet validé | D141-18 | Sénégal | | Une pirogue pour l'insertion des jeunes, l'intégration des femmes, le développement communautaire**

Mise à jour : Mai 2019

**Construction, équipement, animation d'une Maison Commune de l'éducation, de la Formation et de l'insertion**

**Objectif général du projet :**

70. Fédérer la population du quartier de Bayé autour d'un projet de développement local basé sur la *Construction d'une pirogue dans le cadre d'un chantier-école : réalisée*
71. *Construction, équipement, animation de la maison commune : en cours de réalisation.*

**Associations et/ou institutions partenaires du projet :**

17. ENDA Ecopole, l'ASC de Bayé

**Public concerné :**

18. Les jeunes sans qualification, jamais scolarisés ou déscolarisés
19. Les femmes sans formation
20. Les enfants, de la petite enfance à l'âge du collège
21. Les animateurs de la maison commune et les personnes ressource.

**Choix pédagogiques :**

22. Chantier école pour la fabrication de la pirogue (12 jeunes formés)
23. Formation gestion, pêche, transformation du poisson, vente, alphabétisation par des formateurs locaux
24. Formation des animateurs de la maison commune par le GREF : petite enfance, aide aux devoirs, bibliothèque, NTIC.

**Situation actuelle :**

25. Phase 1 réalisée : le départ à la pêche est prévu fin Mars 2019.
26. Phase 2 en cours : fin de la construction, aménagement et mise en place des formations

**Profil professionnel**

Formateurs en documentation, utilisation des NTIC, gestion, petite enfance, encadrement périscolaire.

**Partenaires financiers**

ONFP (office national de la formation professionnelle), EIFFAGE Sénégal, Fondation Société Générale, Société DAKARNAVE, SADE Dakar, CR Bretagne, CD Ile ET Vilaine, Toulouse Métropole, réserves parlementaires 33 et 17, et démarches en cours.

<b><u>CP</u></b>	<b><u>LIEU</u></b>	<b><u>Equipe prévue</u></b>
Jean-Guy Menand : Tel : 06 75 99 13 99 jean-guy.menand@wanadoo.fr Michelle Torlois Tel : 06 81 78 98 40 torlois.m17@gmail.com	Bargny, quartier de Bayé, 30kms au Sud de Dakar	6 à 7 personnes



**Projet validé | D141-19 | Senegal | | Centre de formation professionnelle  
(opportunités numériques)**

Accompagner les Centres de Formation Professionnelle de Casamance vers  
les opportunités numériques » (Sénégal) »  
Vers une Fédération de Clubs Informatique (FCI)

Mise à jour : 2019-03

**Objectifs et enjeux du projet**

Ce projet, en construction, a pour objectif la création d'un réseau de clubs informatiques hébergés dans les 10 à 12 centres de formation professionnelle de la région Casamance (Sénégal). Le but est de former des jeunes aux métiers du numérique et de l'internet et de leur transmettre des compétences pour pouvoir développer au sein des villages des activités professionnelles. Ce projet implique, dans un premier temps, la formation d'enseignants en informatique qui devront transmettre, à leur tour, leurs compétences auprès d'élèves des centres qui le souhaitent, d'enseignants des lycées environnants et des jeunes de la population.

L'objectif est d'arriver dans un délai de 3 ans à former des jeunes motivés par ce domaine pour qu'ils puissent offrir sur le marché des services du domaine de l'internet. L'organisation des formations s'appuiera majoritairement sur une contribution d'enseignants de l'université de Ziguinchor, sur les enseignants en informatique en place dans les centres et de manière plus restreinte et ponctuellement, sur des formateurs d'ONG solidaires.

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Partenaires locaux de réalisation :

Centres (10) de formation professionnelle de Casamance (Sénégal)

Université Assane Seck de Ziguinchor

Partenaires de la Société Civile :

ONG « Futur au Présent » et « Entrepreneurs du Monde »

Ville de Rennes (sollicitée)

Fondation Orange Solidarité (sollicitée)

Association DIMBALI Quimper

Partenaires institutionnels :

Ministère Sénégalais de l'Artisanat et de la Formation Professionnelle

Ministère Sénégalais de l'Enseignement Supérieur

Agence Régionale de Développement (Ziguinchor)

Service de Coopération et d'Action Culturelle, Ambassade de France au Sénégal

**Public concerné:**

- Formateurs en informatique des CFP de Casamance : 15
- Jeunes accueillis dans les clubs au sein de CFP en vue de créations d'entreprise : 100 (8 à 10 environ par CFP)

- Enseignants des lycées volontaires (A préciser suivant la demande)

**Choix pédagogiques:**

Formation en informatique et techniques numériques, entrepreneuriat

**Profil professionnel**

Technicien en informatique

**Compétences souhaitées**

Informatique

**Partenaires financiers**

Dossiers de financement en cours de rédaction

<b>Porteur de projet</b> Philippe Dhaussy Téléphone : 06 70 72 08 42 E-mail : philippe.dhaussy@ensta- bretagne.fr	<b>Lieux</b> Brest, Bretagne	<b>Equipe élargie prévue</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o GTC genre (coordinatrice : Dany Frénay) .</li><li>o GTC TIC.</li><li>o GTC Développement Local (GREF (AURALP))</li></ul>
--	---------------------------------	---

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : 3 ans

Durées annuelles des missions : 3 mois

**Autres informations**



~ Projets validés E ~  
Action sanitaire et sociale

~ Projets validés F ~  
Projets en France

**Projet validé | F601-01 | France | Nantes |  
Apprentissage du français pour migrants**

Mise à jour : 2018-11

**Objectifs et enjeux du projet**

Favoriser l'intégration des migrants par une meilleure maîtrise de la langue française et la connaissance des codes et valeurs de la société d'accueil.

**Public concerné**

Migrants, demandeurs d'asile, population qui ne bénéficie d'aucun accès aux structures officielles d'apprentissage du français.

**Choix pédagogiques**

inspirés du FLI (Français Langue d'Intégration)

27. Privilégier l'oral, sans négliger la lecture ni l'écriture.

28. S'adapter à la demande : groupes de niveau constitués

29. Transmettre aussi les codes et valeurs de la société d'accueil

**Compétences souhaitées**

26. Sens de l'accueil

27. Esprit de tolérance

28. Souplesse, réactivité et faculté d'adaptation à un public hétérogène

29. Goût du travail en équipe

<b>Coordonnateur de Projet</b> Danielle DAVENAS danielledavenas@orange.fr	<b>Lieux</b> Nantes	<b>Equipe</b> 80 à 90 bénévoles
---	------------------------	------------------------------------

**Calendrier**

	<b>X</b>																
septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	Mai	juin								

Les cours n'ont pas lieu pendant les vacances scolaires.

**Dates de démarrage et de fin prévues.**

Le Projet existe depuis 2001. Il est prévu pour durer aussi longtemps que les demandeurs d'asile n'auront pas accès aux structures officielles d'apprentissage du français.



**Projet validé | F601-07 | France | Lille |  
Intervention en milieu pénitentiaire**

Mise à jour : Juin 2012

**Objectifs et enjeux du projet**

- Participer au dispositif d'insertion de l'Administration pénitentiaire
- Répondre à des demandes de formation et d'activités pour favoriser l'épanouissement personnel et la réinsertion des détenus
- Travailler en partenariat avec l'Unité Pédagogique Régionale et faire reconnaître le GREF avec ses propres valeurs
- S'inscrire dans un réseau d'intervenants professionnels et associatifs

**Public concerné**

- Tout détenu qui ne peut être pris en charge par le dispositif d'éducation et de formation existant à l'intérieur des établissements pénitentiaires
- Tout détenu bénéficiant de ce dispositif mais qui souhaite être accompagné dans son travail personnel pour accéder à une qualification

**Choix pédagogiques**

- Accompagnement personnalisé des détenus
- Soutien individualisé, tutorat pédagogique, animation de petits groupes dans le cadre d'activités plurielles d'enseignement ou socioculturelles

**Compétences souhaitées**

- Savoir s'intégrer dans un processus de formation
- Savoir garder la « bonne distance » dans la relation avec les détenus
- Accepter les contraintes de fonctionnement du milieu pénitentiaire
- Faire preuve de souplesse et ténacité pour tenir dans la durée

<b><u>Responsables</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe élargie prévue</u></b>
Claudine REGULSKY	8 établissements	11 intervenants + 2 participants au travail de groupe

**Calendrier**

Les interventions sont hebdomadaires et se déroulent sur l'année scolaire

**Date de démarrage :**

Une convention a été signée avec la Direction Inter-régionale des Services Pénitentiaires de Lille en octobre 2007, elle concernait initialement 4 intervenants.

L'action s'est amplifiée en janvier 2010.

**Projet validé | F601-09 | France |  
Atelier sociolinguistique pour adultes migrants à Nîmes**

Mise à jour :

**Objectifs et enjeux du projet :**

- 62. Développer l'autonomie du public en communication orale et écrite du français
- 63. Faciliter l'appropriation des usages, des règles de vie et des codes sociaux du pays d'accueil.

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

- 64. Centre social Simone Veil (Quartier Valdegour-Nîmes)

**Public concerné**

- 65. adultes du quartier de zone urbaine sensible (ZUS) Valdegour à Nîmes

**Choix pédagogiques**

- 66. ateliers socio-linguistiques

**Profil professionnel**

- 67. Enseignant de préférence FLE

**Compétences souhaitées**

- 68. pédagogue, patient, positif, imaginatif et disponible

<b>Porteur de projet</b> Catherine Musson Téléphone : E-mail : catherine.musson@orange.fr	<b>Lieux</b> Centre social Simone Veil 30900 Nîmes	<b>Equipe élargie prévue</b>
--	--	------------------------------

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : pas de fin d'action prévue

Durées annuelles des missions : une année scolaire

**Autres informations**



**Projet validé | F601-09(c) | France | Angers |  
Ateliers de français pour migrants**

Mise à jour : 2018-11

**Objectifs et enjeux du projet**

Favoriser l'intégration par une meilleure maîtrise de la langue française et la connaissance des codes et valeurs de la société française

**Public concerné**

Toute personne étrangère (demandeur d'asile ou non), ne bénéficiant pas de structures officielles d'apprentissage du français .

**Choix pédagogiques**

- Apprendre une langue fonctionnelle,
- Privilégier l'oral, sans négliger la lecture ni l'écriture.
- Adaptation à la demande (petits groupes de niveau, de la personne jamais scolarisée au diplômé d'université)

Découvrir les aspects de la vie sociale et culturelle du pays d'accueil

**Compétences des bénévoles**

- Bon contact.
- Esprit de tolérance
- Facilités à travailler en équipe
- Souplesse et faculté d'adaptation à un public par essence mouvant et hétérogène

Responsable	Lieux	Total de l'équipe
<p style="text-align: center;"><a href="mailto:m.aud@orange.fr">Monique AUDOIN</a> &lt;m.aud@orange.fr&gt;</p> <p style="text-align: center;">Jean Michel BOSSÉ <a href="mailto:jm.bosse49@gmail.com">jm.bosse49@gmail.com</a></p>	Angers	Environ 50 personnes

**Calendrier annuel**

x		x		x		x		x		x		x		x		x	
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin								

Tous les ateliers ne fonctionnent pas de façon homogène : généralement, ils fonctionnent selon le calendrier scolaire ; certains fonctionnent aussi l'été.

**Dates de démarrage et de fin prévues**

Démarrage en juillet 2009, pas de date de fin envisagée, vu les besoins



**Projet validé | F601-16 | France | St. Luce |  
Apprentissage du français pour demandeurs d'asile**

Mise à jour: 2018-11

**Objectifs et enjeux du projet**

Favoriser l'intégration des migrants par une meilleure maîtrise de la langue française et la connaissance des codes et valeurs de la société d'accueil.

**Public concerné**

Migrants demandeurs d'asile, population qui ne bénéficie d'aucun accès aux structures officielles d'apprentissage du français.

**Choix pédagogiques**

Inspirés du FLI (Français Langue d'Intégration)

30. Privilégier l'oral, sans négliger la lecture ni l'écriture.

31. S'adapter à la demande : groupes de niveau constitués

32. Transmettre aussi les codes et valeurs de la société d'accueil

**Compétences souhaitées**

30. Sens de l'accueil

31. Esprit de tolérance

32. Souplesse, réactivité et faculté d'adaptation à un public hétérogène

33. Goût du travail en équipe

<b>Coordonnateur de Projet</b>	<b>Lieux</b>	<b>Equipe</b>
Alain LIZE alain.lize@free.fr	Ste Luce / Carquefou 44	20 à 25 bénévoles

**Calendrier**

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
sep tem bre		o ct o b re		nov em bre		déc em bre		j a n v i e r		f é v r i e r		m a r s		a v r i l		M a i		j u i n

Les cours n'ont pas lieu pendant les vacances scolaires.

Dates de démarrage et de fin prévues.

Le Projet a démarré en septembre 2016. Il est prévu pour durer aussi longtemps que les demandeurs d'asile n'auront pas accès aux structures officielles d'apprentissage du français.



**Projet validé | F 601-16(b) | France | Auralp |  
Intervenir en centre pénitentiaire dans la région Auvergne/Rhône –Alpes**

**Mise à jour : 15 mai 2019**

**Objectifs et enjeux du projet :**

**Intervenir ici**, en milieu carcéral pour apporter les compétences du GREF aux détenus volontaires :

- Soit dans un champ disciplinaire (modules de français langue étrangère, formation spécifique dans une discipline donnée, remise à niveau en vue de présenter un examen ou concours...).
- Soit dans un champ créatif complémentaire aux activités proposées par le service socio-culturel du centre pénitentiaire ( A Villefranche, depuis 2016 existe un atelier d'écriture poétique et musicale animé par une adhérente du GREF et un musicien professionnel ).
- Soit à la demande des responsables pédagogiques de l'établissement pénitentiaire ( A valence demande d'un atelier lecture d'images et d'un atelier « Vivre ensemble »).

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet :**

GREF et Direction interrégionale des services pénitentiaires Auvergne/Rhône-Alpes représentée par Madame Marie-Line Hanicot, Directrice interrégionale des services pénitentiaires.

**Public concerné**

***Personnes incarcérées en maison d'arrêt (prévenus) ou en maison centrale (condamnés) volontaires. Action menée dans les établissements pénitentiaires demandeurs de la région Auvergne/Rhône-Alpes.***

**Choix pédagogiques**

***Intervention de volontaires du GREF avec un détenu ou un groupe ( 12 détenus maximum ) sur demande de l'administration pénitentiaire qui relaie une demande émanant d'un ou des détenus du lieu de l'intervention. L'objectif est :***

***- de coller au plus près à la demande des détenus dans la limite de ce qu'il est possible de faire en milieu carcéral.***

- Ou, à Villefranche, de proposer une démarche innovante de création aboutissant à une réalisation finale, lue, mise en musique et chantée par le groupe de détenus volontaires participant à l'atelier.

**Profil professionnel**

Professeurs des écoles/Enseignants de toutes disciplines dont enseignement professionnel et formation d'adultes.

Autres profils à valider en fonction des demandes.

**Compétences souhaitées :**

FLE en fonction des besoins. Maîtrise des disciplines concernées.  
Gestion de groupe, public en difficultés ou dévalorisé.

Capacité d'adaptation au milieu carcéral.

**Partenaires financiers :**

Direction interrégionale des services pénitentiaires Auvergne/Rhône-Alpes  
(**AURALP**)

<b>Porteur de projet</b> Jean-Pierre HUGOT GREF Rhône-Alpes LYON Téléphone : 06 81 48 97 01 E-mail : jphugot50@hotmail.com	<b>Lieux</b> Tous centres pénitentiaires de la région Auvergne/Rhône-Alpes	<b>Equipe prévue</b> en fonction des volontaires et des demandes reçues.
--	---	---

**Calendrier prévisionnel**

***Convention signée en 2016 et renouvelable annuellement par tacite reconduction.***

Action inscrite dans le long terme.

**Durée totale envisagée de l'action**

Une année scolaire renouvelable

**Durées annuelles des missions :** Variables suivant les besoins et les établissements : soit 1/ journées hebdomadaires sur toute l'année scolaire, soit interventions regroupées par ateliers trimestriels.

**Autres informations**

Convention signée entre le GREF et la Direction interrégionale des services pénitentiaires Auvergne/Rhône-Alpes le 1<sup>er</sup> juillet 2016.



**Projet validé | F601-16(c) | France | Montpellier |  
Cours de français langue d'intégration**

Mise à jour : 2018-10

**Objectifs et enjeux du projet**

Préparer les migrants à assurer les activités de la vie quotidienne et construire les premières compétences socio-langagières nécessaires à une insertion dans la société française

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Maison des Tiers monde et de la solidarité internationale  
Cimade  
Secours catholique  
Association « Deux choses lune »  
Centre d'accueil et d'orientation du Millénaire de Montpellier

**Public concerné:**

*Deux types de bénéficiaires* : à la MTMSI, des migrants suivant des cours de français dans différentes associations et désireux de profiter d'un stage intensif de 3 jours en immersion afin de se perfectionner  
Au CAO, des migrants pas ou peu scolarisés, hébergés dans le CAO de Montpellier, souhaitant acquérir les premiers rudiments de la langue française dans une perspective d'installation en France

**Choix pédagogiques**

Alternance de méthodes actives en salle et de mises en situation réelle en ville

**Profil professionnel**

Formateurs FLI

**Compétences souhaitées**

**Partenaires financiers**

MTMSI, GREF régional et GREF national

<b>Porteurs du projet</b> Marie Christine Rochmann <a href="mailto:mariechristinerochmann@gmail.com">mariechristinerochmann@gmail.com</a> 06 86 30 84 15 Edith Schock <a href="mailto:edithschock@yahoo.fr">edithschock@yahoo.fr</a> 09 50 05 16 23	<b>Lieu</b> Montpellier	<b>Equipe élargie prévue</b> 9 formateurs FLI
--	----------------------------	--

**Calendrier prévisionnel**

Durée envisagée de l'action : octobre 2016 à juin 2017 (renouvelable)

**Autres informations**



Mise à jour : 09/2017

### Objectifs et enjeux du projet

Le projet GREF se propose d'entrer en complémentarité avec les actions déjà existantes localement pour l'apprentissage du français aux demandeurs d'asile. Le projet GREF a une visée double:

Pour les publics accueillis, proposer de sortir de leurs centres d'hébergement et de rencontrer des citoyens dans des contextes multiples pour donner du sens aux activités langagières (mise en oeuvre d'ateliers socio linguistiques) et d'articuler à ces visites, un apprentissage construit du français oral et écrit. Pour les bénévoles, offrir des situations de formation de natures diverses selon leurs besoins

**OS1** : inscrire le projet GREF comme un dispositif complémentaire à l'existant pour l'apprentissage du français en direction des publics non francophones

**OS2** : développer des situations d'apprentissage du français en situations relationnelles authentiques de type ateliers socio linguistiques

**OS3** : former et accompagner les bénévoles dans l'élaboration et la mise en oeuvre des situations d'apprentissage

### Associations et/ou institutions partenaires dans le projet

Equipe projet GREF " Pratique de la langue française pour des publics non francophones"

GREF CHARPIC :suivi et implication dans le projet via le PPR

Relais de l'institution :- l'AFTAR (Association des Foyers pour les Travailleurs Ardennais) et l'AATM (Association Aubeoise pour les Travailleurs Migrants)

Société Civile pour les ateliers socio linguistiques- Association des Amis du Parc Naturel Régional des Ardennes - la Banque Alimentaire des Ardennes- l'association Culture du Coeur- la médiathèque Voyelles de Charleville-Mézières- le Collectif SOLIDARDEN (Festival des Solidarités)

Pour la formation :- GTC FLE/FLI GREF- Centre International d'Etudes Françaises (Université de Reims Champagne Ardenne)

Collectivités locales pour le soutien au projet, la diffusion, la communication et le financement des différentes actions liées au projet :- la Ville de Charleville-Mézières avec le dispositif Charlevil'lecture  
- Ardenne Métropole pour les médiathèques

**Public concerné:**

Demandeurs d'asile et publics non francophones accueillis : 40 personnes  
Les effectifs sont aléatoires eu égard au déplacement des personnes.

**Choix pédagogiques:**

***Pour l'OS1*** (suivi du projet)

- fonctionnement sur convention avec tous les partenaires
- réunions de concertation
- réunions d'un comité de pilotage

***Pour l'OS2*** : (mise en oeuvre des activités liées au projet)

- cours réguliers, fermés dans les structures
- sorties sur les lieux d'activité des partenaires
- cours hors des structures d'hébergement avec public mixte

***Pour l'OS3*** : (mise en oeuvre des activités liées au projet)

- sessions de formation et de régulation avec les bénévoles pour soutenir les activités menées
- sessions de réflexion et de production pour mettre en place un dispositif d'évaluation à construire avec les équipes et avec l'équipe régionale GREF (rôle du PPR)

**Compétences souhaitées**

Adhésion à la Charte du GREF et partage des valeurs exprimées dans le cadre des engagements du GREF.

Curiosité et disponibilité vis à vis de l'Autre en tant que personne différente, originale et respectable.

Adaptabilité au travail en équipe tant pour la participation au projet que pour la mise en oeuvre des cours Aisance avec la langue française

**Partenaires financiers**

Collectivités territoriales partenaires privés (Festival des Solidarités et Club Sociétaires BPN)

Fondation SFR (via GREF national)

<b>Coordonnatrice Projet</b> Martine Maissin Téléphone : 06 83 25 85 74 E-mail : martine.maissin@orange.fr	<b>Lieu</b> Charleville-Mézières (Ardennes)	<b>Equipe projet GREF</b> Monique Boillon (en binôme pour la coordination), Claudine Caspani, Blandine Courvoisier, Annie Gilles Jacqueline Hamaide, Christiane Moyen, Martine Parent, Nelly Royaux, Alain Roynette, Pascal Sauvage, Simone Sauvage, Edith Van Nevel
--	--	---

**Calendrier prévisionnel**

Début de la phase de mise en oeuvre en juin 2017

**Durée totale:** 3 ans

**Durées annuelles des missions :** tout au long de l'année



**Projet validé | F601-18 | France | |  
FLI – FLE : Actions multimodales en Midi-Pyrénées**

- 1 - apprentissage du français auprès de public allophone (migrant/réfugié ...)  
2 - formation de formateurs animateurs-bénévoles

Mise à jour : décembre 2017

**Objectifs et enjeux du projet**

accompagner les migrants (différentes typologies ) et publics allophones en les aidant à développer les premières compétences socio-langagières nécessaires à une intégration dans la société française

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

CAO de La Vache TOULOUSE , amicale des Arméniens de Toulouse , Engomer, Toulouse Syrie Solidarité , APESAR, Agir abcd, Secours Populaire ..... +/- convention formelleS

**Public concerné**

- migrants demandeurs d'asile
- publics allophones divers
- mineurs isolés

**Choix pédagogiques:**

pédagogie différenciée / utilisation de supports multiples diversifiés avec toujours le souci de s'adapter aux besoins des bénéficiaires ( typologies différentes )

**Profil professionnel**

**Compétences souhaitées**

- sens de l'accueil ,respect humain
- tolérance, bienveillance
- faculté d'adaptation
- travail en équipe

**Partenaires financiers**

GREF régional / subvention SFR  
participation des associations pour les locaux/ la bureautique

<p><b>Porteur de projet</b> mad VAUMARNE Téléphone : 0674855344 E-mail : madvaumarne@wanadoo.fr Jean Claude TOURNIER tel : 0672558719 jctournier@yahoo.fr solange DENEGRE tel : 0680546904</p>	<p><b>Lieux</b> région Midi-Pyrénées : départements : Haute Garonne/Hautes Pyrénées/Ariège/Gers/Tarn/T arn et Garonne</p>	<p><b>Equipe élargie prévue</b> S DENEGRE MA HOCHEREAU D SEICHAN MTh DUMAS MC COMBES H LAGARDE J LEGEE M LERICHE</p>
--	---	--

sol.den@laposte.net		JC TOURNIER R TISNES
---------------------	--	-------------------------

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : sur toute l'année / avec un calendrier différent pour chaque acteur -greffon dans l'action engagée  
Durées annuelles des missions : variables

**Autres informations**

cadre peu adéquat



**Projet validé | F601-18(b) | France | |  
Fle étrangers Emmaüs (étrangers) ; Saintes**

Mise à jour : Juin 2018

**Objectifs et enjeux du projet**

Emmaüs accueille beaucoup d personnes étrangères ayant la volonté de s'intégrer et donc d'apprendre ou d'améliorer leurs connaissances de la langue française.

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

EMMAÜS-SAINTEs 17, Comité Anti-Expulsion Saintes

**Public concerné:**

Compagnes, Compagnons d'Emmaüs étrangers (il ne s'agit pas de migrants) hébergés

**Choix pédagogiques:**

Préparation aux examens DILF, DELF A1, DELF A2

**Profil professionnel**

Enseignants (ou pas)

**Compétences souhaitées**

Connaissance du Français Langue Etrangère FLE

**Partenaires financiers**

Non

<b>Porteur de projet</b> Nicole FAIVRE Téléphone : 06 88 61 01 59 E-mail : faivre.nicole@gmail.com	<b>Lieux</b> Sites Emmaüs 17 : Asnières-la-Giraud ; Saint-Romain-de- Benet	<b>Equipe élargie prévue</b> Nous sommes 4 : c'est suffisant;
---	--	---

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : illimitée

Durées annuelles des missions : permanente

**Autres informations**

Mettre dans le titre : FLE étrangers EMMAÜS

**Projet validé | F601-18(c) | France | |  
Cours Français Langue d'Intégration**

Mise à jour : 28/06/2018

**Objectifs et enjeux du projet**

Favoriser l'intégration par l'apprentissage de la langue pour de grands débutants. Objectif A1.1, A1  
Familiariser avec les codes de la société française

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

France-Terre-d'Asile (FTA) : Centre d'accueil et de préparation à l'intégration (CAPI)  
Médecins Sans Frontières (MSF) : Centre d'accueil de jour de jeunes non-reconnus comme mineurs

**Public concerné**

Réfugiés ou personnes sous protection subsidiaire dont des migrants pas ou peu scolarisés  
Demandeurs d'asile (jeunes mineurs isolés)

**Choix pédagogiques:**

Référentiel FLI  
Priorité à l'oral sans ignorer la lecture et l'écriture  
Petit groupe (max 15 personnes) 3x2h/ semaine ou 2X2h30/semaine  
Recours à des intervenants externes (musée, théâtre, activités physiques, atelier de lecture et d'écriture...)

**Profil professionnel**

Formateur d'adultes. Spécialisé FLI, FLE ou langues étrangères  
Personne ayant expérience de la relation pédagogique  
Acceptant formation complémentaire

**Compétences souhaitées**

Ouverture, tolérance, faculté d'adaptation à un public hétérogène et instable  
Souplesse et disponibilité  
Ecoute pour un travail d'équipe

**Partenaires financiers**

France Terre d'Asile : mise à disposition locaux, photocopies, salle informatique, matériel son et vidéo, remboursement de cartouches d'encre et adhésion /don 100€  
**Médecins sans frontières** : mise à disposition locaux, matériel vidéo  
GREF Ile de France

<p><b>Porteur de projet</b> Jacqueline WAINER Téléphone 0663942981 E-mail : jacqueline.wainer@bbox.fr</p>	<p><b>Lieux</b> *locaux FTA- CAPI 69-71 rue Archereau 75019 Paris * locaux MSF</p>	<p><b>Equipe élargie prévue</b>  6 personnes</p>
---	--	--

	101bis, avenue Jean Jolive 93500 Pantin	minimum, certains sur plusieurs lieux
--	--	---

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : signature d'un protocole renouvelé tous les ans avec chaque partenaire

Durées annuelles des missions : du 1er octobre au 15 juin, par session de 10 semaines environ

**Autres informations**

L'action a été progressivement mise en place depuis 2016, à FTA, période d'essai depuis mars 2018 à MSFBilan en juin et ajustement avec chaque partenaire

**Projet validé | F601-19 | France | Draguignan |**  
FORMER DES BENEVOLES EN FLE/FLI

Mise à jour : 27 mai 2019

**Formation de bénévoles intervenant en FLE/FLI auprès de populations migrantes**

**Objectifs et enjeux du projet**

Ce projet s'inscrit dans un territoire rural du Haut-Var, la Dracénie (la ville de Draguignan et les villages environnants), qui accueille des demandeurs d'asile dans un contexte politique défavorable, où on se heurte à de fortes résistances. Il est cependant à noter une mobilisation remarquable des bénévoles, même si leur nombre demeure réduit.

**Objectifs généraux**

Former, soutenir les bénévoles et les rassurer, créer du lien entre ceux qui interviennent dans différents villages.

**Objectifs spécifiques**

1. faire découvrir des méthodes actives, des démarches pédagogiques spécifiques (souvent les bénévoles mettent en œuvre les méthodes d'apprentissage qu'ils ont eux-mêmes expérimentées comme enseignants ou élèves en Français langue maternelle). Proposer des outils pédagogiques.
2. mutualiser les pratiques et les ressources

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Forum réfugiés Cosi (gestionnaire du CAO et du CADA), association ESCALE, association LA FABRIQUE, association SOLIDAIRES.

**Public concerné**

Bénévoles donnant des cours de français aux migrants

**Choix pédagogiques**

Les objectifs, la méthodologie et les contenus du FLI comme base du travail à destination des populations migrantes

**Profil professionnel**

Tous profils

**Compétences souhaitées :**

- . sens de l'accueil, respect humain
- . tolérance, bienveillance
- . faculté à s'adapter et à travailler en équipe

<b>Coordonnateur du projet</b> Nom : BONAFE Christine	<b>Lieu</b> CADA de Lorgues (83)	<b>Equipe</b> 17 stagiaires
--	-------------------------------------	--------------------------------

Téléphone : 0672815253 E-mail : christine.bonafe@wanadoo.fr		
---	--	--

### **Calendrier**

Durée totale de l'action : 2 jours, 16 et 17 mai 2019

### **Autres informations**

La formation a été assurée par deux intervenants du GREF, possédant une solide expérience des interventions auprès des migrants.  
Cette première session ayant rencontré un franc succès auprès des participants, il est envisagé de proposer une session complémentaire en 2020 : comment mettre en œuvre des techniques théâtrales pour enseigner la langue, la phonétique, et faciliter la prise de parole, en mettant en jeu le corps.



~ Projets validés (autres)~



## OS1 et OS2 « Apprendre en jardinant »

Mise à jour : le 28/05/2021

### **Objectifs et enjeux du projet**

Le projet s'inscrit dans la volonté des 3 pays (Bénin, Maroc, Sénégal) :

- de développer l'accès équitable à l'éducation dès le plus jeune âge pour tous les enfants (garçons, filles) de 3 à 8 ans, avec le souci de l'amélioration de la qualité.
- de mutualiser des expériences et compétences dans le cadre d'une coopération Nord Sud Sud .

### **Objectifs et enjeux du projet**

OS1 : Contribuer à une prise en charge éducative de qualité des enfants de 3 à 5 ans (filles et garçons) par la formation des acteurs de l'éducation et particulièrement de l'encadrement de proximité des animateurs et enseignants dans le champ de l'apprentissage de la langue française orale et écrite, de la place du jeu dans les apprentissages, de la liaison pré scolaire-élémentaire et de l'évolution vers une école inclusive.

OS2\_ : Contribuer à améliorer la fréquentation de l'école maternelle (accès à l'eau, mise en place d'un goûter...) en impliquant la société civile (associations, élus locaux) ; contribuer à dégager des éléments de plaidoyer pour développer cette fréquentation.

### **Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

- La DEM (Direction de l'Enseignement Maternel)
- L'INFRE (l'Institut National pour la Formation et la Recherche en Éducation)
- GRAE (Groupement des Acteurs de l'Éducation au Bénin)
- Municipalités : Adjohoun et Ouinhi
- Comités de gestion
- FAdEC et CEBEDES en charge des suivis des cantines par le PAM (Programme Alimentaire Mondial)

### **Public concerné**

- Cadres de l'enseignement (CP et CRP)
- Acteurs dans les écoles (Directeurs, enseignants, parents, divers comités...)

### **Choix pédagogiques**

- Formation de formateurs dans les comités de chaque école (6 écoles à Adjohoun et 6 écoles à Ouinhi) et co-constructions d'outils de formation. (nutrition, santé, jardinage...)
- Renforcement des compétences des CP et CRP sur la mise en place d'expérimentations, sur leur suivi et sur leur valorisation (éventuellement sous forme numérique)
- Donc co-construction d'expérimentations en lien étroit avec les programmes, les supports locaux revisités. Mise en place d'outils d'observation et d'analyse compatibles avec le travail à distance.

### **Profil professionnel**

- Formation sur les questions de nutrition et santé
- Formation sur le jardinage et maraîchage en zone subéquatoriale
- pédagogie et didactique en maternelle et primaire

### **Compétences souhaitées**

Posture de co-construction et « approche orientée changement »  
Travail collaboratif en présentiel et à distance  
Capacité d'écoute et d'organisation  
Adaptabilité aux imprévus  
Expériences dans la formation de formateurs

### **Partenaires financiers**

- AFD, Humanis

<b><u>Coordonnateur du projet</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe élargie prévue</u></b>
Nom : Le Capitaine Annie Téléphone : 0685381072 E-mail : annie.lecapitaine@gmail.com	Bénin : communes de Adjohoun et de Ouinhi	9

### **Calendrier prévisionnel**

- Durée totale envisagée de l'action (dates) : 2 ans 2021-2023
- Durées annuelles des missions : 2 missions de 5 à 6 semaines

### **Autres informations**

-



## Petite Enfance Bénin

Date de mise à jour : 25 mai 2021

### **Objectifs et enjeux du projet**

- *Objectif global du PMP 3:*
- *Renforcement des capacités des formateurs et formatrices, animateurs et animatrices, cadres, ... pour une prise en charge précoce et une scolarisation inclusive des jeunes enfants*

### **Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

MEMP du Bénin (Ministère de l'Enseignement Maternel et Primaire)  
DEM (Direction de l'Enseignement Maternel)  
INFRE (Institut National de la Formation et de la Recherche en Education)

### **Public concerné**

Cadres du système éducatif : CRP (Chef de Région Pédagogique) et CP (Conseillers Pédagogiques) du département de l'Ouémé (8 circonscriptions), soit en 2020, 26 CRP (inspecteurs) et CP

### **Choix pédagogiques**

- Les activités sont organisées en co-formation et par alternance : séminaires de formation, ateliers de conception d'activités et de jeux, accompagnement sur le terrain et analyse de pratiques.
- A la demande de la DEM l'accent est mis sur la mise en place d'activités ludiques

### **Profil professionnel**

Une expérience de l'enseignement maternel, quelle qu'elle soit est nécessaire

### **Compétences souhaitées**

- savoir travailler en équipe
- savoir s'adapter à une culture, un mode de fonctionnement, et des contraintes matérielles et institutionnelles différentes
- avoir des connaissances sur le développement de l'enfant, les didactiques et la pédagogie
- compétences de base dans les NTIC

### **Partenaires financiers**

Projet PMP3 donc subvention de l'AFD  
Des financements complémentaires sont en cours de recherche

<b><u>Coordonnateur du projet</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe élargie prévue</u></b>
Nom : Dominique Delhaye Téléphone : 06 22 76 12 41 E-mail :	Porto Novo et les circonscriptions de l'Ouémé	Actuellement équipe de 9 personnes

### **Calendrier prévisionnel**

- 2021-2022 :
- En principe missions de 4 à 5 semaines deux fois par an (novembre et février)-  
Les dates sont fixées en fonction des disponibilités des CRP, CP et des vacances scolaires

### **Autres informations**

-



## Formation à la méthodologie de la recherche universitaire

Avril 2022

### **Objectifs et enjeux du projet**

- Renouvellement des cadres universitaires soudanais enseignant dans les départements de français

### **Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

- SCAC (Ambassade de Khartoum) et Universités soudanaises

### **Public concerné**

- Professeurs de français des universités

### **Choix pédagogiques**

- 2 semaines de formation intense (6H/jour).
- Formation entrecoupée de nombreux exercices pratiques avec accès à internet.
- Création de groupes 'Facebook et WhatsApp pour aide et suivi par la suite.

### **Profil professionn**

- Niveau universitaire.

### **Compétences souhaitées**

- En capacité d'enseigner la méthodologie de la recherche

### **Partenaires financiers**

- Campus France pour le SCAC (avion et hébergement) et universités pour la logistique locale.

<b><u>Coordonnateur du projet</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe élargie prévue</u></b>
Nom : BAUER Dany Téléphone :06 85 32 36 81 E-mail dany_bauer @yahoo.fr	Khartoum Soudan	Elisabeth Merlin Thierry Trefault

### **Calendrier prévisionnel**

- **2 semaines prévues à l'automne 2022**

Projet validé - Code : : Pays TUNISIE

**Titre : Appui à l'enseignement du Français à l'université de Kairouan**

Mise à jour :

**Objectifs et enjeux du projet**

dynamiser l'enseignement du français

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Institut Français de Tunisie

**Public concerné:**

ProfesseursetEtudiants

**Choix pédagogiques:**

renforcement des compétences communicatives en Français

**Profil professionnel**

expertises en enseignement au Lycée ou à l'Université

**Compétences souhaitées**

expériences de formation en didactique du français niveau supérieur

**Partenaires financiers**

Institut Français de Tunis

<b><u>Coordonnateur du projet</u></b> BONAFAE Christine Téléphone :  E-mail : christine;bonafe@wanadoo.fr	<b><u>Lieux</u></b>  Draguignan	<b><u>Equipe élargie prévue</u></b>  ElisabethMerlin Mayalen Boscq Lafite Jean Robert Bailly
--	---------------------------------------	--

**Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action (dates) : de 2022 à 2025

Durées annuelles des missions : semaines

**Autres informations**



~ Projets recevables ~

~ Projets recevables A ~  
Français langue étrangère

**Projet recevable | A308 | Géorgie | |  
Appui à l'enseignement du français**

Mise à jour : 22/03/1019

**Objectifs et enjeux du projet**

- 69. Accroître la motivation des élèves
- 70. Proposer aux professeurs des méthodes actives et les mettre en pratique.
- 71. Combiner les méthodes déjà en place avec l'utilisation du numérique (TIC)
- 72. Création de bases électroniques et des fiches pédagogiques

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

- 73. Ecole 23 de Tbilissi, Centre de langues de l'université ILIA, Institut français de Géorgie, AUF représentée par CNF (Campus Numérique Francophone)

**Public concerné:**

- 74. Enseignants et élèves de l'école 23 de Tbilissi
- 75. Enseignants de français d'autres écoles de la capitale et de la province

**Choix pédagogiques:**

- 76. - méthodes actives
- 77. - co-observation et co-animation

**Profil professionnel**

1 professeur de français ou des écoles

1 professeur de français lycée

**Compétences souhaitées**

maîtrise des méthodes actives

adaptabilité et dialogue

**Partenaires financiers**

école 23 de Tbilissi

Institut français de Tbilissi

<b>Porteur de projet</b> Nom : Christiane Mathé Téléphone : 06 76 47 56 27	<b>Lieux</b> Tbilissi	<b>Equipe élargie prévue</b> 6
--	--------------------------	-----------------------------------

E-mail : christianemathe@9online.fr		
-------------------------------------	--	--

### **Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : 2 ans à partir d'octobre 2019

Durées annuelles des missions : 2 sessions de 5 semaines

### **Autres informations**

Le financement est demandé, pas encore acquis

**Projet recevable | A401 | ALBANIE | |  
Partage et échange de compétences dans le cadre de la francophonie et de  
l'enseignement du FLE à Korça**

Mise à jour : le 17/05/2018

### Objectifs et enjeux du projet

Apporter un appui pédagogique, linguistique et culturel aux enseignants de français dans l'esprit du cadre européen de référence des langues.  
Dans une région francophile maintenir le goût et l'attrait du français par la promotion de méthodes actives  
Aider à l'ancrage du pays dans l'Europe

### Associations et/ou institutions partenaires dans le projet

SCAC : Service d'action culturelle de l'Ambassade de France  
AFPA : Association des professeurs de Français en Albanie  
Alliance Française de Korça  
NECAL Association en France

### Public concerné :

Enseignants et élèves de Korça et ses environs : niveau primaire et secondaire dont un lycée bilingue.

### Choix pédagogiques :

Accompagnement et suivi des professeurs dans leur établissement  
Echange et mise en œuvre avec eux de pratiques de classe en co-animation et organisation de séminaires ou de tables rondes en lien ;  
Mettre l'accent sur la pratique orale en variant les activités de communication et en utilisant des documents authentiques  
Enrichir les connaissances et le matériel pédagogique tout en respectant le programme officiel avec la perspective d'un élargissement culturel.

### Profil professionnel

Enseignant de FLE, de Français ou de langues+ expérience en FLE

### Compétences souhaitées

Etre capable d'écouter et de travailler en équipe  
Etre capable d'animer une équipe enseignante  
Etre capable de construire un plan de formation et d'évaluer une formation  
Etre capable de développer des outils de formation et d'utiliser les TICE

### Partenaires financiers

SCAC de l'Ambassade de France (Tirana)  
Comité de jumelage Marseille-Tirana ou Paris-Tirana en attente de réponse  
Fondation privée en recherche .

Porteur de projet	Lieux	Equipe prévue
Martine Ract      Région Centre Val de	Korça	

Loire Téléphone : 06 42 33 65 99 E-mail : martine.ract@gmail.com		
--	--	--

### **Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : 3ans 2019 /2022

Durées annuelles des missions : 6 semaines (automne ou printemps)

### **Autres informations**

~ Projets recevables B ~  
Soutien à l'enseignement Formel

**Projet Recevable | B130(b) | MALI | |**  
**Amélioration de la qualité de l'enseignement du premier cycle**

Mise à jour : Mai 2019

**Pays Dogon au MALI**, Académie d'Enseignement (AE) de Douentza, zone d'intervention du partenaire Via Sahel, dans les 4 Centes d'Animation Pédagogique (CAP) de Bandiagara, Koro, Madougou, Sangha (11 villages, 40 membres de Comités de Gestion Scolaire (CGS), environ 2000 élèves, écoles fréquemment fermées pour insécurité)

### Objectifs et enjeux de ce projet.

- 78. L'impossibilité d'intervenir sur site, a conduit l'équipe, avec l'aval des instances pédagogiques maliennes, à préparer un projet de co-formation de formateurs à Bamako.
- 79. L'ONG nationale Via Sahel, à l'initiative de ce projet, dispose d'un correspondant sur place.
- 80. L'avant-projet, écrit en collaboration avec Via Sahel (avec les précisions fournies par son correspondant et les instances pédagogiques concernées) a été validé par le GREF.
- 81. Il s'agit d'une alternative à la poursuite des activités d'appui à l'éducation, impliquant l'administration et la société civile ; l'enjeu est une mise à l'échelle dans les régions du nord en particulier

### Associations et/ou institutions partenaires du projet.

Via Sahel, ONG française, MEN au Mali, Directeur National de l'Enseignement Primaire, (DNEP), Directeurs des Centres d'Animation Pédagogique (DCAP), Directeurs des écoles, parents d'élèves dans les Comités de Gestion Scolaire (CGS), Directeur de l'Académie d'Enseignement (DAE) de Douentza, Président de l'Assemblée Régionale de Mopti.  
 IRPAD (Institut de Recherche et de Promotion des Alternatives en Développement - Bamako)

### Public concerné.

- 82. 8 Conseillers Pédagogiques (CP) en charge des CGS et des enseignants.
- 83. 11 directeurs et enseignants référents.
- 84. 11 présidents de CGS
- 85. le correspondant de Via Sahel au Mali, coordonnateur du projet sur site.
  - 1. Bénéficiaires directs
    - 1. 31
  - 2. Bénéficiaires indirects
    - 1. les enseignants de 11 écoles
    - 2. 66 membres de CGS
    - 3. 2 000 élèves environ (1/2 F et 1/2 G)

### Choix pédagogiques

- 86. Échange de compétences entre formateurs du GREF et formateurs maliens pour la pratique de méthodes actives, d'une pédagogie différenciée et la mise en œuvre d'évaluations fréquentes.
- 87. Conception de fiches modulaires.

88. Appui au suivi à distance des CP, si besoin, en utilisant autant que possible les outils informatiques.

### Profil professionnel

L'actualisation du projet, la préparation et la mise en œuvre des séminaires de formation nécessitent une équipe de volontaires concernés par cet appui à la formation de formateurs pour les maîtres du premier cycle (primaire en France) et pour les membres des CGS (obligatoires dans les écoles du Mali).

### Compétences souhaitées

Enseignement dans le primaire. Comptabilité, gestion. Pratique des TICE.

### Partenaires financiers

89. Partenaires maliens

90. Via Sahel (fonds propres et subvention Agence Micro-Projets)

91. Conseil départemental 31

92. Fondation Brageac

93. Dons de particuliers

<b>Coordinatrice de projet</b>	<b>Lieu des formations</b>	<b>Équipe</b>
Monique Joecker Tél. : 06 63 64 74 12 E-mail : moniquejoecker@free.fr	Bamako	8 personnes (dont 2 référents) en charge du suivi à distance et des adaptations du projet en vue de son extension souhaitée par les responsables pédagogiques maliens, le SCAC et l'AFD

### Calendrier de l'action

Mission de faisabilité en 2016, 1 session en 2017, 1 session en 2018, 1 session en 2019 (avec évaluation externe et interne). Interruption des formations à Bamako (pas de nouveau départ en 2019) et préparation de la suite à donner (extension).

**Projet recevable | B147 | TOGO | |  
Une maison des enfants à Agotime**

Mettre en place une école maternelle communautaire dans un village où les enfants ne sont pas scolarisés

Mise à jour : mai 2019

**Objectifs et enjeux du projet**

"Développer l'expérience communautaire au bénéfice des populations rurales les plus défavorisées en formant les mères éducatrices pour l'éducation préscolaire" programme éducation 2014-2025.

Faire en sorte que les petits enfants aillent à l'école pendant que les mères travaillent(AGR), ce qui permet aux filles qui ne sont plus chargées de la garde des petits de suivre leur scolarité..

Viser le développement de l'enfant et sa scolarité future

Viser le développement économique du village (autonomisation)

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Partenariat avec perle du monde (Lyon et Lomé), SCAC, Ministère de l'Education Nationale, ministère de l'action sociale, de la promotion de la femme et de l'alphabétisation....

**Public concerné:**

une centaine d'enfants de 3 à 5ans  
les mères éducatrices  
l'association villageoise  
les parents

**Choix pédagogiques:**

formation des mamans éducatrices à la santé, à la nutrition, à l'hygiène, à l'éveil du jeune enfant....,  
méthode participative:travaux de groupe en ateliers, pleinières, débats, mise en situation...

**Profil professionnel**

spécialiste petite enfance

**Compétences souhaitées**

94. capacités à communiquer dans un contexte interculturel  
95. alphabétisation  
96. expérience formation de formateurs

**Partenaires financiers**

Perle du monde, SCAC, fonds privés,

<b>Porteur de projet</b> Liliane Deloche Téléphone : 06 63 43 79 20	<b>Lieux</b> Agotimé-Xénonué à 150 kms de Lomé	<b>Equipe prévue</b> oui
---	---	-----------------------------

E-mail : <a href="mailto:liliane.delocche@free.fr">liliane.delocche@free.fr</a>		
---	--	--

### **Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : 3ans

Durées annuelles des missions : 2x1mois

### **Autres informations**

**Projet recevable | B213(e) | Haïti | | Modernisation du système éducatif  
haïtien : TNI et Formation**

Mise à jour : Juin 2015

### Objectifs et enjeux du projet

Dans le cadre de la politique éducative définie par le pays, contribuer avec les autorités ministérielles haïtiennes et l'Ambassade de France au développement des implantations des tableaux numériques interactifs accompagnées de formations pédagogiques et de productions d'outils

#### Associations et/ou institutions partenaires dans le projet

7. HAITI FUTUR, COLLECTIF HAITI DE FRANCE et associations françaises et haïtiennes portant des projets de partenariat avec les écoles (construction, gestion, parrainage...);
8. PROCEDH 2 2014/2017 de Solidarité laïque : contribution du Gref aux formations TNI intégrée dans les projets de 3 zones ciblées (Port au Prince, Gonaïves et Grande Anse);
9. projet d'implantation de TNI dans les écoles de Léogane (projet GREF) .  
Référence B213-13.

#### Public concerné

10. directeurs et maitres des écoles positionnées ;
11. cadres éducatifs des BDS des départements concernés Les bibliothécaires auront acquis des compétences de base pour les réinvestir dans la gestion et l'animation de leur bibliothèque.

#### Choix pédagogiques

12. utilisation des modules de certification de Haïti Futur
13. programme pré établi en équipe de tuilage.

#### Profil professionnel des équipes partantes

14. enseignement élémentaire ;
15. enseignement secondaire.

#### Compétences souhaitées

Spécialiste des TICE (appel au groupe technique des compétences des TICE).

#### Partenaires financiers

16. financement pris en charge par Solidarité Laïque dans le cadre du PROCEDH ;
17. associations partenaires des collectifs régionaux de CHF participent au financement pour leurs écoles ;
18. appel à projet auprès des collectivités territoriales et de l'AFD 2016.

<b>Porteur de projet</b> Marianne VANLITSENBURGH Tel : 06 98 92 31 21 E-Mail : <a href="mailto:mariannevh@orange.fr">mariannevh@orange.fr</a>	<b>Lieux</b> Tous départements d'Haïti selon demandes	<b>Equipe élargie prévue</b> Appel à candidature
--	---	---

## **Calendrier prévisionnel**

Variable selon les demandes des écoles

Durée totale envisagée de l'action : variable selon des demandes des écoles.

Durées annuelles des missions

## **Autres informations**

**Projet recevable | B207 | Cuba | |  
Francophonie et Tourisme francophone**

Mise à jour : mai 2019

Francophonie et Tourisme francophone

**Objectifs et enjeux du projet**

- 97. Renforcer la formation en français des professeurs de l'université en langue et en culture
- 98. Renforcer les compétences langagières du personnel impliqué dans l'accueil et le guidage des touristes francophones.
- 99. Participer à la création d'un département de français à l'université

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Partenaires locaux de réalisation:

- 100. Université de Holguin (Celia Sanchez Mandulez)
- 101. Institut cubain d'amitié entre les peuples ( ICAP délégation d'Holguin.)

Partenaires de la société civile

- 102. La Maison Victor Hugo de la Havane
- 103. La radio: Nueva Radio Holguin

Partenaires institutionnels

- 104. L' Université
- 105. L' Institut cubain d'amitié entre les peuples ( ICAP Holguin.)

**Public concerné:**

Bénéficiaires directs du projet ( catégorie et nombre)

- 106. Les enseignants de français de l'Université de Holgin
- 107. Les étudiants de français de l'université de Holguin

Bénéficiaires indirects du projet ( catégorie et nombre)

- 108. Les étudiants de l'université ( une moyenne de 200étudiants par an et pendant 5 ans de la preparatoria à +4)
- 109. Le personnel d'accueil des touristes : hôtel, restaurant, agence

**Choix pédagogiques:**

- 110. Méthodes actives sur des supports pédagogiques locaux et /ou contemporains
- 111. Pédagogie de projet

**Profil professionnel**

- 112. Profs de français pour public d' universitairesFLE
- 113. Didactique des langues
- 114. Professeurs de lettres

**Compétences souhaitées**

- 115. Adaptabilité aux imprévus
- 116. Capacité d'écoute et d'organisation.
- 117. Travail en équipes
- 118. Langue espagnole

### Partenaires financiers

- 119. Collectivités territoriales ( CD 38..)
- 120. CCAS EDF
- 121. Université d'Holguin

<b>Porteur de projet</b> Nom : De Bernardy Téléphone : 0683596037 E-mail : pi.bernardy@wanadoo.fr	<b>Lieux</b> Holguin Cuba	<b>Equipe élargie prévue</b> 8
--	------------------------------	-----------------------------------

### Calendrier prévisionnel

- 122. Durée totale envisagée de l'action : 3ans
- 123. Durées annuelles des missions : 1 à 2 missions de 4 semaines

### Autres informations

**Projet recevable | B318 | Laos | | Création d'une licence professionnelle  
« métiers du tourisme » à l'UNL (Université nationale du Laos)**

Aide à la création d'un dispositif de licence professionnelle (trilingue) pour les métiers du tourisme en collaboration avec l'université nationale de Vientiane

Mise à jour : mai  
2018

### **Objectifs et enjeux du projet**

Objectifs :

- 72. Ecrire le curriculum
- 73. Repérer et mobiliser le réseau des professionnels des métiers concernés
- 74. Former les formateurs (universitaires et professionnels) qui interviendront auprès des étudiants du dispositif
- 75. Accompagner l'équipe à la méthodologie du projet

Enjeux :

- 34. Aider l'UNL à créer un dispositif de type inhabituel, en lien avec un milieu professionnel
- 35. Ouvrir à des étudiants un cursus diplômant et ouvert directement sur l'insertion professionnelle

124.

### **Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

- 33. Université nationale du Laos à Vientiane
- 34. Université Van Langh, de Hochiminh ville
- 35. Université Savoie-Mont blanc
- 36. LATA (Lao association for travel agencies)
- 37. Ambassade de France à Vientiane
- 38. AUF

### **Public concerné:**

- 2. Les responsables de la construction du dispositif dans un premier temps
- 3. Les professionnels des métiers concernés
- 4. Les formateurs universitaires et professionnels qui enseigneront dans le dispositif
- 5. Les cohortes d'étudiants formés sur les 4 années du cursus (30 par cohorte chaque année)

### Choix pédagogiques:

6. Formation en alternance sur objectifs spécifiques
7. Travaux de groupes, études de cas, jeux de rôle...
8. Formateurs.trices de formateurs de formateurs, FLE tourisme, formateurs.trices tourisme

### Compétences souhaitées

Expertise universitaire sur les métiers du tourisme et le montage des licences professionnelles

Compétences en ingénierie pédagogique, formation de formateurs.trices

Repérage, mobilisation et animation de groupes de professionnels du secteur du tourisme

### Partenaires financiers

9. Dépôt de demande de subvention : Ville de Paris

125. <b>Porteur</b> : Dany Frenay 126. Tél : 0652807456  Mail : <a href="mailto:dany.frenay@gmail.com">dany.frenay@gmail.com</a>	<b>Lieux :</b>  Vientiane (Laos)	<b>Equipe élargie prévue</b>  Elisabeth Merlin Dany Frenay Sylvie Liziard
---	--	---

### Calendrier prévisionnel

Durée totale envisagée de l'action : 4 ans

Durées annuelles des missions : 6/8 semaines, deux fois l'an pendant 3 ans, puis 2 fois 4 semaines, la dernière année.

### Autres informations

La première mission (faisabilité) doit être consacrée à l'aide à l'écriture du curriculum (2 semaines début 2018 et travail à distance) et à la constitution d'un réseau de professionnels

Les autres missions doivent permettre de former les formateurs, universitaires et professionnels.

La dernière année sera consacrée à l'évaluation du dispositif mis en place et aux remédiations à mettre en place si besoin.



**Projet recevable | B 322 | Laos | Renforcer la francophonie du primaire au supérieur |**

Maj 2022-02

<b>Titre du projet</b>	<b>"Renforcer la francophonie du primaire au supérieur afin de former plus de diplômés francophones et d'améliorer leur employabilité dans les secteurs économiques porteurs du pays".</b>
<b>Porteur du projet</b>	Nom : Liziard Sylvie Région :IDF Courriel : sylvie@liziard.com Prénom :

<b>Equipe projet</b>	Noms : Frenay Christine Trabado: experte TIC , formatrice sciences (Physique) Prénoms :Dany RP Équipe formatrices-teurs en cours de constitution
<b>Thématique du projet</b>	- Gouvernance pédagogique (compétences pédagogiques et pilotage de dispositifs éducatifs) - Autre : Francophonie
<b>Date de rédaction du projet</b>	Février 2022

<b>Origine et contenu de la demande des partenaires</b>	Demande auprès du GREF IDF, émanant de Maxence Robin , Expert Technique International auprès du Ministère de l'Éducation et des Sports lao Département de l'enseignement général Cellule bilingue www.expertisefrance.fr Élaboration projet FSPI par les services de l'ambassade à Vientiane (Fonds de Solidarité pour les Projets Innovants) en février 2022. Contacts avec le GREF qui répond favorablement à la demande. Financement accordé par MAE.
<b>Partenaires du projet</b>	Ambassade de France- Expertise France Cellule bilingue du Département de l'enseignement général

	Ministère de l'éducation et des sports du Laos Université filière francophone AUF
<b>Contexte du projet</b>	Continuité du projet 2018/2019 réalisé pour les classes bilingues et son élargissement.
<b>Autres acteurs pressentis</b>	Université Nationale du Laos / Faculté des Sciences de l'Éducation/ ENS (chargées de la formation des enseignants de français)
<b>Bénéficiaires</b>	27 étudiants en sciences de l'éducation, futurs enseignants de DNL des classes bilingues, 107 enseignants de FLE et de DNL des classes bilingues, du primaire et du secondaire

**En formation continue** : Renforcement linguistique en FLE (A1, A2, B1, B2) ; Renforcement disciplinaire et didactique.

**En formation initiale** : Renforcement disciplinaire :

1. Mathématiques/physique/chimie/biologie
- Renforcement méthodologique :
2. Approche communicative pour la didactique des DNL
3. Relecture du dernier manuel de physique traduit.

#### **77. Modalités d'intervention là-bas et/ou ici**

Formation de renforcement disciplinaire à **distance** au bénéfice de 27 étudiants en sciences de l'éducation, futurs enseignants de DNL des classes bilingues de juin 2022 à novembre 2023 (nombre d'heures/semaine et planning à déterminer), et d'autre part de la formation d'été qui se déroulerait **en présentiel** du 25 au 28 juillet 2022 à Vientiane puis du 1er au 5 août 2022 à Paksé.

#### **78. Ressources humaines attendues :**

Constituer des équipes d'enseignants en DNL afin d'assurer la pérennité des cursus bilingues en français au Laos, méthodologie, approches en didactique des disciplines en DNL

Formation de ressources humaines locales autonomes (professeurs référents) pour assurer à l'avenir la formation de futurs enseignants en DNL.

Professeures-rs de la faculté de sciences de l'éducation de l'UNL

ETI cellule bilingue.

SCAC.

#### **79. Ressources matérielles attendues**

Élaboration de matériels pédagogiques Il s'agit généralement de traductions en français des manuels lao et les enseignants en DNL font avec les moyens du bord. Le manuel de physique traduit est à relire.

Cours à distance dans les 4 groupes de spécialité : mathématiques,

physiques/chimie, biologie.

80. **Durée** : Projet 2022/2024

**Inscription du projet dans le projet associatif du GREF** (respect de la Charte du GREF, convergences Plan et orientations stratégiques, cohérence/complémentarité pays, existence d'une équipe de portage du projet, association à un PPR et/ou au PPN, lien avec un/des GTC) :

Existence d'une équipe de portage du projet : **OUI**

Association à un PPR : **OUI (IDF)**

Lien avec un GTC : **OUI, 2 GTC (FLE, genre)**

Respect de la charte du GREF : **OUI**

Lien avec plan et orientations : **OUI**

**JOINDRE le budget prévisionnel (voir site espace membres)**

**Avis de l'équipe CRP/RP :**

**Date et signature :**

~ Projets recevables C ~  
Soutien à l'enseignement non Formel

<b>Projet recevable   C130   MALI    </b>
---

## Appui à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de base à Loulouni

Mise à jour : 03/19

Dans le cadre du Plan de développement de la Commune de Loulouni, et en lien avec le projet "amélioration des conditions de scolarisation de la Commune.

### **Objectifs et enjeux du projet**

Commune de Loulouni, Centre d'Animation pédagogique, Académie de l'enseignement de Sikasso, Direction Nationale de l'enseignement fondamental, Centre National de Promotion du Volontariat, France Volontaires au Mali

### **Public concerné:**

les enseignants des écoles fondamentales et communautaires, les mères éducatrices; Les conseillers pédagogiques, les directrices et Directeurs d'école, les membres de comités de gestion scolaire

### **Choix pédagogiques:**

L'idée est de mettre en place des ateliers de réflexion et de formation, de favoriser les échanges d'expériences et de connaissances et de choisir ensemble, les méthodes les plus adaptées aux conditions locales, quelle que soit la situation de formation

### **Profil professionnel**

enseignants préscolaire, primaire et/ou collège, éducateur, travailleur social...  
direction d'écoles

### **Compétences souhaitées**

connaissance du développement de l'enfant , pratique d'enseignement , de formation et travail en équipe :  
connaissance du développement de l'enfant .Expériences dans les techniques d'animation Ingénierie de la formation

### **Partenaires financiers**

au Mali : acquis commune de Loulouni,  
sollicités : SCAC, entreprises privées  
En France.recherche de fonds auprès de collectivités territoriales fondations et particuliers.

<b><u>Porteur de projet</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe prévue</u></b>
Nom : Martine Goormachtigh Téléphone : 06 26 20 42 89 E-mail : emgoorma@yahoo.fr	Bamako et Loulouni	à formeri

### **Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : 3 ans

Durées annuelles des missions : 4 à 6 semaines

**Autres informations**

début de mission souhaité : automne 2019

**Projet recevable | C135 | NIGER | |**  
**Alphabétisation des jeunes et des femmes au Sahel**

Mise à jour : mars 2019

### Objectifs et enjeux du projet

Mise en place par "Les Savoirs pour tous d'une méthode multi-supports (TV-Téléphone mobile) de la méthode bilingue élaborée et expérimentée au Niger par le GREF.

Toucher les personnes les plus isolées afin d'éradiquer l'analphabétisme

Associations et/ou institutions partenaires dans le projet

Ministère de l'Education Nationale

Ministère de la formation professionnelle

La Directrice Générale de l'enseignement primaire, de l'alphabétisation, de la promotion des langues nationales, de l'éducation civique.

Le Ministre de la promotion de la femme, de la protection de l'enfant

ONG HED-Tamat

### Public concerné:

Les jeunes non scolarisés ou déscolarisés et les femmes  
 Choix pédagogiques  
 Formation de formateurs chargés d'initier à l'audiovisuel les personnes des relais dans les 7 régions du Niger et à Niamey. Suivi évaluation avec le soutien du GREF

### Profil professionnel

"Les Savoirs Pour Tous" et nous-mêmes avons rencontré le directeur général de la télévision et les personnes du CIRTEF( centre international de radio télévision d'expression française)

### Compétences souhaitées

Compétences en apprentissage de la lecture et de l'écriture en bilinguisme langue nationale/français. Connaissances du Sahel et de sa culture.

Esprit d'équipe

### Partenaires financiers

Ministère des Affaires Etrangères et partenaires de "Les Savoirs Pour Tous"

<b>Porteur de projet</b>	<b>Lieux</b>	<b>Equipe élargie prévue</b>
Nom : COSTES Marie-Madeleine Téléphone : 06 89 99 20 48 E-mail : mariecostes@orange.fr	NIGER Niamey	Claire Griess jacqueline Archambault Jocelyne Maylin

### Calendrier prévisionnel

Durée totale envisagée de l'action : à déterminer selon tournage des films par Les Savoirs Pour Tous

Durées annuelles des missions :

**Autres informations**

**Projet recevable | C141 | Sénégal | |  
Périscolaire 4-8 ans en Casamance**

(3 villages), région de Ziguinchor, commune de Kataba1

Mise à jour Mars 2019

**Objectifs et enjeux du projet :**

Préparer à la scolarisation par une approche multilinguiste (3 villages, 3 langues), accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants (alphabétisation ciblée), sensibiliser à l'écrit, à la langue d'apprentissage, mettre en place et assurer un accompagnement scolaire et éducatif.

**Former des intervenants locaux à l'animation socio-culturelle.**

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet :**

Actuellement : associations locales (cf projet),

Prise de contact avec Aide et Action Sénégal, COSIM Pays de Loire.

**Public concerné:**

Enfants de 4 à 8 ans

**Choix pédagogiques:**

Méthodes actives, sensibilisation ludique, inscrites dans la réalité locale ;

*Pour les adultes, favoriser des espaces d'échanges et de formation, de mise en cohérence et d'engagement des différents acteurs.*

**Profil professionnel :**

Enseignant-formateur-animateur

**Compétences souhaitées :**

Pédagogie, animation, écoute ;

Ce projet pluri-acteurs en milieu rural s'inscrit dans la société civile des trois villages, d'où des compétences d'échanges symétriques.

**Partenaires financiers :**

En cours

<p><b>Porteurs de projet</b> Guy Gentreau Téléphone : 0617288153 E-mail : ggentreau@gmail.com Anne-Marie Ratagne Téléphone : 0609502240 E-mail : amrtge@aol.com</p>	<p><b>Lieux</b> Casamance- Région de ZIGUINCHOR Commune de Kataba 1 Villages de Kabadio, Niafrang, Bandjikaky.</p>	<p><b>Equipe élargie prévue</b> Après la faisabilité</p>
---	--	--

**Calendrier prévisionnel**

127. Durée totale envisagée de l'action : 3 ans  
128. Durées annuelles des missions : 6 semaines

**Autres informations :**

Une faisabilité permettra d'établir définitivement le projet avec la participation des associations locales, des familles, de l'école, des élus. Une formation d'animateurs locaux est indispensable pour pérenniser l'action.

~ Projets recevables D ~  
Formation professionnelle – Développement local



**Projet recevable | D106 | Burkina Faso « Taaba »  
Une maison villageoise pour changer la vie à Banounou**

MàJ : 03/06/19

**Objectifs et enjeux du projet**

129. Favoriser le développement économique et culturel de Banounou par la création d'un lieu intergénérationnel.
130. Créer les conditions permettant un ancrage des jeunes dans le village et freiner l'exode rural par la mise en valeur d'un bien commun.

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

131. Association villageoise de développement de Banounou (Arbollé-Burkina Faso)
132. Association Amitié Banounou (Caen-France)

**Public concerné**

133. Société civile de Banounou 2000 habitants (jeunes, femmes, enfants, agriculteurs, autorités traditionnelles du village, animateurs villageois)

**Choix pédagogiques :**

Cette formation est construite sur des principes qui sont ceux du Groupement des Educateurs sans Frontière:

- **un principe de travail** : mettre en parallèle ce que vivent les participants (en tant que stagiaire et ce qu'ils vivront dans leurs nouvelles responsabilités,)
- **un parti pris pédagogique** : La formation est basée sur des méthodes actives s'appuyant sur l'expérience des participants
- **un parti pris concernant les techniques pédagogiques** : L'analyse des mises en situation permet de tirer des enseignements pour les situations futures ?

**Profil professionnel**

134. Pratique de l'animation dans le cadre de l'éducation populaire
135. Pratique de l'alphabétisation bilingue dans l'accompagnement d'alphabétiseurs locaux
136. Expérience dans le domaine du développement agro-pastorale de terrain.
137. Pratique de la mise en œuvre à des fins d'intégration sociale de la prévention sanitaire

**Compétences souhaitées**

138. Être capable de s'adapter à des conditions de vie peu confortables
139. Être à l'écoute de l'expression des représentations des villageois avec lesquels nous travaillons ?

**Partenaires financiers**

140. En recherche - Démarches en cours, mais un travail de recherche fonds est à poursuivre par l'ensemble de l'équipe.

<b>Porteur de projet</b> <b>Noms : Christian Delrieu / Philippe Dupont</b> <b>Téléphone : 06 63 87 15 73 / 06 07 82 70 83</b> E-mail : <a href="mailto:delrieuch@wanadoo.fr">delrieuch@wanadoo.fr</a>	<b>Lieux</b> Région Aquitaine et Normandie	<b>Equipe élargie prévue</b> <b>Actuellement 4 personnes.</b> <b>Un complément de vivier est souhaité.</b>
--	--	--

### Calendrier prévisionnel

- 141. Durée totale envisagée de l'action : 10 à 12 semaines
- 142. Durées annuelles des missions : 5 à 7 semaines
- 143. Cette durée est aussi soumise aux conditions d'instabilité politique du pays

### Autres informations

- 144. Le partenariat avec amitiés Banounou initiateur du projet global de développement fera l'objet d'une convention définissant le rôle des différents intervenants.
- 145.

**Projet recevable | D127 | Madagascar | |  
Contribution à l'amélioration de l'insertion professionnelle, des femmes et des jeunes filles déscolarisées de l'île Sainte-Marie à Madagascar, dans les métiers liés au tourisme.**

Mise à jour : mai 2019

**Objectifs et enjeux du projet**

146. Permettre à des femmes sans activité régulière et à des jeunes filles déscolarisées d'accéder plus facilement à des emplois auprès des opérateurs locaux du tourisme ou de créer leur propre activité.

**Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Rassemblement des femmes pour le développement de l'île Sainte-Marie  
RFDS

147. DINA MADA, Office du Tourisme de Sainte-Marie

**Public concerné**

148. jeunes filles déscolarisées et femmes sans emploi rémunéré stable

**Choix pédagogiques:**

149. Formation par modules (français fonctionnel, hygiène sécurité alimentaire, connaissances dans les métiers du tourisme) pédagogie active

**Profil professionnel**

Enseignement du français en lycée hôtelier, français fonctionnel

150. Enseignement SVT en lycée hôtelier de préférence

**Compétences souhaitées**

151. Français fonctionnel, hygiène sécurité alimentaire, communication

**Partenaires financiers**

152. Fondation RAJA, Solidarité laïque, OIF, SCAC.

<p><b>Porteur de projet</b> Nom : Gournay Téléphone : 06 85 60 90 26 E-mail : algour62@gmail.com</p>	<p><b>Lieux</b> Région Nord Pas de Calais</p>	<p><b>Equipe élargie prévue</b> Zidzou Prospérine</p>
--	---	---

**Calendrier prévisionnel**

153. Durée totale envisagée de l'action : automne 2019-2021  
154. Durées annuelles des missions : 10 semaines sauf 2019 5 semaines

**Autres informations**

- 155. Recevabilité en date du 12 avril 2018
- 156. Mission de faisabilité du 4 au 27 mai 2019

**Projet recevable | D130 | MALI | |  
Amélioration des conditions de scolarisation sur la Commune de Loulouni**

Mise à jour : 03/2019

Dans le cadre de l'appui au développement de la Commune de Loulouni, et en lien avec le projet d'appui à la qualité de l'enseignement à Loulouni

### Objectifs et enjeux du projet

Appuyer l'organisation de l'environnement scolaire pour améliorer l'accès et le maintien à l'école de tous les enfants et particulièrement des filles.

Favoriser le fonctionnement des institutions et des organisations de la société civile, acteurs de l'éducation

### Associations et/ou institutions partenaires dans le projet

Commune de Loulouni, Centre d'animation Pédagogique de Kadiolo, CAD/DE (Cellule d'Appui à la Décentralisation/Déconcentration de l'Education) CNPV (Centre National de Promotion du Volontariat), Conseil de Cercle de Kadiolo, Conseil Régional de Sikasso

### Public concerné:

Directeurs d'école, élus, membres de comités de gestion et des Associations villageoises

### Choix pédagogiques:

ateliers pratiques, écoute, adaptation aux réalités et aux besoins de changement des acteurs locaux. suivi et évaluation continue pour d'éventuelles réorientations.

### Profil professionnel

enseignants, personnel de direction et/ou administratifs, professionnels de l'aménagement et de l'environnement, personnel de santé et/ou travailleurs sociaux...

### Compétences souhaitées

Animation et organisation d'équipes. Connaissance des installations et équipements scolaires, cantines ( sécurité et hygiène) Connaissances en développement durable ( nutrition, environnement, gestion des déchets...)

### Partenaires financiers

Commune de Loulouni : financement du PDSEC  
Collectivités territoriales  
et ??? à chercher

<b>Porteur de projet</b> Nom : Paul Bron Téléphone : 06 24 94 55 33	<b>Lieux</b> LOULOUNI	<b>Equipe élargie prévue</b> à constituer
---	--------------------------	--

E-mail : paul.bron.38@gmail.com		
---------------------------------	--	--

### **Calendrier prévisionnel**

Durée totale envisagée de l'action : 3 ans à compter de novembre 2019

Durées annuelles des missions : 4 à 6 semaines

### ***Autres informations***

~ Projets recevables E ~  
Action sanitaire et sociale

<b>Projet recevable   E213   HAÏTI  </b>
--

## Education et santé

### « Etre en bonne santé pour pouvoir aller à l'école : des enseignants se forment et s'engagent »

5 juin 2021

#### **Objectifs et enjeux du projet**

Améliorer l'état sanitaire de 7 écoles du district de Léogane, et par extension, celui de 6 villages, et en particulier la santé des enfants. L'approche de prévention est centrée sur les écoles, la formation d'enseignants référents santé a débuté fin 2018. En novembre 2020, à distance, le GREF a organisé une formation à l'éducation à l'environnement dispensée par le GAFE une ONG Haïtienne. Plusieurs modules restent à effectuer, notamment la prévention des risques naturels et l'équilibre alimentaire. Chaque école doit créer un comité environnement incluant élèves, parents d'élèves et représentants de la population sensibilisée.

#### **Associations et/ou institutions partenaires dans le projet**

Le GAFE : groupement d'action francophone pour l'environnement, ONG locale  
 La FOSREF : fondation pour la santé de la reproduction et l'éducation familiale. ONG  
 Un agent de santé communautaire  
 Les 6 directeurs d'école

#### **Public concerné**

Les enseignants des 7 écoles dont 2 par école sont désignés « référent santé » et plus particulièrement formés et investis dans la prévention de la santé et de l'environnement.

#### **Choix pédagogiques**

Toutes les formations s'appuient, autant que faire se peut, sur les compétences locales : agent de santé, animateur de groupes de théâtre, FOSREF (santé de la reproduction, éducation familiale), GAFE (éducation à l'environnement). Ces formations peuvent alors se faire en créole. Elles sont donc au plus près de tous des aspects de la vie quotidienne du lieu.

#### **Profil professionnel**

Profil pédagogique en santé, social et animation.

#### **Compétences souhaitées**

Grande adaptabilité à des modes de vie très différents. Grande capacité d'écoute, ouverture d'esprit.

#### **Partenaires financiers**

Ville de RENNES, fonds propres GREF

<b><u>Coordonnateur du projet</u></b>	<b><u>Lieux</u></b>	<b><u>Equipe élargie</u></b>
---------------------------------------	---------------------	------------------------------

Nom : Catherine GASTON-CARRERE Téléphone : 0675237952 E-mail : catherine.gaston-carrere@orange.fr	Haïti, commune de Léogâne	<b><u>prévue</u></b> 2 à 3 greffons par mission
---	---------------------------	--

**Calendrier prévisionnel:**

Projet commencé fin 2018, il est difficile d'en construire un calendrier, au vu de la situation sociopolitique et sécuritaire parfaitement instable en Haïti.

**Autres informations**

Malgré cette situation, le projet se poursuit par des contacts suivis avec nos partenaires, grâce aux moyens techniques de communication. Son bilan et sa capitalisation pourront montrer l'intérêt de le proposer dans d'autres secteurs d'H

~ Projets recevables F ~  
Projets en France

Fin du catalogue