



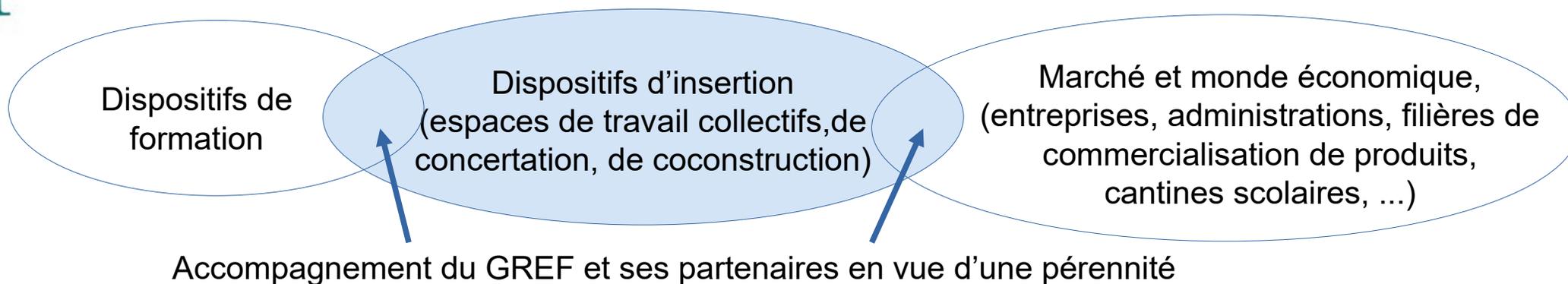
**Journées
Nationales
2024**

**Programme Multi-Pays de Renforcement
et d'Accompagnement des Opportunités
d'Insertion Professionnelle (RAOIP)**

Programme porté par le GREF et ses partenaires

Atelier JN24
Mardi 18 juin 2024

RAOIP : Contexte, Objectifs, Résultats attendus



O1. Accompagner les dispositifs de formation

- Centres de formation, Employabilité des jeunes
- Mobilité professionnelle des jeunes

O2. Espaces de travail, co-construits, lien avec le tissu économique et social

- Création d'espaces coopératifs
- Accompagnement personnalisé des apprenants
- Conseil méthodologique et financier accessible

O3. Pérennité du projet : Capacité des personnes concernées, Auto-organisation des dispositifs d'IP

- Capacité des dispositifs d'IP, économique
- Capitalisation, Evaluation des dispositifs pilotes, Valorisation des dispositifs d'IP





Méthode

- S'appuyer sur les acteurs locaux (société civile, chercheurs, instances politiques, ...),
 - ⇒ **sites pilotes**
- Offrir des compétences techniques nécessaires vs opportunités d'emploi (existantes ou futures)
- Améliorer l'employabilité des individus
- Répondre aux besoins en main-d'œuvre des entreprises, administrations
 - ⇒ Favorise le développement économique ET social.

Complémentarité des dispositifs

- De **formation** : compétences, modalités diverses de formation (CFP, ONG, entreprises, organismes gouvernementaux, ...).
- De **mise en relation avec les acteurs économiques** : dispositifs divers
 - ⇒ Facilite la transition des individus formés vers le monde du travail



Activités

Sites « Pilotes » expérimentaux

Numérique : Sénégal, Cameroun, Togo, Bénin

Production agricole, Fourniture et gestion administrative des cantines scolaires

Bénin, Guinée, Sénégal, Togo, Cameroun

Métiers et artisanat

Tourisme (Madagascar), Filières techniques (Comores)

Personnes malentendantes (Laos)

Partenariats (locaux & français)

Nombreux partenaires locaux (dans tous les pays identifiés)

Mise en réseau des partenaires

En France : Solidarité Laïque, AGIR abcd, ...

Rôle du GREF

Appui aux formateurs et suivi des formations et suivi des apprenants.

Plaidoyer auprès des mairies pour la mise à disposition de terrains

Mise en place d'un suivi- évaluation Capitalisation



Visibilité, Valorisation, Pérennité, Evaluation, Capitalisation

- **Visibilité** : Effort à porter sur la communication multi-forme
- **Valorisation** des dispositifs d'IP
- **Pérennité** :
 - Renforcement des capacité des personnes concernées,
 - Auto-organisation des dispositifs d'IP
 - Acteurs économiques
- **Evaluation** : Indicateurs, mise en place du suivi du programme, mesures d'impact
- **Capitalisation** : Processus à prendre en compte en amont
- **Méthodologie et outils communs à tous les programmes du GREF**



Contexte, Objectifs, Résultats attendus

- Forte opportunités d'emploi, digitalisation des services
- Centre de formation : budget (par centre : 25 apprenants, 3 formateurs, 500 h/an : 7 Ke) : modèle linéaire
- Intégration des parcours dans les activités économiques (publiques, privées)
- Incubateurs espaces de travail commun formation-entreprises

Sites Pilotes identifiés

- Sénégal : 3 sites (Casamance, Dakar, Labis SL)
- Cameroun : 4 sites, région de Bangou
- Togo : 3 sites (Tsiviépé, Ounabe, Lomé)
- Bénin : 1 site (Porto Novo, Labis SL)

Activités

Formation de formateurs, métiers du logiciel (référentiel),

Espaces de coworking, entrepreneuriat





Projets Domaine du numérique

Partenaires

ONG locales, incubateur (Innov'Zig, PNCC, ...)
Administrations (Communes, collectivités), entreprises
Entreprenariat : AGIRabcd, Solidarité Laïque

Valorisation du dispositif d'Insertion professionnelle

Pérennité :

Référentiel. Vers une labellisation des cursus,
Espaces de travail partagés : formation - entreprises
Acteurs économique : administrations

Evaluation :

Nbre d'apprenants, de formateurs, de recrutements,
d'entreprises créées, capacité à étendre le réseau

Capitalisation : Permettra d'étendre les dispositifs sur d'autres territoires





Projets Productions agricoles

Contexte,

Chômage et pauvreté, Insécurité alimentaire

Un plan national de développement économique et social

« Relancer de manière durable le développement économique et social »

« Maintenir un capital humain sain et qualifié » [Plan national Béninois]

L'agroécologie : fort potentiel d'emplois (production maraîchères)

Cantines scolaires : fournitures de produits, administration

Enjeux

L'employabilité et l'entreprenariat des jeunes et des femmes en situation précaire.

L'amélioration de la productivité et de la commercialisation

Objectifs, Résultats attendus

Emploi pour les jeunes en situation de vulnérabilité (production agricole de type familial organisée en coopératives).

Revenus justes, considérés comme des acteurs économiques.



Sites Pilotes identifiés : Bénin (Adjarra, Adjohoun), Sénégal, Togo, Cameroun, Guinée

Résultats attendus (Bénin)

- 150 emplois dans le domaine du maraîchage sont créés
- 60 emplois dans le domaine de la salicuture sont créés
- 25 emplois par cantine
- Les jeunes et les femmes : organisés en coopératives dûment enregistrées.
- Professionnalisation, autonomie (**Pérennité**)

Actions

- Formations (mise en conformité, labellisation, agroécologie, gestion, entretien du matériel)
- Optimisation des productions, les ventes, les revenus.
- Accompagnement de la gestion et l'approvisionnement des **cantines** » (produits frais et locaux)





Projets métiers du bâtiment, Comores

Contexte, Origine

- **Pas de** formation professionnelle **préexistante** en Grande Comore pas formation de professeurs techniques, **mais choix de l'APC** et de l'élaboration de référentiels selon cette méthode
- Besoin de la **diaspora** de pouvoir construire des maisons de qualité
- Création d'un centre de formation et d'insertion professionnelle sur les **métiers du bâtiment**.
- **Site Pilote identifié** : Centre de formation et d'Insertion Professionnelle (Djomani)

Partenaires

- SADEV (fondation d'économie mixte du Val de Marne) qui a sollicité le GREF pour toute la dimension pédagogique,
- Collectivités locales, Ambassade, Europe, Komor Initiative (antenne locale de l'AFD), Chambre de Commerce et du patronat locaux, commune concernée.

Métiers

- **Maçonnerie et électricité (depuis 2016, cent élèves très majoritairement insérés.**
- **Plomberie**



Projets métiers du bâtiment, Comores

RECONNAISSANCE progressive par l'Etat comorien : nomination rapide d'un directeur, puis de professeurs d'enseignement général et de personnels administratifs, et cette année d'un conseiller en orientation et insertion ; reconnaissance des diplômes puis de l'établissement.

INTERVENTIONS DU GREF

- **Accompagnement à la mise en place** de la structure et de ses programmes.
- **Transformation d'hommes de terrain en enseignants professionnels** (référentiels nationaux)
- **Travail collaboratif sur l'insertion** et la formation des élèves à savoir s'insérer.

BESOINS

- Accompagnement de l'ouverture de la **section plomberie**
- **Renforcement des compétences et de l'opérationnalité** des formateurs professionnels et de l'équipe administrative et de direction ;
- Poursuite du **travail collectif sur l'insertion et les stages.**



Projets Domaine jeunes malentendants, Luang Prabang, Laos (à compléter)



Une insertion souhaitable, mais ...
probablement difficile à mettre en œuvre.
Un projet pour le GREF ?



Projet Guinée (à compléter)

Contexte, Objectifs, Résultats attendus

Sites Pilotes identifiés

Activités

Partenaires

Valorisation du dispositif d'Insertion professionnelle

Pérennité : comment est-elle envisagée ?

Evaluation : Indicateurs, suivi du programme, mesures d'impact

Capitalisation : Processus à prendre en compte en amont



Projets métiers de l'hôtellerie, Madagascar (à compléter)

Contexte, Objectifs, Résultats attendus

Sites Pilotes identifiés

Activités

Partenaires

Valorisation du dispositif d'Insertion professionnelle

Pérennité : comment est-elle envisagée ?

Evaluation : Indicateurs, suivi du programme, mesures d'impact

Capitalisation : Processus à prendre en compte en amont

Discussion

- Comment sont abordées la transversalité et l'adaptation aux contextes ?
- Les projets répondent-ils aux besoins identifiés en matière d'IP ?
- Perspectives en terme de formation, employabilité, emplois ?
- Difficultés envisagées ?
- Modalités et organisation du travail en équipes ?