



**Journées
Nationales
2024**

Une stratégie « Grands Programmes »

Pourquoi ? Comment ?

Marie Thérèse Bausson, Annie Martin,
Monique Jarnoux, Philippe Dhaussy



PROJET ET / OU PROGRAMME ?

- Le projet se concentre sur la réalisation d'un **objectif spécifique**
- Le programme est décomposé en projets (ou actions) avec **une cohérence** pour atteindre l'objectif initial(principal).
- Le programme est nécessairement multi-acteurs.
- Il peut être multi-pays. Il concerne au moins **un territoire**.
- Piloté par une directrice ou un directeur de programme.
- Les programmes n'excluent pas les projets expérimentaux de taille moindre.



POURQUOI S'ENGAGER DANS UNE STRATÉGIE PROGRAMMES ?

- Accentuer la **visibilité** et la **lisibilité** du GREF auprès des partenaires et des bailleurs.
- Etre éligible à de plus gros **financements** assurant le fonctionnement.
- Etre rapidement **opérationnel** lorsque des appels à projets sont publiés.
- Fédérer et donner de la **cohésion** aux équipes projets qui travaillent sur une même thématique.
- Unifier les méthodes et les outils de suivi, d'évaluation et de capitalisation.
- Renforcer les **capacités** des équipes
- Penser le programme **extensible, reproductible** (notion d'échelle)



COMMENT ?

- En rassemblant nos énergies autour de thématiques porteuses
- A ce jour, 3 programmes à l'étude :
 - ***Education et Protection de la Petite Enfance***
 - ***Sécurité Alimentaire***
 - ***Insertion Professionnelle et Employabilité***



Programme

Education et Protection

de la Petite Enfance

(EPPE)



Un programme pour un accès équitable, inclusif et durable à l'éducation et la protection de la petite enfance (EPPE)

Agir pour l'éducation et la protection de la petite enfance (EPPE)

Agir pour l'éducation et la protection de la petite enfance (EPPE), déterminantes de l'avenir individuel et collectif, facteur de réussite scolaire ultérieure, un des premiers leviers du développement durable et de la paix.

Fédérer et accompagner les projets en cours et à venir

Fédérer et accompagner les projets en cours et émergents dans une dynamique partenariale labellisée GREF, associant dès le départ, les parties prenantes, société civile et institutions, des pays partenaires du GREF.

Présenter le GREF comme partenaire potentiel pour l'EPPE

Présenter le GREF et le faire reconnaître comme partenaire potentiel compétent détenant une expertise capitalisée, proposant des ressources solides et des champs d'actions diversifiés.





Le programme GREF EPPE pour l'éducation et la protection de la petite enfance

S'inscrire dans la démarche programmatique du GREF

S'inscrire dans la démarche programmatique du GREF pour aller vers plus de cohérence méthodologique interne et transversale aux thématiques portées par notre association.

Être en capacité de répondre en tant que partenaire aux différentes demandes d'accompagnement de projets

Être en capacité de répondre en tant que partenaire aux différentes demandes d'accompagnement de projets émanant de partenaires identifiés dans les pays (Bénin, Casamance, Guinée, Maroc, Togo, Tunisie ...).

Initier le dialogue et gagner la confiance de bailleurs

Initier le dialogue et gagner la confiance des bailleurs et nouveaux partenaires pour une efficacité plus grande dans la recherche de financements



Le programme GREF EPPE : Concerner une démarche commune avec les partenaires

Un programme opérationnel pour une dynamique partenariale renouvelée dans le domaine de l'EPPE

Associer les parties prenantes des pays partenaires du GREF.

Avoir une connaissance fine des contextes et élaborer des diagnostics avec les partenaires

Rédiger des modalités de coopération et de collaboration concertées avec les partenaires.

Prendre en compte les modèles économiques locaux pour la durabilité des effets attendus.

Définir ensemble les objectifs, les principes d'efficacité, le suivi, l'évaluation et la capitalisation.

S'appuyer sur les cadres conceptuels nationaux, internationaux et issus de la recherche.



Programme

Sécurité alimentaire

(SA)



SECURITE ALIMENTAIRE

- ODD 4 : Assurer l'accès à une éducation de qualité peut contribuer à réduire la pauvreté et à améliorer la sécurité alimentaire en renforçant les compétences et les connaissances des individus dans le domaine de l'agriculture et la gestion des ressources naturelles.
- ODD 2 : Consiste à éliminer la faim, à assurer la sécurité alimentaire, à améliorer la nutrition et à promouvoir l'agriculture durable.

Constats

* **PNUD**: l'existence d'une **cantine** scolaire augmente le taux de scolarisation de 15%, surtout dans les zones rurales. Elle réduit de moitié le taux d'abandon et de redoublement.

* Equilibre des repas (PAM + productions locales).

* Jardins ou champs communautaires.



* Femmes productrices: amélioration des techniques, des revenus, de l'écoulement des productions.



Projets en cours

- **PNASI** : Programme national d'alimentation scolaire intégré Accord gouvernement (PAM)
« une opportunité pour booster l'économie locale mais aussi l'autonomisation des femmes des communautés rurales. »
- **Projet** : « Développer l'entreprenariat d'un groupement de 35 femmes maraîchères revendeuses » (Dominique Palm)
- **Projet** « Apprendre en jardinant » (Annie Le Capitaine)
- **PAFAO** : *Coopératives agricoles et cantines engagées dans une alimentation saine*



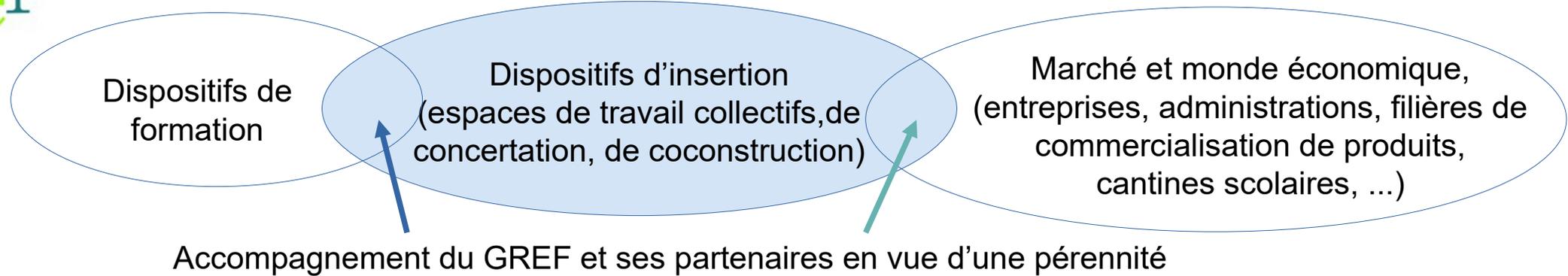
Programme

Renforcement et Accompagnement

des Opportunités d'Insertion Professionnelle

(RAOIP)

Contexte, Objectifs, Résultats attendus



O1. Accompagner les dispositifs de formation

- Centres de formation, Employabilité des jeunes
- Mobilité professionnelle des jeunes

O2. Espaces de travail, coconstruction, lien avec le tissu économique et social

- Création d'espaces coopératifs
- Accompagnement personnalisé des apprenants
- Conseil méthodologique et financier accessible

O3. Pérennité du projet : Capacité des personnes concernées, Auto-organisation des dispositifs d'IP

- Capacité des dispositifs d'IP, économique
- Capitalisation, Evaluation des dispositifs pilotes, Valorisation des dispositifs d'IP





Activités

Sites « Pilotes » expérimentaux

Numérique : Sénégal, Cameroun, Togo, Bénin

Production agricole, Gestion de l'approvisionnement et de l'administration des cantines scolaires

Bénin, Guinée, Sénégal, Togo, Cameroun

Métiers et artisanat

Madagascar, Tourisme, Comores Filières techniques

Laos, personnes malentendantes, Maroc ?

Partenariats (locaux, française)

Nombreux partenaires locaux (Dans tous les pays identifiés)

En France : Solidarité Laïque, AGIR abcd



Visibilité, Valorisation, Pérennité, Evaluation, Capitalisation

- **Visibilité** : Effort à porter sur la communication multi-forme
 - **Valorisation** des dispositifs d'IP
 - **Pérennité** :
 - Renforcement des capacité des personnes concernées,
 - Auto-organisation des dispositifs d'IP
 - Acteurs économiques
 - **Evaluation** : Indicateurs, suivi du programme, mesures d'impact
 - **Capitalisation** : Processus à prendre en compte en amont
- ***Méthodologie et outils communs à tous les programmes du GREF***





**Journées
Nationales
2024**

**Une stratégie
« Grands Programmes »**

Merci de votre attention